

# عنوان فصل

عنوان فصل‌ها باید ۴ خط (خطوط دارای فرمت متن باشند) از ابتدای صفحه فاصله داشته باشد.

## **اهداف:**

در پایان مطالعه این فصل دانشجو باید بتواند:

- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •
- ..... •

## **گروه هدف:**

..... دانشجویان رشته

..... مقطع

قبل از شروع مطالعه فصل، این صفحه را بخوانید.

### **پیش مطالعه:** (از یکی از دو روش زیر استفاده کنید).

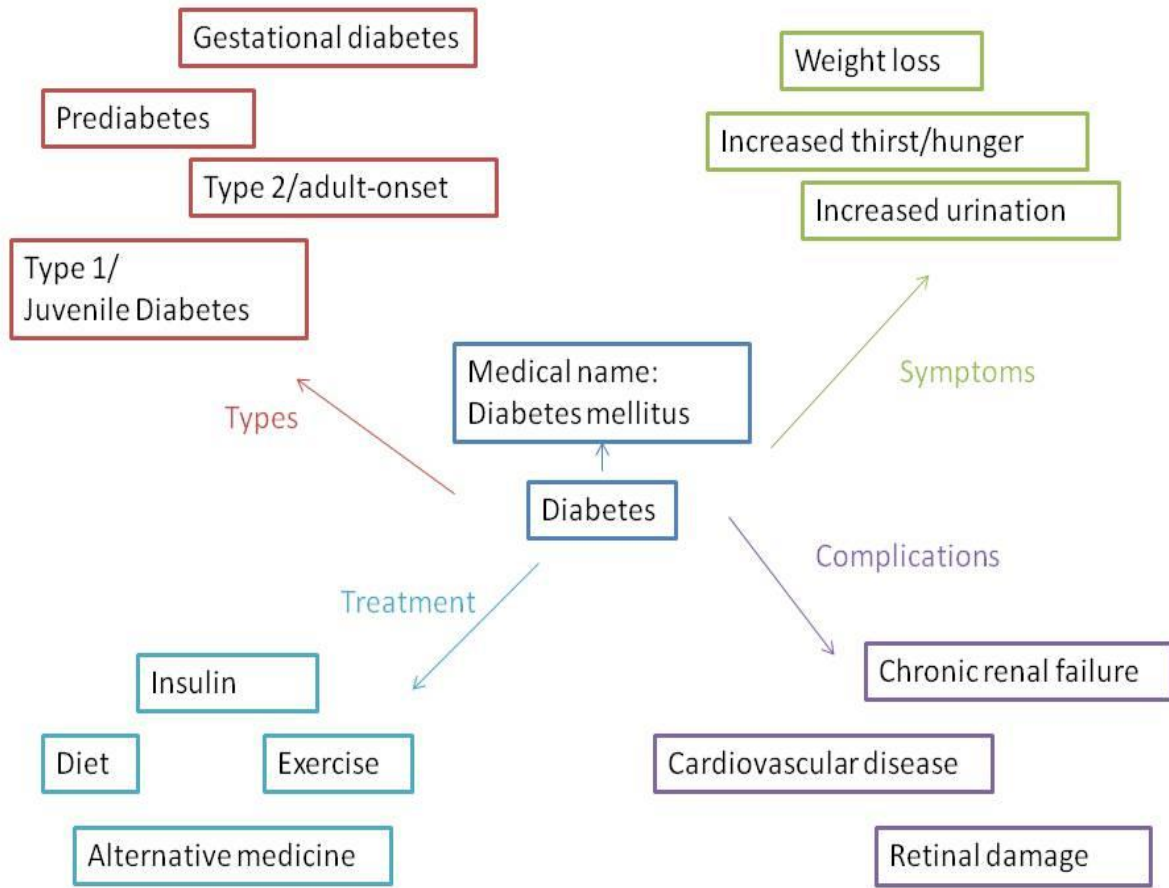
#### **۱- استفاده از پیش سازماندهنده (Advance organizer):**

یکی از نظریه‌های معروف شناختی، نظریه یادگیری معنادار کلامی آزوئل است. تأکید اصلی آزوئل، کمک به معلمان در سازماندهی و انتقال مقدار زیادی از اطلاعات، به صورت معنادار و موثر به فراگیران است. به اعتقاد آزوئل یکی از موثرترین روش‌های یادگیری این است که استاد موظف است، قبل از شروع هر درس، خلاصه‌ای از موادی که باید به فراگیران تدریس شود، بیان کند؛ او این مطالب کلی را پیش سازماندهنده نامید. بنابراین پیش سازماندهنده عبارت است از مجموعه‌ای از مفاهیم مربوط به مطلب یادگیری که پیش از آموزش جزئیات تفصیلی آن مطلب، در اختیار یادگیرندگان گذاشته می‌شود.

مثال: تدریس مبحث ادم با توضیحاتی درباره پروتئین‌های پلازما و فشار اسموتیک پلازما که در دوره علوم پایه آموزش داده شده، آغاز می‌شود.

#### **۲- استفاده از نقشه مفهومی (Concept map):**

چارچوب نظری روش آموزشی نقشه مفهومی بر پایه نظریه جذب یادگیری دیوید آزوئل قرار دارد. آزوئل معتقد است که یادگیرندگان نمی‌توانند با حفظ مطالب و یادگیری پراکنده یک یادگیری واقعی داشته باشند، بلکه باید از طریق سازماندهی کردن، ارتباط دادن و اضافه کردن منظم مطالب به ساخت شناختی قبلی، یادگیری معنادار را در خود ارتقا دهند. نقشه‌های مفهومی دیاگرامی از مفاهیم کلیدی و ارتباطات بین آن مفاهیم هستند که مفهوم اصلی در بالا یا مرکز نقشه قرار می‌گیرد و مفاهیم از بالا به پایین مرتب می‌شوند؛ بین مفاهیم خطوطی کشیده و روی خطوط، جملات ارتباطی نوشته می‌شوند (یک نمونه ساده از نقشه مفهومی مبحث دیابت در صفحه بعد آورده شده است).



*A Basic Example of a Concept Map*

❖ مقدمه (تعاریف، اپیدمیولوژی و ...)

❖ پاتوژنز:

❖ علائم بالینی:

❖ روش های تشخیص:

❖ روش های درمان:

❖ پیش آگهی:

(لازم به توضیح است که عناوین فرعی فوق برای گروه های بالینی مناسب می باشد. هر گروهی می بایست بسته به محتوای درس، درباره

عنوان های فرعی فصول درسنامه در گروه خود تصمیم گیری نمایند.)

### مروری بر مفاهیم اصلی درس: حداکثر نصف صفحه A4

**تمرین ها:** به صورت چند Case بالینی یا مساله مرتبط با موضوع، طراحی شود. همچنین می توان از تعدادی سوال چند گزینه ای استفاده

نمود.

### منابع:

فهرست منابع مورد استفاده در انتهای هر فصل آورده شود. رفرنس ها باید از قواعد رفرنس نویسی و نکوور تبعیت نماید.

## قلم‌های مورد استفاده:

نوع قلم مورد استفاده B-nazanin یا B-mitra برای فونت فارسی و Time new roman برای فونت انگلیسی انتخاب شود. اندازه فونت‌های فارسی به شرح جدول زیر باشد. اندازه فونت‌های انگلیسی دو درجه از فونت‌های فارسی کمتر باشد.

جدول ۱- مشخصات فونت‌های فارسی مورد استفاده در کتاب

ردیف	عنوان	فرمت فونت	اندازه فونت
۱	عنوان فصل	Bold	۲۴
۲	تیترها(Heading)	Bold	شروع از ۱۶
۳	متن	نازک	۱۳
۴	پاورقی	نازک	۱۰
۵	شماره و شرح شکل و جدول	Bold	۱۱
۶	نام‌های علمی خاص	ایتالیک	۱۳
۷	نوشته‌های داخل جدول	نازک	۱۲
۸	منابع فارسی	نازک	۱۲

## شماره گذاری صفحات

۱- فصل باید با شماره فرد شروع شود.

۲- صفحه ابتدایی شروع فصل Header ندارد.

۲- در صفحات زوج شماره صفحه در سمت راست و عنوان کتاب در سمت چپ بالای صفحه در Header قرار گیرد.

۳- در صفحات فرد شماره صفحه در سمت چپ و عنوان فصل در سمت راست بالای صفحه در Header قرار گیرد.

۴- در زیر عنوان یک خط قرار داده شود.

۷- فاصله Header و Footer به ترتیب از بالا و پایین صفحات ۲/۵ سانتی‌متر باشد.

تیترها:

❖ **عناوین فرعی**

**الف، ب، ج..)** زیر عنوان اول

• **زیرعنوان دوم**

◆ **زیر عنوان سوم**

در صورتیکه از شماره گذاری استفاده می کنید، شماره ها به فارسی و با پرانتز و یک فاصله بعد از پرانتز باشد:

(۱) .....

(۲) .....

### معادله‌ها و فرمول‌ها:

معادلات و فرمول‌ها باید با برنامه فرمول نویسی (Equation) Word (نوشته شوند. فرمول‌ها و معادله‌ها باید با شماره عددی)

از راست به چپ، عدد اول برای فصل و عدد دوم برای شماره فرمول) مشخص شوند. بهتر است برای فرمول نویسی از Mathtype استفاده شود. شماره‌های داخل فرمول‌ها انگلیسی باشد.

$$A = \frac{BX+Y}{0.2q} \quad (1-9)$$

### جدول، شکل یا تصویر:

- جدول‌ها، منحنی‌ها و شکل‌ها، همانند متن اصلی باید خوانا و قابل دیدن باشند.
- توضیحات داخل شکل باید فارسی و کیفیت شکل‌ها باید مناسب چاپ باشد.
- از اسکن کردن و قراردادن شکل‌های بی کیفیت در کتاب خودداری گردد.
- تصاویر باید به صورت سیاه و سفید در متن قرار گیرد.
- کلیه جداول باید توسط نویسنده تایپ گردد.
- تمامی جدول‌ها و شکل‌ها باید به ترتیب با عدد شماره گذاری شده جای آنها در متن مشخص شود.

شکل ۱-۱۰ منحنی تغییرات ...

جدول ۱-۱۰ بررسی تغییرات...