



دختر توسعه آموزش دانشگاه پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

الگوهای تدریس:

الگوی پیش
سازماندهنده

تهیه کننده: دکتر وحیبه وفامهر

در الگوی پیش سازمان دهنده (Advance Organizers)،

استاد برای تدریس مطالب جدید، این مطالب را به دانسته های قبلی

دانشجویان متصل می کند.

استاد در طول تدریس، از مطالب قبلی به عنوان سازمان دهنده مطالب جدید استفاده می کند.

اگرچه بسیاری از مواقع اساتید به دانسته های قبلی دانشجویان اشاره می کنند، اما اگر این کار را با برنامه ریزی قبلی و با یک نظم منطقی و بر اساس مراحل این الگو انجام دهند، یادگیری موثرتری رقم خواهد خورد.

پیش سازمان دهنده ها، از اصطلاحات و مفاهیم آشنا برای
پیوند دادن آنچه دانشجویان از قبل می دانند به اطلاعات
جدیدی که در درس ارائه می شود، استفاده می کنند، که
به فرآیند تبدیل دانش و به کارگیری خلاقانه آن در
موقعیت های جدید کمک می کند

✓ این فرآیند به جاسازی اطلاعات جدید در حافظه بلند مدت کمک می کند.

✓ استفاده از این الگو باعث یادگیری معنادار در دانشجویان می شود.

✓ منجر به تقویت شکل گیری مفاهیم ذهنی، درونی سازی معنادار اطلاعات، عادت به تفکر منظم و منطقی و تقویت روحیه کاوشگری در دانشجویان می شود.

✓ پیش سازماندهنده برای کلیه سطوح تحصیلی مناسب است.

مراحل استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده به ترتیب زیر است:

۱- ارائه پیش سازمان دهنده

۲- ارائه مفاهیم جدید با اتصال به پیش سازمان دهنده، با یک نظم منطقی

۳- ارائه مثال و مرتبط ساختن مثال ها با مفاهیم جدید، به منظور تحکیم ساخت شناختی دانشجویان

❖ نکته مهم

پیش سازمان دهنده حتما باید مطلبي متمایز و کلی تر از درس جدید باشد.

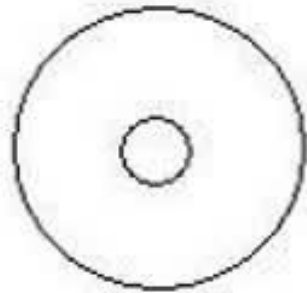
به این ترتیب مشخصه بارز یک پیش سازمان دهنده، **بالتر بودن سطح انتزاع و کلی بودن آن نسبت به مطالب یادگرفتنی درس جدید است.**

یکی از راه‌های مناسب ارائه پیش سازمان دهنده، استفاده از یک تصویرگرافیکی، الگو یا نقشه است.

پیش سازمان دهنده ها می توانند به صورت گرافیکی، توضیحی، روایتی و ... باشند

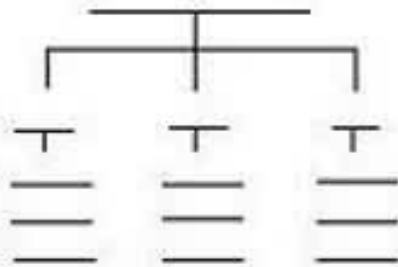
سازمان دهنده‌های گرافیکی می توانند به مقایسه شباهت ها و تضادها، نشان دادن روابط، نشان دادن ترتیب یا سازماندهی دسته‌ها کمک کنند.

Circle Map



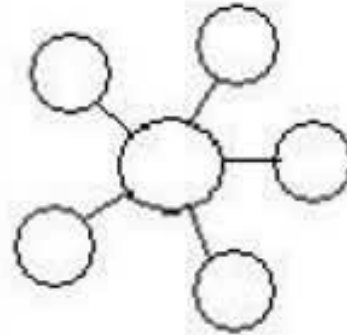
FOR DEFINING

Tree Map



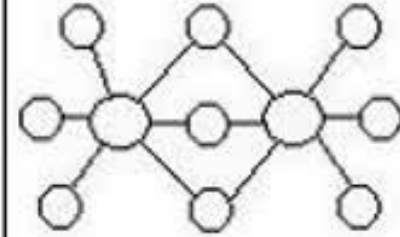
FOR CLASSIFYING

Bubble Map



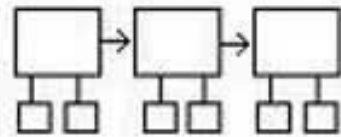
FOR DESCRIBING

Double Bubble Map



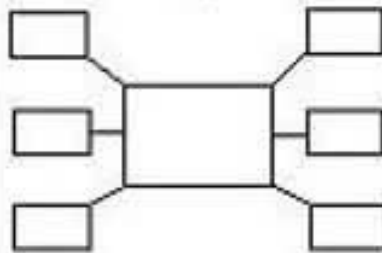
FOR COMPARING

Flow Map



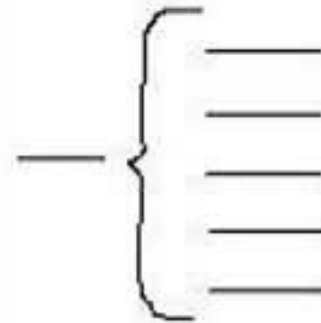
FOR SEQUENCING

Multi-Flow Map



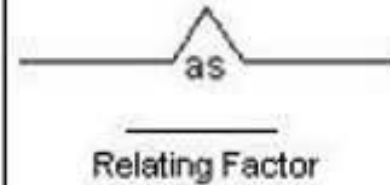
FOR CAUSE AND EFFECT

Brace Map



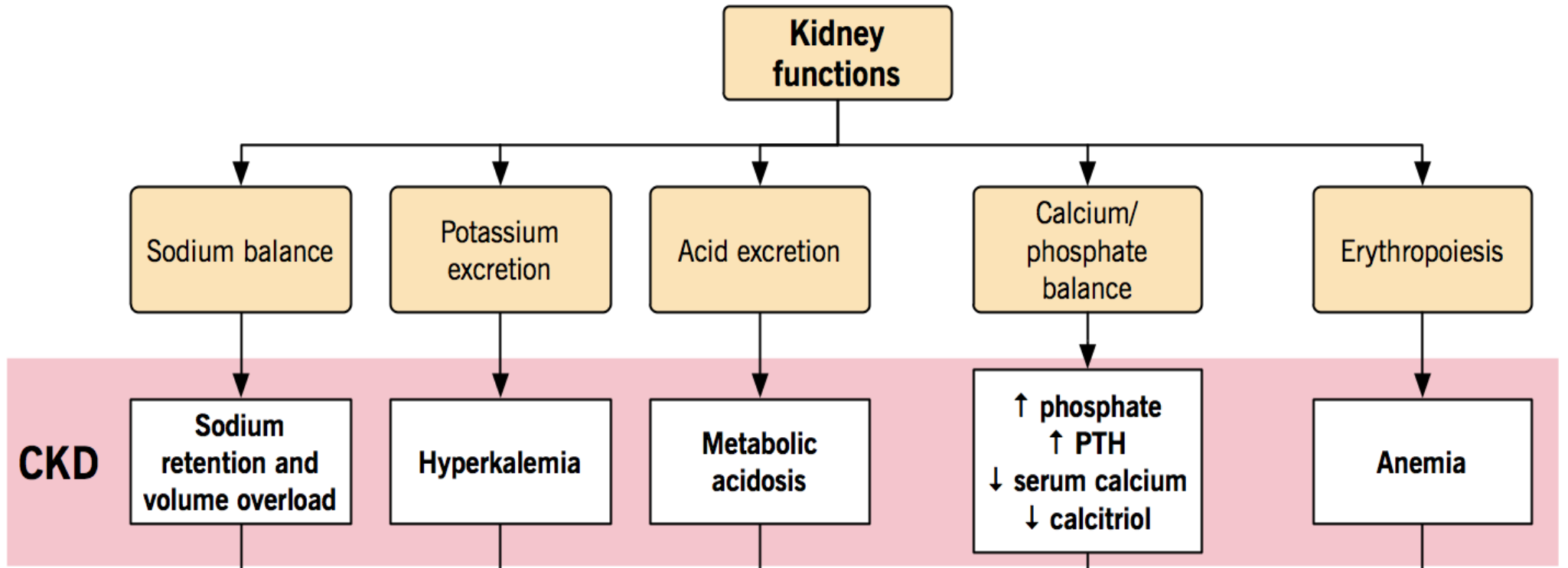
WHOLE TO PARTS

Bridge Map



FOR ANALOGIES

به این مثال توجه کنید: آموزش عوارض ناشی از بیماریهای مزمن کلیه



در این مثال برای آموزش عوارض بیماری های مزمن کلیه، از آنچه دانشجویان در درس فیزیولوژی درباره عملکرد کلیه خوانده اند استفاده شده و هر یک از عوارض CKD به یکی از عملکردهای کلیه ارتباط داده شده است.

Know-Wonder-Learn(KWL)

ابزاری است که در الگوی پیش سازمان دهنده می توانید از آن استفاده کنید.
این ابزار به شما امکان می دهد از دانش پیشین فراگیران مطلع شوید.

K What do you <u>know</u> ?	W What do you <u>want</u> to know?	L What have you <u>learned</u> ?

از دانشجویان بخواهید که یک ورق کاغذ را به سه ستون تقسیم کنند:

$K =$ آنچه قبلاً می دانید

$W =$ آنچه شما می خواهید بدانید.

$L =$ چه چیزی یاد گرفتید

دانشجویان قبل از شروع درس، ستون های K و W را پر می کنند. از دانشجویان بخواهید که پاسخ های خود را قبل از شروع درس به اشتراک بگذارند. ستون L در پایان درس پر می شود و می تواند به عنوان ابزاری برای دانستن آنچه دانشجویان از درس آن روز برداشت کرده اند، جمع آوری شود.

منبع:

Advanced organizer. Available at: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://teaching.vt.edu/content/dam/teaching_vt_edu/resources/Advance%20Organizers.pdf

باتشکر از توجه شما!

پایان