

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة آموزش			<b>هدف کلی</b>
گردآوری جامع اطلاعات بیماران درمانگاه بر اساس فرم ها و فایل های تدوین شده از طریق تکمیل فرم ها توسط اساتید، دستیاران و دانشجویان			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
۹۰ درصد	۷۰ درصد	۵۰ درصد	۱ درصد پیشرفت فرایند گردآوری اطلاعات دموگرافیک و درمانی بیماران از طریق دو فرم شرح حال و ارزیابی روانی و فایل الکترونیک تکمیل شده توسط اساتید، دستیاران و دانشجویان
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر زرگر</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	ارتقا، تکمیل و بروز رسانی بانک اطلاعات درمانگاه رواندرمانی	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	اجرای آموزش روان درمانی دستیاران روانپزشکی ۴ روز در هفته و نظارت بر تکمیل فرم توسط دستیاران و دانشجویان هر شش ماه یکبار	۲

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

<b>کد: 00/EDO/AC-2</b>	<b>دانشکده پزشکی</b>	
<b>سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲</b>	<b>برنامه عملیاتی</b>	
<b>دوره پایش: سالیانه</b>	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

<b>هدف کلی</b>		ارتقای حیطه آموزش
<b>هدف اختصاصی</b>		آموزش آزمون های روانشناختی پر کاربرد به دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی در حوزه ارزیابی شخصیت، اختلالات روانپزشکی و نوروسایکولوژی
<b>عنوان شاخص</b>		
<b>میزان شاخص</b>		
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>
۳	۲	۱
تعداد دوره آموزشی ارزیابی روانی برگزار شده که در آن ها به آموزش عملی اجرا و تفسیر آزمونها و پرسش نامه های پر کاربرد حوزه روان شناسی پرداخته شده است		
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی</b>		

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	برگزاری کارگاه های آموزش ارزیابی روان شناختی برای دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	گردآوری پرسشنامه های فوق و بررسی مقالات مرتبط با ویژگیهای روانسنجی آنها و روشهای اجرا و تفسیر آنها و انطباق آنها با بیماران جسمی	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	تخصیص محیط مناسب برای بانک تست ها و شرایط آموزش ارزیابی های روانشناختی	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	پاسخ گویی به نیاز های ارزیابی های روانشناختی سایر گروه های پزشکی	۴
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	برگزاری دوره ای آموزشی فناوری ها در روانشناسی و رواندرمانی (نوروفیدبک، RTMS, TDCS) برای اساتید و دانشجویان	۵

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة آموزش			<b>هدف کلی</b>
ارتقاء مهارت عملی روان درمانی دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی به گونه ای که با رویکردهای درمانی آشنا آشنا شده و بتوانند حداقل یک رویکرد روان درمانی را بطور صحیح اجرا کنند			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>	
۹۰ درصد	۵۰ درصد	۳ درصد	۱ درصد دانشجویان توانمند در اجرای صحیح رویکردهای غالب روان درمانی طبق نظر استاد ناظر
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	اجرای طرح درس و طرح دوره مصوب دروس نظری پیش نیاز مهارت های عملی رواندرمانی	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	اجرای دوره های کارورزی دانشجویان روانشناسی سلامت و گسترش آن به چند واحد درمانگاهی (امین، خورشید، امام حسین، ترک اعتیاد امین، گوارش) و نظارت بر حسن انجام آن	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	اجرای روتیشن رواندرمانی دستیاران و نظارت بر حسن انجام آن در سه درمانگاه امین، خورشید و گوارش	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	تهیه محتوا و گایدلاین های آموزش مداخلات روانشناختی در بخش های بیمارستانی و ارایه آن به بیماران مرتبط به شکل آموزش روانی	۴

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطه آموزش			<b>هدف کلی</b>
تعامل علمی بین گروهی و بین بخشی در غالب برنامه آموزشی با سایر گروه های آموزشی دانشگاه (طب تسکینی، گوارش، روماتولوژی، غدد)			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
۳	۲	۱	۱ برگزاری حداقل یک کنفرانس یا گراند راند مشترک با یکی از گروه های فوق هر شش ماه یکبار
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر زرگر</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	تدوین و اجرای آموزش روانی به بیماران جسمی (قلبی - عروقی، عملکردی گوارش، سرطان، دیابت) و خانواده های آنان و آموزش به دانشجویان کارشناسی ارشد	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	تکمیل برنامه تدوین شده برای مداخلات روانشناختی در طب تسکینی و اجرای آن در مورد بیماران مربوطه	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	ویزیت بیماران در درمانگاه روانشناختی طب تسکینی هفته ای دو روز	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	اجرای برنامه شرکت دانشجویان روانشناسی سلامت در راند های مشترک با گروه طب تسکینی	۴
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	برگزاری کنفرانس های آموزشی مشترک با گروه های آموزشی قلب، گوارش، داخلی، نورولوژی، دیابت و....	۵

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة آموزش			<b>هدف کلی</b>
تدوین مقدماتی کوریکولوم مقطع دکتری روانشناسی سلامت و معرفی آن به وزارت بهداشت			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
۹۰ درصد	۵۰ درصد	۱۰ درصد	۱ تدوین کوریکولوم دوره دکترای روانشناسی سلامت و معرفی آن به وزارت بهداشت
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تدوین سرفصل های دروس دکتری روانشناسی سلامت و ارائه آن به وزارت بهداشت	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	ارائه درخواست و پیگیری تاسیس مقطع دکتری روانشناسی سلامت	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	جمع آوری مدارک و مستندات لازم و ارسال جهت تاسیس دوره دکتری روانشناسی سلامت	۳

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

هدف کلی		ارتقاء حیطه پژوهش	
هدف اختصاصی		طراحی و اجرای حداقل ۱۹ طرح پژوهشی (آزاد، کارشناسی ارشد و دستیاری)	
عنوان شاخص		میزان شاخص	
	ابتدای دوره	پایان سال اول	پایان سال دوم
۱	تعداد دریافت پذیرش مقاله مستخرج از این طرح ها در مجلات معتبر	۳	۱۰
۲	تعداد طرح های پژوهشی اجرا شده	۴	۱۶

**مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی**

فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱ راهنمایی و مشاوره دانشجویان روانشناسی سلامت برای تدوین و اجرای ۶ طرح پژوهشی پایان نامه	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵
۲ ارائه فراخوان برای تدوین و اجرای ۵ طرح پژوهشی آزاد	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵
۳ اجرای ۵ طرح پژوهشی آزاد (که در فعالیت قبل برای آن فراخوان ارائه شده)	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵
۴ راهنمایی و مشاوره دانشجویان پزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای ۴ طرح پژوهشی یا پایان نامه	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵
۵ راهنمایی و مشاوره دستیاران روانپزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای ۴ طرح پژوهشی دستیاری	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵
۶ انتشار ۱۰ مقاله پژوهشی و نتایج طرح ها	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	۱۴۰۰/۱/۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۵

**در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد**

علت عدم اجرا	اقدام جایگزین

# دانشکده پزشکی



کد: 00/EDO/AC-2

سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

برنامه عملیاتی

دوره پایش: سالیانه

نام گروه: روانشناسی سلامت

هدف کلی	ارتقاء حیطه پژوهش
هدف اختصاصی	تدوین و اجرای حداقل 5 طرح پژوهشی داخلی با دیگر گروه های آموزشی دانشگاه یا دانشگاه ها یا موسسات پژوهشی معتبر داخل کشور

میزان شاخص			عنوان شاخص
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
۵	۳	۱	۱ تعداد طرح های پژوهشی اجرا شده
۵	۳	۱	۲ تعداد مقالات مستخرج از این طرح ها در مجلات معتبر

## مسئول پایش برنامه: دکتر زرگر

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	۱ برگزاری جلسات با مدیران گروه های آموزشی پزشکی جهت تدوین پژوهش های مشترک
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	۲ نوشتن ۵ طرح پژوهشی مشترک با سایر گروه های آموزشی مرتبط با روانشناسی سلامت (شامل پایان نامه و آزاد)
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	۳ اجرای ۵ طرح پژوهشی آزاد
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	۴ راهنمایی و مشاوره دانشجویان پزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای ۵ طرح پژوهشی یا پایان نامه
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	۵ راهنمایی و مشاوره دانشجویان سایر دانشگاه ها برای اجرای ۵ طرح پژوهش مشترک
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	۶ انتشار ۵ مقاله پژوهشی و نتایج طرح ها

## در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد

اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارقاء حیطه پژوهش			<b>هدف کلی</b>
گسترش طرح های بین المللی و مقالات مشترک با دانشگاه های خارج کشور			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>	
۳	۱	۰	تعداد طرح پژوهشی تصویب شده بین المللی با سایر کشورها
۲	۱	۰	تعداد مقاله چاپ شده مشترک با دانشگاههای سایر کشورها
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	جستجوی دانشگاه ها و موسسات حمایت کننده بین المللی از پژوهش های بین رشته ای و انجام مکاتبات	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	برگزاری جلسات مجازی یا به شکل مکاتبه ایمیلی و انعقاد تفاهم نامه با محققان دانشگاه ها و موسسات پژوهشی سایر کشورها جهت تدوین پژوهش های مشترک	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	برگزاری جلسات و پیگیری با مدیریت روابط بین الملل جهت اقدام پژوهشی در قالب تفاهم نامه های انجام شده	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	نوشتن و تصویب ۳ طرح پژوهشی مشترک با دانشگاه ها و موسسات مذکور	۴
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	اجرای طرح های مذکور در کشور ایران و کشور همکار	۵
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	چاپ حداقل ۲ مقاله از طرح های مشترک بین المللی در مجلات معتبر	۶

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>علت عدم اجرا</b>	<b>اقدام جایگزین</b>



<b>کد: 00/EDO/AC-2</b>	<b>دانشکده پزشکی</b>	
<b>سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲</b>	<b>برنامه عملیاتی</b>	
<b>دوره پایش: سالیانه</b>	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

<b>هدف کلی</b>			ارتقای حیطه مدیریت
<b>هدف اختصاصی</b>			ارتقای کیفیت ارائه برنامه ها و دروس روانشناسی از طریق معرفی مدرسان دروس روانشناسی در همه ی دانشکده های دانشگاه و نظارت بر حسن انجام کار آنها توسط گروه روانشناسی سلامت
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>	
٪۱۰۰	٪۸۰	٪۵۰	میزان نظارت انجام شده بر حسن انجام کار مدرسان دروس روانشناسی
٪۱۰۰	٪۸۰	٪۵۰	میزان پیشرفت فرایند معرفی مدرسان دروس روانشناسی در دانشکده های مختلف
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	اجرای برنامه نظارت بر ارائه دروس روانشناسی در دانشکده های علوم توانبخشی، تغذیه، مدیریت، پیراپزشکی و... بر اساس چک لیست تکمیل شده توسط دانشجویان	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	نظارت بر اجرای برنامه ها و وظایف آموزشی، پژوهشی گروه (دستیاران، دانشجویان و...) بر اساس مشاهده میدانی	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	برنامه ریزی و فراهم کردن امکانات فیزیکی و محیط آموزشی و پژوهشی بین بخشی برای فعالیت دانشجویان و اعضاء گروه	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	بررسی و نظارت بر فرم های ارزشیابی فعالیت های دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی	۴
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	نظارت بر حسن انجام دوره های کارورزی و بخش های عملی دروس دانشجویان در سایر بخش های بالینی پزشکی بر اساس نظر اساتید طبق میزان مشارکت دانشجویان	۵

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطه مدیریت		<b>هدف کلی</b>	
توسعه کتابخانه گروه روانشناسی سلامت با تهیه حداقل ۲۰۰۰ کتاب الکترونیکی		<b>هدف اختصاصی</b>	
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
پایان سال دوم	پایان سال اول		ابتدای دوره
۱۰۰ درصد	۶۰ درصد	۳۰ درصد	۱ میزان ارتقاء کتابخانه گروه روانشناسی سلامت (با حداقل ۲۰۰۰ نسخه الکترونیکی جدید)
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	رای زنی با مسئولین دانشکده برای اختصاص فضای فیزیکی مناسب به منظور توسعه کتابخانه گروه روانشناسی سلامت	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	تهیه حداقل ۵۰ پرسش نامه ی پر کاربرد و جدید در حوزه روانشناسی سلامت	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	جستجو و تهیه حداقل ۲۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیک در حوزه روانشناسی و افزودن آن به مخزن	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	خرید حداقل ۱۰۰ عنوان کتاب روانشناسی جدید برای کتابخانه های موید الاطبا و خورشید	۴

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة مدیریت			<b>هدف کلی</b>
تهیه آزمون برای ایجاد مقدمات راه اندازی آزمایشگاه روانشناسی			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
۹۰٪	۶۰٪	۳۰٪	۱ تعداد پرسشنامه کاغذ- مدادی قابل دانلود از اینترنت
۸۰٪	۵۰٪	۳۰٪	۲ روند پیشرفت درخواست جهت تهیه دستگاههای آزمایشگاهی مانند نوروفیدبک
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	رایزنی با مسئولین دانشکده جهت تامین هزینه خریداری دستگاه های لازم برای آزمایشگاه روانشناسی	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	رایزنی با مسئولین دانشکده برای اختصاص فضای فیزیکی مناسب به منظور تأسیس آزمایشگاه گروه روانشناسی سلامت	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تدارک فضای مناسب برای نگهداری تجهیزات آزمایشگاه	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	خریداری آزمونها و دستگاههای لازم مانند نوروفیدبک	۴

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارقای حیطة مدیریت			<b>هدف کلی</b>
تلاش در جهت رفع مشکلات روانشناختی دانشجویان از طریق غربالگری اختلالات و مشکلات روانی در دانشجویان دانشگاه			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
۷۰ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد	<b>۱</b> میزان پیشرفت فرایند غربالگری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و ارائه نتایج آزمونهای مورد استفاده در زمینه وجود مشکلات روانی در دانشجویان
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	بررسی و انتخاب آزمونهای روانشناختی مناسب برای غربال کردن اولیه اختلالات و مشکلات اصلی روانشناختی	۱
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	انتخاب کارشناسان مرتبط و آموزش دادن آنها در زمینه اجرای آزمونهای فوق و نظارت بر حسن اجرا	۲
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تفسیر نتایج آزمونها و تعیین مشکلات دانشجویان و ارائه پیشنهاد جهت مداخله متناسب	۳
۱۴۰۱/۱۲/۲۵	۱۴۰۰/۱/۱۵	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تعامل با مرکز مشاوره دانشجویان جهت ارتقاء مداخلات پس از غربالگری	۴

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>