

سلسله بحث‌های مرتبط با ارزشیابی

قسمت دوم

الف) تعرف ارزشیابی آموزشی

ارزشیابی به یک فرایند نظام‌دار برای جمع‌آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات گفته می‌شود به این منظور که تعیین شود آیا هدفهای مورد نظر تحقق یافته‌اند یا در حال تحقق یافتن هستند و به چه میزانی.

ب) تعریف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

سنجش عملکرد یادگیرندگان و مقایسه نتایج حاصل با هدفهای آموزشی از پیش تعیین شده به منظور تصمیم‌گیری در این باره که آیا فعالیتهای آموزشی مدرس و کوششهای یادگیری فراگیران به نتایج مطلوب انجامیده‌اند و به چه میزانی.

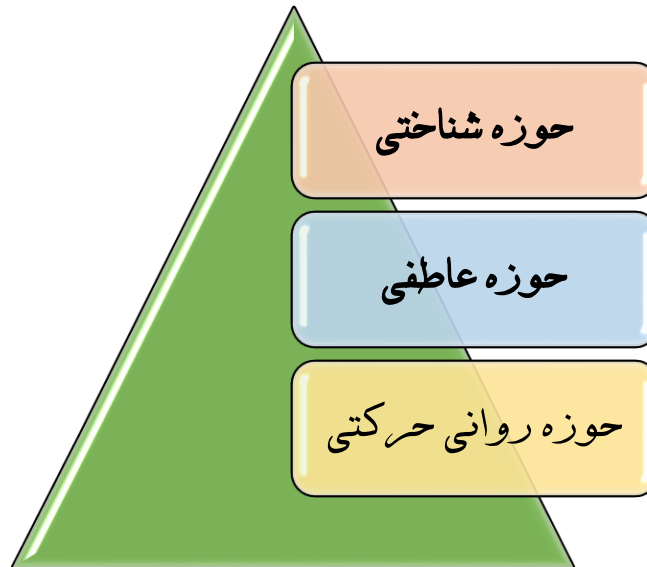
بنابراین در **ارزشیابی پیشرفت تحصیلی** دو اقدام اساسی ضروری‌اند:

۱- تعیین هدفهای آموزشی

۲- سنجش عملکرد یادگیرندگان

ج) طبقه‌بندی هدفهای آموزشی

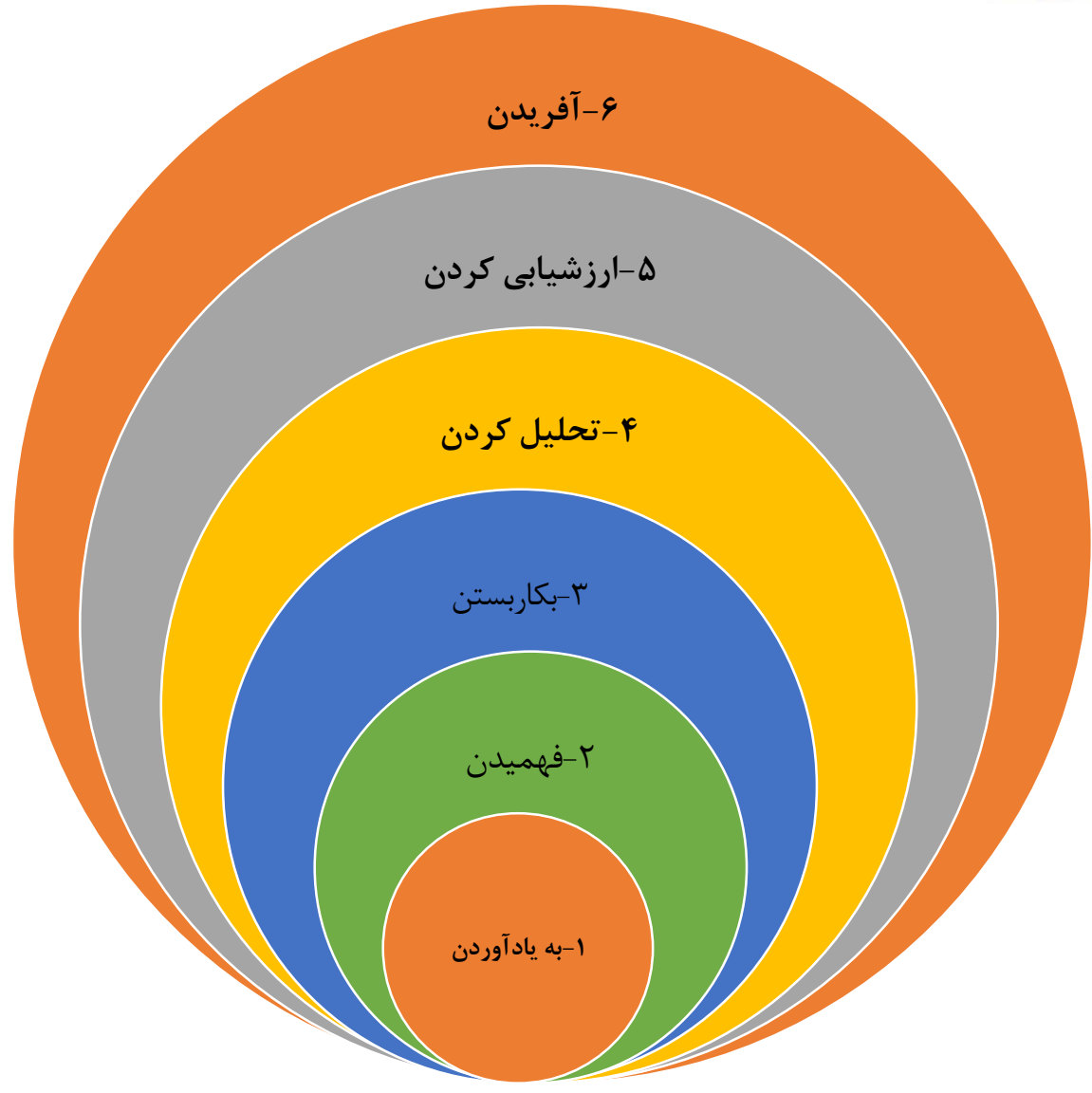
هدفهای آموزشی به سه طبقه کلی حوزه شناختی، حوزه عاطفی و حوزه روانی حرکتی تقسیم شده‌اند و هر حوزه نیز دارای طبقه‌بندی‌های مخصوص خود است.



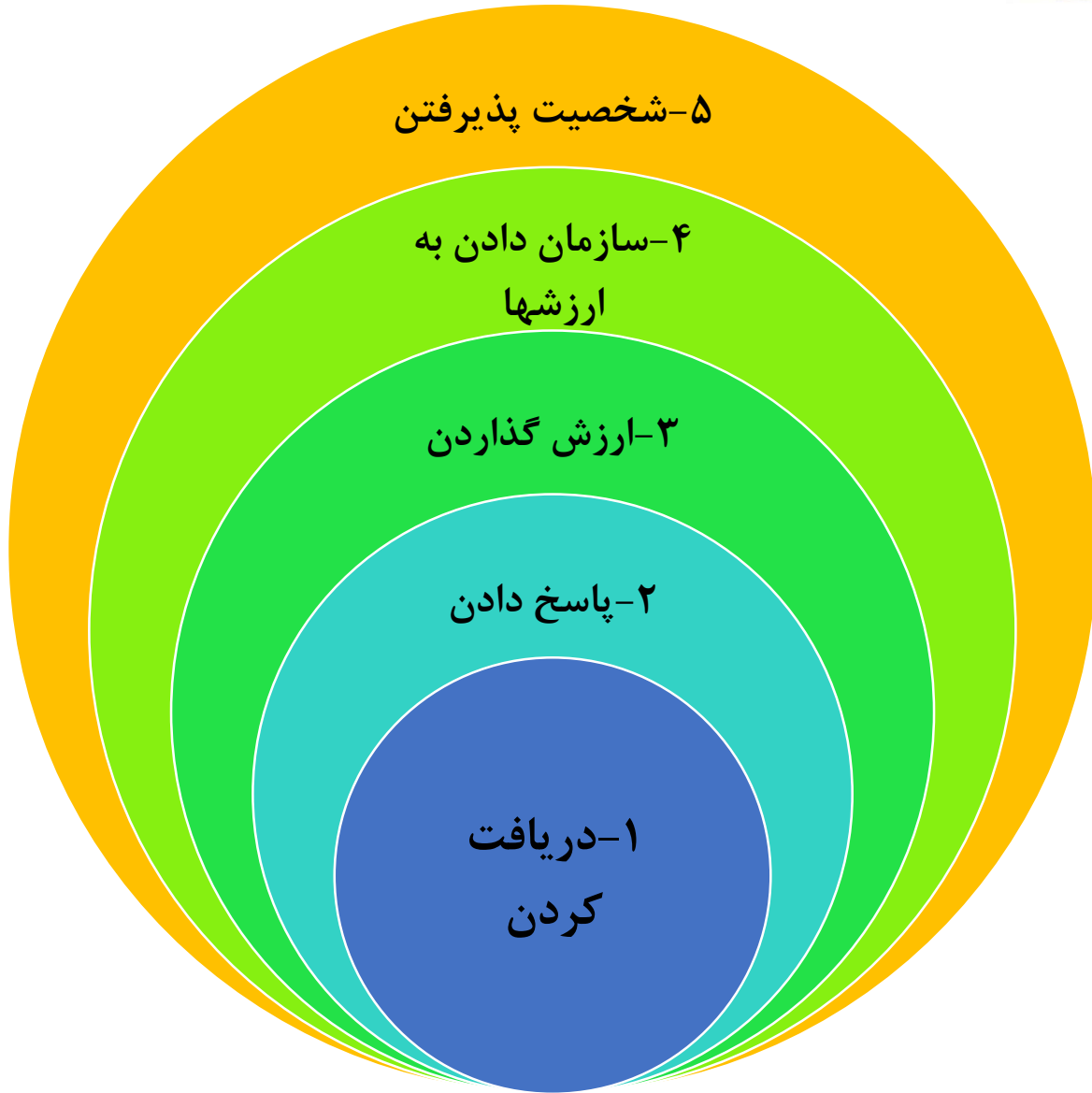
شکل ۱ طبقه بندی هدفهای آموزشی



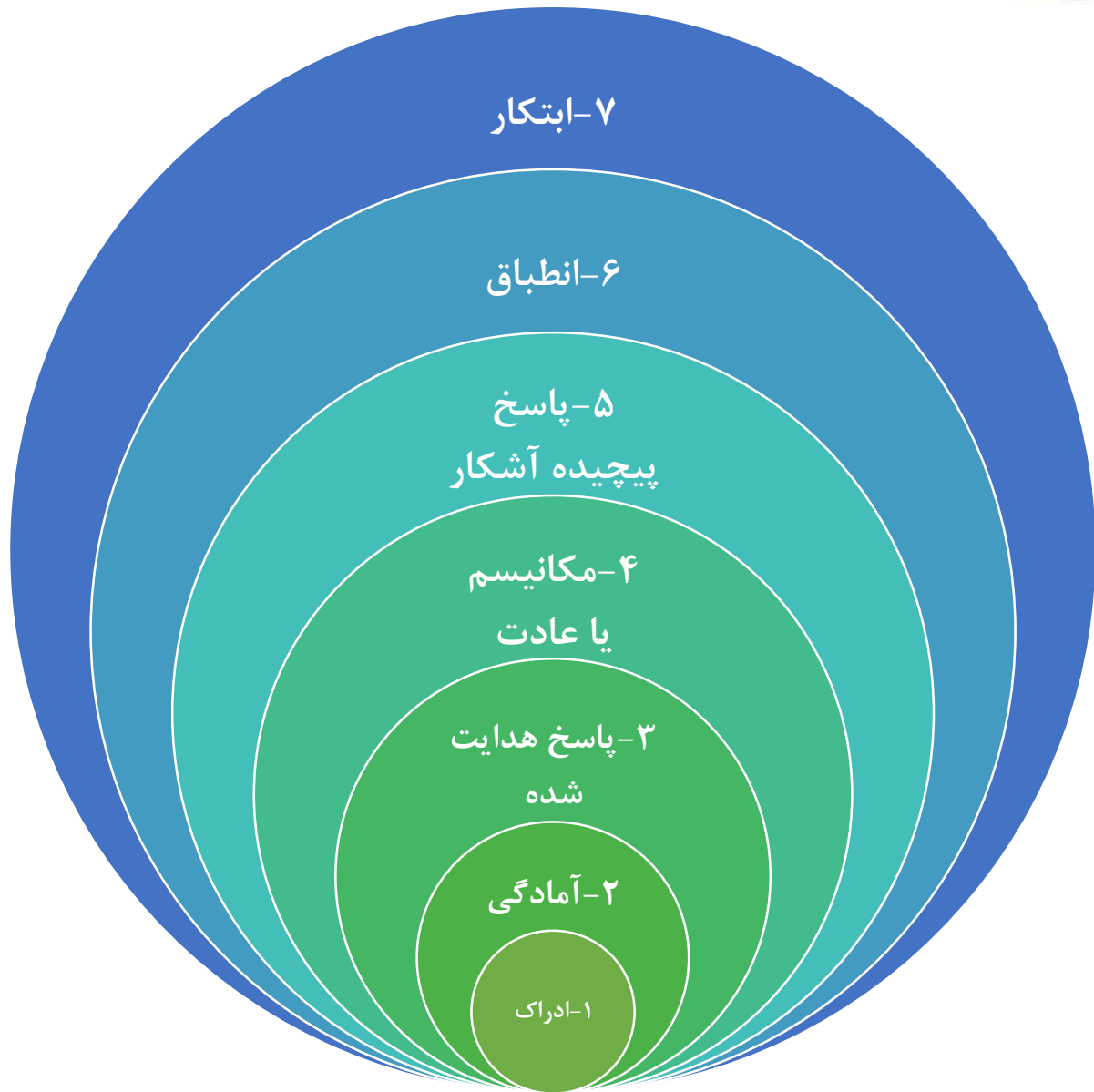
شکل ۲ تعریف انواع هدفهای آموزشی



شکل ۳ طبقه بندی حوزه شناختی



شکل ۴ طبقه بندی حوزه عاطفی



شکل ۵ طبقه بندی حوزه روانی حرکتی

منبع

سیف، علی اکبر. (۱۳۹۵) اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران: نشر دوران