

حوزه برنامه آموزشی (کارآموزی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
اهداف آموزشی	شرکت در کلاسهای تئوری و سپس درمانگاه چشم و اورژانس یا اطاق عمل کلاسها (براساس مباحث مصوب وزارتخانه می باشد که جهت آموزش پزشکی تدوین شده اند .	تاکید بیشتر بر آموزش درمانگاهی و بخصوص اورژانس و آموزش عملی جهت معاینه چشم با استفاده از وسایل قابل دسترس پزشکان عمومی تاکید بر ارائه موارد بیماری (Case Presentation) در کلاسهای تئوری و نیز در درمانگاه بصورت معرفی موارد بیماریهای شایع چشمی	۲ سال
اطلاع رسانی و پایش برنامه آموزشی	چند سال قبل استفاده از لاگ بوک و سپس راهنمایی یادگیری مرسوم بوده (باتوجه به تاکید دانشکده و EDO) فعلا " فقط توضیحات مسئول دوره کارآموزی در شروع دوره انجام می گردد	در صورت صلاحدید دانشکده و EDO استفاده از لاگ بوک	۲ سال
برنامه های آموزش بالینی	در بخش چشم راند بخش نداریم گزارش شرکت در گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب اختیاری است آموزش درمانگاهی و اورژانس و انجام کشیک مورد تاکید می باشد .	شرکت دانشجویان کشیک در گراند راند بخش که از اهداف آموزش دوره دستیاری در سال آینده می باشد تاکید بر حضور فعالتر در کشیک ها و اورژانس تاکید بر حضور فعال در درمانگاه به عنوان معاینه کننده و نه مشاهده کننده	۲ سال

حوزه برنامه آموزشی (کارآموزی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
برنامه آموزشی سرپائی	حضور در درمانگاه چشم واورژانس که علیرغم تاکید برفعال بودن به عنوان معاینه کننده ، اغلب دانشجویان صرفاً" به عنوان مشاهده گردد دردرمانگاه حضور می یابند	ویزیت بیماران درمانگاه واورژانس به عنوان معاینه کننده خط اول وگزارش معاینه به دستیاران یا اتندینگ (هردانشجو مستقلاً" معاینه را انجام وگزارش نماید)	۲ سال
آموزش جنرال	آموزش تئوری درابتدای روز و سپس آموزش درمانگاهی – اورژانس ، اطاق عمل که بیشتر آموزش جنرال می باشد	تاکید بر آموزش بیماری های شایع جنرال با معرفی موارد شایع درکلاس درس تئوری وآشنایی با بیماریهای شایع در درمانگاه و آموزش جراحیهای سرپائی دراطاق عمل	۲ سال
کیفیت آموزش کارآموزان	آموزش تئوری براساس مباحث مصوبه وزارتخانه می باشد	تاکید بر استفاده از مرجع معرفی شده توسط وزارتخانه و استفاده انحصاری ازمرجع مذکور جهت امتحان پایان دوره	۲ سال
اخلاق پزشکی	رعایت شئونات پزشکی توسط دانشجو – برخورد مناسب با بیماران ، پرسنل ، اساتید و دستیاران وسایرهمکاران	تاکید بیشتر بر رعایت شئونات پزشکی ونحوه برخورد با اساتید وهمکاران ومشخص نمودن نحوه برخورد با بیماران وتاکید براین موضوع ضمن ارائه دروس تئوری توسط اساتید	۲ سال
ارزشیابی کارآموزی	امتحان کتبی پایان دوره وامتحان OSCE بصورت نمایش اسلاید	امتحان تئوری وامتحان OSCE بصورت اسلاید ونیز امتحان عملی استفاده ازوسایل معاینه چشم پایش مستمر توانایی های علمی وعملی درطول دوره	۲ سال

حوزه برنامه آموزشی (کارورزی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
برنامه های آموزشی سرپائی	در حال حاضر عمده فعالیت آموزش کارورزان در اورژانس و ویزیت قبل از عمل بیماران می باشد	برنامه ریزی حضور کارورزان در درمانگاه های آموزشی آموزش کار با اسلیت لامپ ، آشنایی با بیماریهای شایع چشمی و اورژانس های چشمی	۲ سال
آموزش جنرال	حضور کارورزان در درمانگاههای جنرال کم می باشد	حضور فعال کارورزان در درمانگاه های جنرال گروه	۲ سال
اخلاق پزشکی	آشنایی ناکافی کارورزان در خصوص روابط حرفه ای با بیماران و همکاران	توجه و تقویت روحیه همکاری و روابط حرفه ای موثر در طول دوره کارورزی از طریق نظارت مستقیم در مورد نحوه عملکرد و برخورد کارورز با اساتید ، رزیدنت ها و سایر کارورزان و پرسنل و بیماران تقویت روحیه همکاری ، احترام به یکدیگر و برخورد مناسب با بیماران با تشویق ها و تنبیه های مناسب	۲ سال
ارزشیابی کارورزان	در حال حاضر کارورزان بصورت شفاهی مورد ارزشیابی علمی قرار می گیرند	نظارت و ارزشیابی از فعالیت های عملی کارورزان ارزشیابی بصورت کتبی هم انجام گردد نظارت مستقیم بر عملکرد کارورز توسط اتندینگ ورزیدنت مسئول ساعت ورود و خروج و انطباق در بخش ارزیابی تئوری و عملی از نظر نحوه معاینه و تشخیص و درمان بیماریهای شایع چشمی از طریق آزمون عملی و تئوری در پایان دوره	“

حوزه برنامه آموزشی (کارورزی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
اهداف آموزشی	نداشتن برنامه مدون وعدم هماهنگی بین رزیدنت و اتندینگ درارتباط با آموزش کارورزان	برنامه ریزی مدون به منظور آشنایی بیشتر کارورزان با دستگاہهای معاینه چشم و اخذ شرح حال هدفمند توانایی تشخیص ، اخذ شرح حال دقیق ، معاینه ، درمان ابتدایی بیماریهای چشمی ، ارجاع به موقع بیماران ، توانایی کار با اسلیت لامپ و وسایل معاینه چشم پزشکی موجود دراورژانس وافتالموسکوپ مستقیم	۲ سال
اطلاع رسانی و پایش برنامه آموزشی	توجیه کارورزان درشروع دوره توسط رزیدنت و اتندینگ مسنول انجام می شود	آشنایی کارورزان با قسمت های مختلف بخش چشم مانند اتاق عمل درمانگاه – اتاق لیزر و اتاق پاراکلینیک . آشنایی کارورزان با بخش های چشم پزشکی ووظایق محوله و تهیه راهنمای یادگیری شامل برنامه وفعالیت های مورد انتظار در دوره کارورزی که دراختیار آنان قرار می گیرد .	۲ سال
برنامه های آموزش بالینی	برنامه آموزش بالینی کارورزان عمدتاً" دراورژانس است وفعلاً کلاس تنوری ندارند	برگزاری کلاسهای آموزشی درطول دوره بصورت تنوری وهمچنین بصورت عملی دراتاق عمل توسط فلوشیپ و رزیدنت مسئول	۲ سال

حوزه برنامه آموزشی (پژوهشی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
	عدم امکان انجام فعالیت پژوهشی به صورت پایان نامه برای تمام اعضاء گروه - عدم بررسی عنوان پایان نامه ها به صورت انتقادی - تصویب پروپوزال و تأیید پایان نامه ها بدون توجه به کیفیت - عدم انتشار نتایج فعالیت های پژوهشی در مجلات درجه اول	برگزاری منظم شورای پژوهشی - توجه به ارتقاء کیفیت فعالیت های پژوهشی و افزایش انتشار در منابع درجه اول	۲ سال
	عدم انجام فعالیت منظم در زمینه دانش پژوهشی	تشویق و برنامه ریزی برای فعالیت دانش پژوهشی با بازخورد مستمر	“
	فعالیت پژوهشی اغلب دستیاران فقط به علت علاقه شخصی است و در روند پژوهش نظارت کامل انجام میشود	افزایش مسئولیت استاد راهنما جهت ترغیب دستیار به انجام فعالیت پژوهشی و بررسی نتایج فعالیت پژوهش در شورا بطور جدی جهت افزایش کیفیت	“
	تعداد کم کارورزان درگیر در فعالیت پژوهش بخش چشم	افزایش تعداد پایان نامه های کارورزی با تشویق اعضاء هیات علمی و کارورزان به انجام طرح های تحقیقاتی	“
	عدم توزیع پایان نامه ها بین استادان عدم بررسی منتقدانه در تمام مراحل پایان نامه	ایجاد انجام پایان نامه به تساوی بین اعضاء هیات علمی بررسی علمی و دقیق توسط شورای پژوهشی در مراحل پایان نامه	“
	کم بودن تقاضا برای فرصت مطالعاتی	ترغیب اعضاء هیات علمی برای ارتقاء علمی از طریق فرصت مطالعاتی مکاتبه با مراکز مورد نظر جهت بررسی امکان اعزام استاد بصورت فرصت مطالعاتی	“
	برگزاری منظم سمینارها در بعضی گروههای فوق تخصص شرکت اغلب اعضا در همایش های کشوری و بین المللی	برگزاری سمینارهای داخلی منظم برای همه گروههای فوق تخصص شرکت در همایش های کشوری و خارجی با ارائه مقاله و کارگاه	“

حوزه برنامه آموزشی (دستیاران)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
اهداف آموزش و شرح وظایف	در شرایط فعلی اگرچه دستیاران با کلیه بیماریهای چشم آشنا می گردند ولی برخی Rotation های تاکید در برنامه آموزش دستیاران مصوب دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی بصورت مدون برنامه ریزی نشده است	اصلاح برنامه موجود براساس برنامه ضوابط آموزش دستکاری چشم و ایجاد سرویس هایی که بایستی دستیاران چرخش های آموزشی را در آن طی کنند	۲ سال
اطلاع رسانی	عدم وجود لاگ بوک و سایر روشهای مدرن ارزیابی	تهیه و ارائه لاگ بوک به دستیاران و ایجاد کار پوشه (Portflio) جهت ارزشیابی و پایش اهداف آموزشی	“
برنامه آموزش بالینی	در حال حاضر گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب با شرکت کلیه دستیاران برگزار می گردد	تهیه برنامه مدون برای راند بخش و OPD Round و گزارش موردی	“
برنامه های آموزش سرپائی	در حال حاضر به علت محدودیت فضای فیزیکی تعداد درمانگاههای تخصصی و فوق تخصصی محدود است	پیگیری ساخت ساختمان جدید بیمارستان	“
احیاء نمودن آموزش آبشاری	در حال حاضر آبشار آموزش فعال است	ادامه وضع موجود	“
کیفیت آموزش دستیاران	نبود فوق تخصصهای گلوکوم و استرابیسم جهت آموزش دستیاران	دعوت از همکاران فوق تخصص گلوکوم و استرابیسم بصورت حق التدریس و پیگیری جذب هیات علمی در این دوره	“
اخلاق پزشکی	رعایت شئونات پزشکی توسط دانشجو-برخورد با بیماران ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر همکاران	تاکید بیشتر بر رعایت شئونات پزشکی و نحوه برخورد با اساتید و همکاران و مشخص نمودن نحوه برخورد با بیماران و تاکید بر این موضوع ضمن ارائه دروس تئوری توسط اساتید	“
ارزشیابی دستیاران	امتحان کتبی دوره ای و OSCE بصورت سالیانه	ارزشیابی براساس روشهای مدرن مانند کارپوشه و ۳۶۰	“

حوزه برنامه آموزشی (هیات علمی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
تعداد و تنوع اعضای هیات علمی	تعداد موجود : تعداد اعضای هیئت علمی ۱۵ نفر ۱- رشته رتین و ویتره ۷ نفر الف - دکتر حشمت اله قنبری (دانشیار) ب - دکتر حسن رزمجو (استاد) ج- دکتر فرهاد فاضل (دانشیار) د - دکتر علیرضا دهقانی (دانشیار) ر- دکتر محمدرضا اخلاقی (دانشیار) ز- دکتر فرزانه کیان ارثی (دانشیار) و- دکتر علی صالحی (دانشیار) ۲- رشته آنتریور سگمان (قرنیه) ۴ نفر الف - دکتر سید محمد قریشی (دانشیار) ب- دکتر سید علی اکبر مرتضوی (دانشیار) ج- دکتر علیرضا اشتری (استادیار) د - دکتر علیرضا پیمان (استادیار) ۳- رشته اکولوپلاستیک ۲ نفر الف - دکتر علیرضا زندی (دانشیار) ب - دکتر کبری نصرالهی (دانشیار) ۴- رشته گلوکوم نداریم الف - دکتر حمید فشارکی (استاد) فعالیت دارند ۵- جنرال افتالمولوژی ۱ نفر الف - دکتر سید محمد علی ابطحی (استادیار)	استخدام اعضای هیئت علمی در رشته های زیر ۱- گلوکوم ۱ نفر ۲- اکولوپلاستیک ۱ نفر ۳- استرابیسم ۱ نفر نیاز به حداقل ۳ پست سازمانی در گروه چشم پزشکی می باشد	۲ سال
برنامه ریزی آموزشی	۱- عدم حضور کلیه اعضای هیات علمی در OPD راندها ۲- عدم حضور کلیه اعضای هیات علمی در گزارش صبحگاهی ۳- عدم حضور کلیه اعضای هیات علمی در ارائه کلاسهای آموزشی رزیدنتی ۴- عدم حضور مستقیم اعضای هیات علمی در ساعات آموزشی در اتاق عمل و حضور در کنار رزیدنتها ۵- عدم شرکت کلیه اعضای هیات علمی در پروژه های پژوهشی گروه ۶- عدم ارتباط گروه با دیگر گروههای آموزشی دانشگاه	۱- برگزاری مرتب جلسات OPD راند با شرکت کل اعضای ۲- شرکت کلیه اعضای گروه در برگزاری کلاسهای تئوری رزیدنتی ۳- شرکت دادن کل اعضای در پروژه های پژوهشی گروه ۴- تقسیم کردن امور اجرایی گروه بین اعضای و تحت عناوین زیر الف - معاونت پژوهشی ب - معاونت آموزشی ج- معاونت اعضای هیات علمی د- ریاست بخش چشم ر=معاونت امور اجرایی ۵- برگزاری ماهانه شورای گروه و بررسی مشکلات درون گروهی ۶- برگزاری کنفرانسهای مشترک با گروههای آموزشی دیگر مثل	تا پایان ۹۴

	<p>گروه اعصاب و گروه زنان ومامایی ...</p> <p>۷- برقراری درمانگاههای اختصاصی آموزشی</p> <p>الف - گلوکوم - ب - استرابیسم ح - اکولوپلاستیک د - رتین</p> <p>وریتره ه - آنتریورسگمان</p> <p>۸- برقراری منظم اتاق عمل آموزشی با کمک اساتید</p>		<p>برنامه ریزی آموزشی</p>
<p>تا پایان سال ۹۵</p>	<p>برقراری برنامه های منظم آموزشی از طریق رادیو و تلویزیون و آموزش مستقیم مردمی در مورد بیماریهای چشمی و عوارض ترومماهای چشمی - عوارض دارویی - بیماریهای ارثی برقراری جلسات منظم آموزشی در دوره های بازآموزی و تعامل با دیگر گروههای آموزشی</p>	<p>عدم اجرای برنامه های منظم از طریق سازمان صدا و سیما و آموزش مستقیم مردمی نبودن برنامه های منظم آموزشی جهت گروههای داخلی - اطفال و اعصاب با همکاری اعضای هیات علمی گروه چشم</p>	<p>پاسخگویی به جامعه</p>
	<p>تعامل بین اعضای گروه چشم وانجمن چشم پزشکی وسازمان نظام پزشکی و برقراری جلسات اخلاقی برای کلیه چشم پزشکان</p>	<p>نبودن برنامه های منظم بین گروه چشم وانجمن چشم پزشکی وسازمان نظام پزشکی</p>	<p>اخلاق پزشکی</p>
<p>تا پایان سال ۹۴</p>	<p>برقراری جلسات طراحی سوال توسط اعضای گروه برای دیگر اعضا ارائه تشویق مدیریت گروه برای اعضای که بهترین سوالات را طراحی نمودند .</p> <p>ارائه بازخورد نحوه طراحی سوالات توسط مدیریت گروه به دیگر اعضا ایجاد بیک سیستم ارزشیابی اعضای گروه توسط رزیدنتهای چشم درباره نحوه طراحی سوالات</p> <p>تهیه سوال از اعضای گروه از کتابهای آکادمی جهت برگزاری امتحانات هر سه سماه از رزیدنتها</p>	<p>نداشتن آزمونهای منظم سالانه در مورد اعضای هیات علمی عدم شرکت کلیه اعضای هیات علمی در کارگاه طراحی سوال</p> <p>نبودن تشویق و تذکر توسط مسئولین در ارائه سوالات توسط اعضای هیات علمی عدم ارائه پس خوراند سوالات طرح شده در امتحانات ارتقاء به اعضای گروه توسط مسئولین</p>	<p>کیفیت آزمون ها</p>

	<p>ارزشیابی اعضاء از همدیگر بطور سالانه و درج در پرونده اعضا</p> <p>ارزشیابی اعضاء توسط مدیریت گروه و درج در پرونده</p> <p>ارزشیابی اعضاء توسط مسئول محترم بیمارستان</p> <p>ارزشیابی اعضاء توسط رزیدنتها و درج در پرونده</p> <p>ارزشیابی اعضاء توسط دانشجویان چشم پزشکی</p> <p>بهترین ارزشیابی در انتخاب استاد نمونه گروه ملحوظ می شود</p>	<p>عدم وجود ارزشیابی دقیق اعضای گروه توسط همکاران</p> <p>عدم وجود ارزشیابی دقیق مدیریت گروه از اعضای گروه</p> <p>عدم اطلاع اعضای گروه از نحوه ارزشیابی توسط EDO</p> <p>عدم رضایت اعضای گروه چشم از نحوه ارزشیابی ها</p> <p>عدم بکارگیری نتایج ارزشیابی ها در ارائه پایه های استحقاقی و ارتقاء اعضاء</p>	<p>ارزشیابی اعضای هیات علمی</p>
--	--	---	---------------------------------

حوزه مدیریت گروه

زمان تحقق هدف	شرح هدف	وضع موجود	مورد
یکسال	در پایان هر سال برنامه های مختلف گروه بررسی و نقد شود و پیشنهادات اعضاء در برنامه های جدید لحاظ گردد .	سیاست مشخص نیست	نظارت بر اجرای برنامه های مدیریتی گروه
۶ ماه	تصمیم گیری بر حسب مورد در شورای گروه هسته آموزشی و شورای پژوهشی که هر کدام حداقل هر ماه تشکیل میشود	تصمیمات پراکنده	تصمیم گیری گروه
۶ ماه	تشویق اعضاء هیات علمی به شرکت در کارگاههای آموزشی و پژوهشی توانمند سازی	بصورت پراکنده	توسعه توانمندیهای اعضای گروه
یکسال	بانظر همکاران منابع مختلف جهت رفع نیاز آموزشی بخش تامین شود .	منابع اعلام شده توسط دانشکده	منابع آموزشی

حوزه درمان

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
منابع درمانی	درمانگاه و تجهیزات نسبتاً خوب	اصلاح وضع موجود و خرید تجهیزات مورد نیاز برحسب اعلام همکاران	۲ سال
ارائه خدمات درمانی	بصورت پراکنده	برنامه ریزی منسجم و فراگیر حضور اعضاء هیات علمی در درمانگاه	۶ ماه
مشارکت در درمان	بصورت پراکنده	برنامه ریزی حضور موثر فراگیران رده های مختلف در درمانگاهها	
تعامل های درمانی	بصورت پراکنده	برنامه ریزی همکاری آموزشی و پژوهشی بین گروهی	یکسال

حوزه برنامه آموزشی (دستیارى فوق تخصصى)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
تعداد دستیار در رشته های فوق تخصصی	در مرحله پذیرش دستیار فلوشیپ	در هر سال برای ویتره ورتین ۲ نفر و برای آنتریورسگمنت ۱ نفر	یکسال
اهداف آموزشی	مشخص نیست	برنامه ریزی دوره فلوشیپ توسط زیر گروههای مربوطه	یکسال
اطلاع رسانی و پایش برنامه آموزشی	بصورت پراکنده	برنامه ریزی لازم توسط گروه	یکسال
برنامه های آموزش بالینی	"	برنامه ریزی لازم توسط گروه	یکسال
برنامه های آموزش سرپائی	"	برنامه ریزی لازم توسط گروه	یکسال
احیانموندن آموزش آبخاری	"	برنامه ریزی لازم توسط گروه	یکسال
کیفیت آموزش دستیاران	"	برنامه ریزی لازم توسط گروه	یکسال
اخلاق پزشکی	"	برنامه ریزی لازم توسط گروه	"
ارزشیابی دستیاران	"	برنامه ریزی لازم توسط گروه	"