

روش های تدریس:


کلاس وارونه

Flipped classroom

تهیه کننده: دکتر وجیهه وفامهر

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

IEDO
دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



کلاس درس معکوس یک مدل آموزشی است که زمان ارائه مطالب و سخنرانی ها و تکالیف سنتی را تغییر می دهد.

- سخنرانی ضبط شده یا فایل محتوایی که دانشجو باید یاد بگیرد، قبل از کلاس در اختیار او قرار میگیرد تا در خانه مشاهده و مطالعه کند.

- در زمان حضور در کلاس، فعالیت هایی به صورت تکلیف انجام می شود و استاد برای راهنمایی دانشجویان در انجام تکالیف حضور خواهد داشت.

■ معلم در زمان کلاس حضوری، تسهیل کننده یا راهنما است نه مدرس.

■ فراگیران مسئولیت یادگیری خود را بر عهده می گیرند.

■ درس ها و منابع همیشه در دسترس فراگیران هستند.

نکته: مدرس بیشتر بر ارائه محتوا متمرکز است. در حالی که تسهیل کنندگان بحث ها را تحریک می کنند، سؤال می پرسند تا گروه را به تفکر وادار کنند و ارتباط همتا با همتا را تشویق می کنند.

اساتید می‌توانند از زمان حضوری کلاس برای
روش‌های یادگیری فعال که باعث افزایش مشارکت
دانشجویان، تعمیق درک مفاهیم و تسلط بر مهارت‌ها
می‌شود، استفاده کنند.

نکته: روش‌های یادگیری فعال از فراگیران می‌خواهد که با تفکر، بحث، تحقیق و خلق در یادگیری خود مشارکت کنند. در کلاس، فراگیران مهارت‌ها را تمرین می‌کنند، مسائل را حل می‌کنند، با سؤالات پیچیده دست و پنجه نرم می‌کنند، تصمیم می‌گیرند، راه‌حل‌هایی را پیشنهاد می‌کنند و ایده‌ها را از طریق نوشتن و بحث به زبان خودشان توضیح می‌دهند.

فراگیران با شرکت در فعالیتهای ساختاریافته در
کلاس حضوری، جنبه‌های **تفکر انتقادی** را با همسالان
خود تمرین می‌کنند و مهارت خود را می‌سنجند.

نکته: جنبه‌های مختلف تمرین تفکر انتقادی در کلاس عبارتند از:

- (۱) تمرین پرسشگری و دست و پنجه نرم کردن با چالش‌ها
- (۲) تشخیص سوگیری‌ها
- (۳) تجزیه و تحلیل زمینه
- (۴) جستجوی دیدگاه‌ها و منابع اطلاعاتی جایگزین

مراحل برگزاری کلاس وارونه



تعیین تکالیف خارج از کلاس

- این تکالیف می توانند شامل پادکست، ویدئوکست، خواندن جزوه یا کتاب یا هر مطلب آموزشی که توسط استاد تهیه یا تعیین شده، باشد.
- تکالیف قبل از کلاس، باید منطبق با اهداف آموزشی دوره باشد.
- تکالیف قبل از کلاس نباید حجم زیادی داشته باشند.

طراحی فعالیت
هایی برای
داخل کلاس

برای روز کلاس دو اقدام لازم است:

1. به منظور حفظ مسئولیت پذیری درخصوص انجام تکالیف قبل از کلاس، یک آزمون چند سوالی (**آزمون اطمینان خواندنی**) که نمره آن در نمره نهایی دانشجویان نقش دارد، برای ابتدای کلاس طراحی کنید.

2. یک فعالیت چالش برانگیز گروهی طراحی کنید.

طراحی فعالیت
هایی برای
داخل کلاس

• برای آزمون اطمینان خواندنی:

اگر فرصت تصحیح برگه ها را ندارید میتوانید به جای برگزاری آزمون، سوالاتی را از مطالب خواندنی در ابتدای کلاس مطرح کنید. از هر گروه یک نفر را به طور تصادفی انتخاب کنید تا **پاسخ سوال را به صورت شفاهی** بدهد. بر اساس پاسخ فرد، نمره ای را به کل اعضای گروه بدهید.

یا می توانید از دانشجویان بخواهید که درباره مهمترین نکات تکالیف قبل از کلاس یک **ماتریس ذهنی** رسم کنند. یا نظرات خود را درباره **نکات مبهم** تکالیف قبل از کلاس

طراحی فعالیت
هایی برای
داخل کلاس

قسمت برجسته و مهم فعالیت های کلاسی گروهی این است که دانشجویان معمولا به گروه هایی تقسیم می شوند و تکلیفی به آنها سپرده می شود. آنها با هم مشارکت کرده و سپس استدلال خود را به همتایان و استاد ارائه می دهند.

نکته مهم: فعالیت کلاسی باید دانشجو را برای رفتن به سطوح بالاتر یادگیری به چالش بکشد

اجرای کلاس

- در سالن کنفرانس بزرگ، دانشجویان به شکل قراردادی در گروه های کوچک قرار گیرند.
- از گروهها بخواهید تکلیف چالش برانگیزی که به آنها می‌دهید را حل کنند.
- بر زمان بندی اجرای فعالیت ها نظارت داشته باشید.
- پس از اتمام فعالیت، دانشجویان باید درباره دلایل پاسخ خود به کلاس توضیح دهند و بلافاصله بازخورد محترمانه دریافت نمایند.

به جای اینکه از دانشجویان داوطلبانه سوال پرسید، آنها را به طور تصادفی صدا بزنید. این روش باعث ارتقای سطح مسئولیت پذیری در گروه ها می شود

ارزشیابی

- سنجش میزان یادگیری دانشجویان اغلب در آزمون پایانی اتفاق می افتد.
- حتما بخشی از نمره پایانی را به "آزمون اطمینان خواندنی" که در ابتدای کلاس ها اجرا کردید، اختصاص دهید.
- با استفاده از یک فرم نظرسنجی، واکنش دانشجویان به جلسه آموزشی را بررسی کنید و با استفاد از نظرات آنها، کلاس درس وارونه ترم های آتی را بهبود ببخشید.

نکات تکمیلی:

- انگیزه لازم را برای مطالعه مطالب قبل از کلاس، در دانشجویان ایجاد کنید.
- فعالیت های کلاس درس معکوس شده را کاملا تعریف شده و ساختار یافته ارائه دهید.
- از فناوری های آشنا و دسترسی آسان برای ارائه محتوای پیش از کلاس استفاده کنید.
- تسهیلات و راهنمایی های کافی ارائه دهید.



منافع اجرای کلاس وارونه

- هر فراگیر میتواند بر اساس پیشرفت فردی خود، زمان کمتر یا بیشتری را به دریافت مطالب آموختنی اختصاص دهد.
- فراگیران منفعل تبدیل به فراگیران فعال در کار گروهی می شوند.
- زمان بیشتری برای حل مشکلات یادگیری و شبهات در کلاس وجود دارد و یادگیری موثرتر میشود.
- مربی زمان و انعطاف بیشتری دارد تا زمان کلاس را بیشتر برای تقویت تجزیه و تحلیل، ارزیابی و خلاقیت فراگیران خود سرمایه گذاری کند.

ممکن است در ابتدا با مقاومت فرگیرن روبرو شوید اما به مرور آنها هستند که با بر عهده گرفتن مسئولیت های یادگیری خود، تصمیم می گیرند، مشارکت می کنند و دست در دست همتایان خود برای رسیدن به اهداف مشترک کار می کنند.

منبع برای مطالعه بیشتر:

<https://study.com/teach/flipped-classroom.html>