

سلسله بحث های مرتبط با ارزشیابی

قسمت دوم

الف) تعرف ارزشیابی آموزشی

ارزشیابی به یک فرایند نظامدار برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات گفته می شود به این منظور که تعیین شود آیا هدفهای مورد نظر تحقق یافته اند یا در حال تحقق یافتن هستند و به چه میزانی.

ب) تعریف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

سنجش عملکرد یادگیرندگان و مقایسه نتایج حاصل با هدفهای آموزشی از پیش تعیین شده به منظور تصمیم گیری در این باره که آیا فعالیتهای آموزشی مدرس و کوششهای یادگیری فراگیران به نتایج مطلوب انجامیده اند و به چه میزانی.

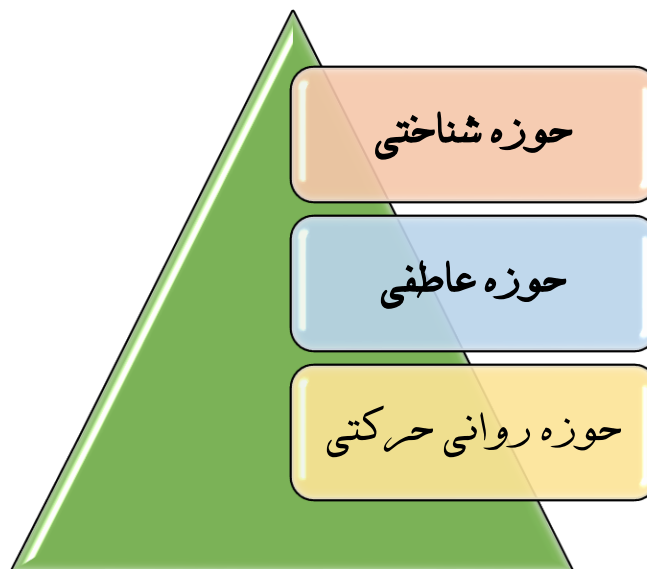
بنابراین در **ارزشیابی پیشرفت تحصیلی** دو اقدام اساسی ضروری اند:

۱- تعیین هدفهای آموزشی

۲- سنجش عملکرد یادگیرندگان

ج) طبقه بندی هدفهای آموزشی

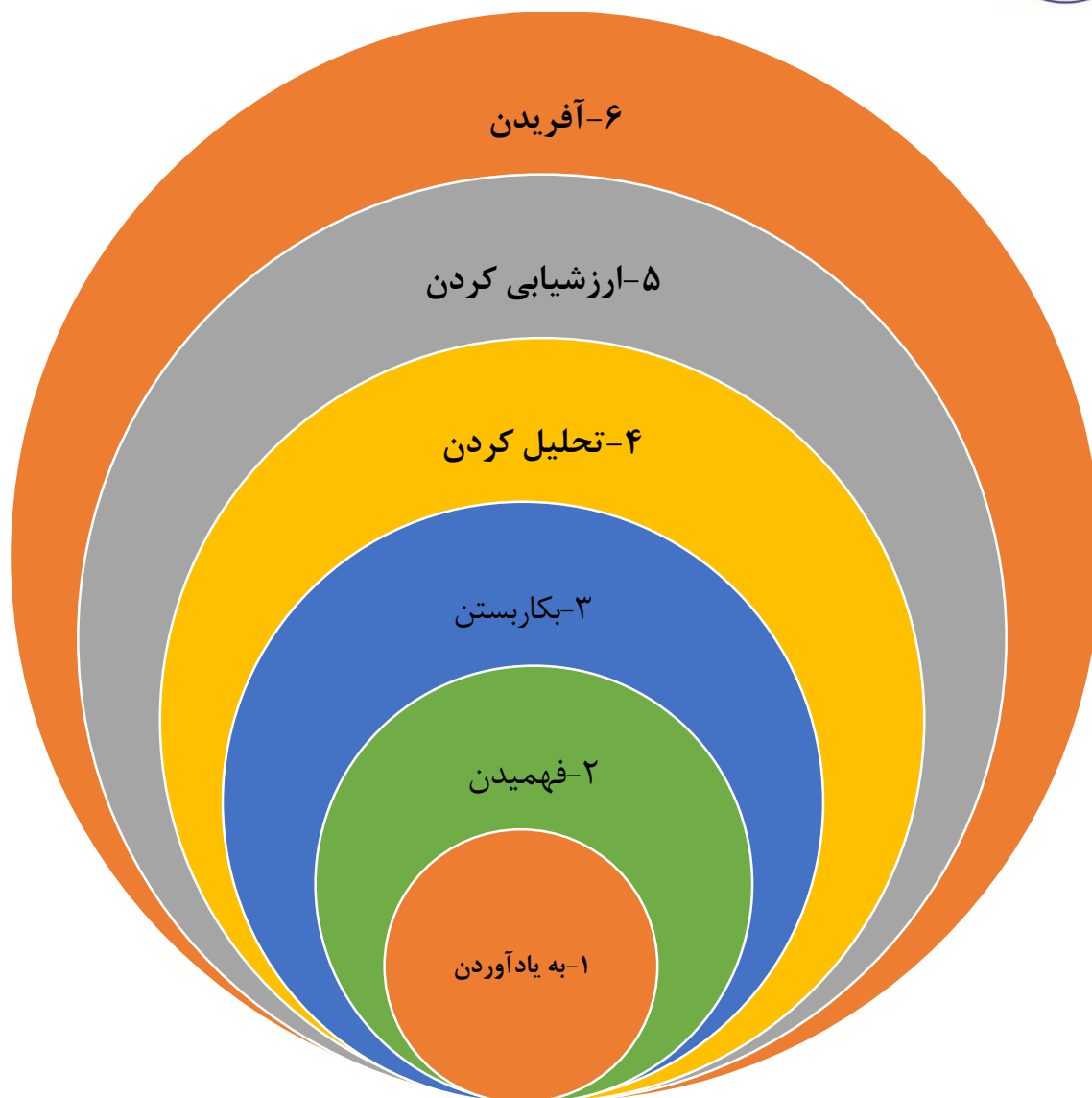
هدفهای آموزشی به سه طبقه کلی حوزه شناختی، حوزه عاطفی و حوزه روانی حرکتی تقسیم شده اند و هر حوزه نیز دارای طبقه بندی های مخصوص خود است.



شکل ۱ طبقه بندی هدفهای آموزشی



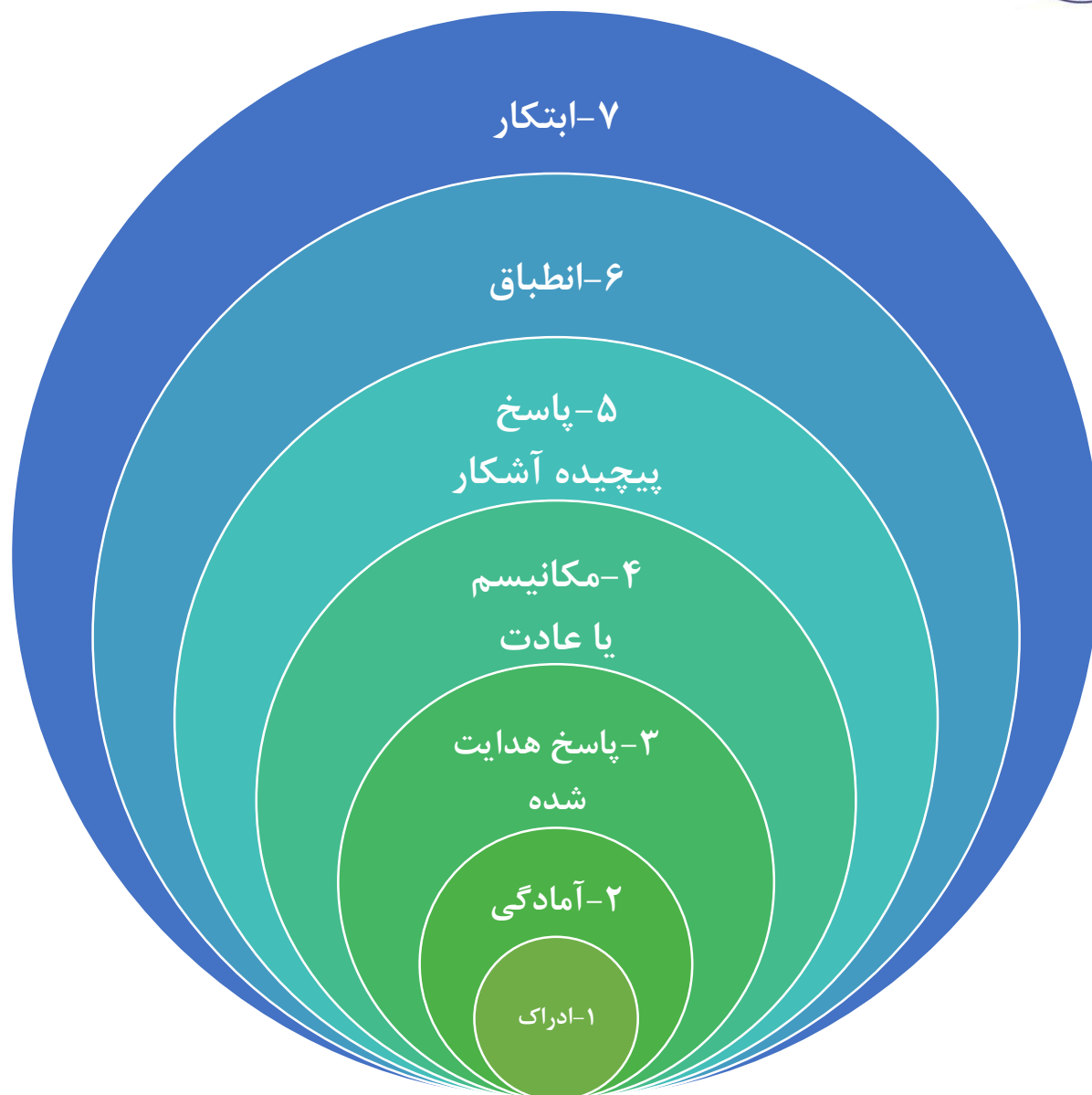
شکل ۲ تعریف انواع هدفهای آموزشی



شکل ۳ طبقه بندی حوزه شناختی



شکل ۴ طبقه بندی حوزه عاطفی



شکل ۵ طبقه بندی حوزه روانی حرکتی

تهیه کننده: دکتر اکرم صادقیان

منبع

سیف، علی اکبر. (۱۳۹۵) اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران: نشر دوران