|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | مطالبی که باید تدریس و ارزیابی شود[[1]](#footnote-1) | درجه اهمیت مطلب(زیاد، متوسط، کم) | تعداد سوالات[[2]](#footnote-2) | یادآوری اصول و دانش نظری(تاکسونومی I) | درک/ کاربرد (تاکسونومی II) | حل مساله/ تجزیه و تحلیل(تاکسونومی III) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Blue print (جدول دوبعدی)

1. طبق طرح دوره تهیه شده [↑](#footnote-ref-1)
2. مرتبط با درجه اهمیت مطلب [↑](#footnote-ref-2)