

تاریخ : ۱۴۰۱/۰۳/۲۹.....

شماره : ۵/۸/۴۷۱۴.....

پیوست: ندارد.....

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشکده پزشکی

سرکار خانم دکتر مقیم

معاون محترم دانشجویی فرهنگی دانشکده پزشکی

جناب آقای دکتر حشمت قهدریجانی

معاون محترم آموزش پزشکی عمومی دانشکده پزشکی

با سلام و احترام

بدینوسیله بند بیست و هشتم مصوبات هشتمین شورای معاونین دانشکده پزشکی که در تاریخ ۱۴۰۱/۳/۱۶ در تالار دکتر

ادیب دانشکده تشکیل گردید، جهت اقدام لازم حضورتان ارسال می گردد:

**بند بیست و هشت :** برنامه دانشکده با موضوع " بررسی اثربخشی خدمات ارائه شده مشاوره ای تحصیلی و روانی به

دانشجویان " توسط معاون محترم آموزش پزشکی عمومی و معاون محترم دانشجویی و فرهنگی دانشکده مطرح شد و

مورد تصویب قرار گرفت و مقرر گردید مراتب جهت اجرا به معاونین محترم آموزش پزشکی عمومی و دانشجویی و

فرهنگی دانشکده منعکس گردد.

دکتر بیژن ایرج  
رئیس دانشکده پزشکی



## پیگیری تلفنی و بررسی اثر بخشی خدمات ارائه شده

### پایش نظام ارائه خدمات مشاوره ای تحصیلی و روانی به دانشجویان و اثربخشی آن ها

#### مقدمه:

تامین بهداشت روانی و فراهم سازی مقدمات رشد، تحول، تکامل شناختی، عاطفی و رفتاری وظیفه ای است که نیازمند تلاش، برنامه ریزی، هدایت، حسن اجرا، ارزیابی و نظارت مداوم است. در این راستا می توان اقدام به پیگیری نموده و در مواردی که مشکل رفتاری بروز کرده است، با استفاده از روش های علمی و آگاهی از خصوصیات روانشناختی افراد به درمان مساله اقدام نمود. و در طی کامل شدن فرایند درمان نیاز به پیگیری و بررسی اثربخشی خدمات ضرورت دارد.

#### هدف

ارائه خدمات روان شناختی و پیگیری اثربخشی خدمات از طریق تماس تلفنی

۱- برقراری تماس تلفنی جهت پیگیری وضعیت دانشجوی

۲- بررسی پرونده های افت تحصیلی در جلسات هسته پیشرفت تحصیلی و بررسی میزان بهبود و پیشرفت دانشجوی

۳- پیگیری وضعیت تحصیلی دانشجوی از طریق ارتقاء معدل در ترم آینده

۴- ثبت در فرابرد در قسمت مربوط به پیگیری خدمات ارائه شده

اعضای هیات علمی به صورت استاد مشاور با دانشجویان در ارتباط بوده و در صورت نیاز آنان را به دفتر مشاوره ارجاع و همچنین دانشجویانی که نیاز به خدمات ویژه دارند در هسته پیشرفت تحصیلی به موارد آنان رسیدگی می شود

دفتر منتورینگ (همتا، مربیگری) وجود دارد؟ فعالیت ها و اعضاء آن توصیف شود.

دانشجویان بعنوان منتور چگونه انتخاب می شوند؟ آیا از دانشجویان پزشکی برای راهنمایی دانشجویان پزشکی استفاده می شود؟ چه آموزش هایی به ایشان داده می شود؟ و دانشجویان منتور، چه فعالیت هایی انجام می دهند؟

- ۱- دانشجویان در سه حیطه تحصیلی، انضباطی و مشکلات روانشناختی مورد ارزیابی قرار گرفتند و سپس به عضویت گروه همتیاران در آمدند.
- ۲- یک نفر از دانشجویان همتیار به عنوان سرگروه انتخاب شد.
- ۳- در واتس آپ گروهی تشکیل و آیین نامه همتیاران و شرح وظایف آنان برایشان ارسال گردید.
- ۴- برنامه های آموزشی به صورت وبینار در این دوره در سطح دانشکده و وزارتخانه برگزار گردید.



**فراخوان عضویت در گروه همتیاران سلامت روان**  
هنگام پزشکی و پرستاری

میت نام  
انگیزه ۱۰ مهرماه

ارتباط با اداره مشاوره از طریق فضای مجازی:  
@mentallhealth\_counseling  
@mentallhealthcounseling  
university\_mental\_health

شماره تماس: ۳۷۹۲۸۱۳۵ - ۰۹۳۹۹۰۶۸۰۰۵

یکی از دغدغه های اداره مشاوره، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جسمی- روانی و اجتماعی دانشجویان است و از آنجا که دانشجویان بازوی توانمند اجرایی برای مرکز مشاوره هستند نظر به اهمیت هملی و همیاری بین دانشجویان برای گذر از بحران های روانشناختی، از شما دانشجویان علاقمند به مشارکت در خدمات یاورانه دعوت می نمایم در فراخوان عضویت در گروه همتیاران سلامت روان شرکت نمایید.



## همتیاران سلامت روان

### مقدمه

همتیاران سلامت روان دانشجویان با توجه به این که دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه های علوم پزشکی متولیان اصلی حوزه سلامت آینده کشور هستند، بنابراین حفظ ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی آنان از دغدغه های اساسی اداره مشاوره و سلامت روان و معاونت دانشجویی دانشگاهها است با توجه به نیازمندی های دانشجویان به کمک های همدیگر و از طرفی

## مصوب دومین شورای معاونین دانشکده پزشکی سال ۱۴۰۱

نیاز مبرم ادارات مشاوره و سلامت روان دانشجویان به همراهی و مساعدت دانشجویان به عنوان بازوی توانمند اجرای آنان در جهت شناخت مشکلات دانشجویان، شناسایی و معرفی دانشجویان در معرض آسیب و آسیب دیده یا دانشجویان نیازمند به اخذ خدمات مشاوره، روان درمانی و مددکاری اجتماعی مرتفع گردد. و این امر نقش بسزایی در کاهش میزان بروز و شیوع آسیبهای روانی-اجتماعی دانشجویان خواهد داشت. در این راستا خدمات داوطلبانه و نیمه حرفه ای دانشجویان به همدیگر در سطوح پیشگیری به ویژه سطح مقدماتی و اول پیشگیری سازمان یافته گردد و دانشجویان داوطلب همتایار سلامت روان منسجم، هدفمند و اصولی اقدام به ارائه خدمات نیمه حرفه ای مشاوره به دانشجویان همجنس خود نمایند .

### اهداف کلی : پیشگیری از شیوع آسیب های روانی - اجتماعی

- کمک به ارتقای سلامت روانی اجتماعی دانشجویان اهداف اختصاصی
- فعال سازی رفتاری دانشجویان و تقویت برنامه های مشارکتی برای رفع یا کاهش آسیب های اجتماعی
- تقویت روحیه مدد رسانی و تعاون به منظور ارتقاء و بهبود کیفیت زندگی دانشجویی و ترویج سالم زیستی
- تالش برای ایجاد احساس مسئولیت جمعی

**تعاریف همتایاری:** همتایاری در این طرح شامل گستره ای از خدمات یاورانه بین فردی از سوی افراد غیر حرفه ای است که در مقام یاور برای سایر دانشجویان نیازمند/عالمند عمل می کنند. همتایار: دانشجویی است که از بین دانشجویان دانشگاه انتخاب و زیر نظر اداره مشاوره دانشجویی دانشگاه بر اساس شرح وظایف به ارائه خدمات نیمه حرفه ای به هم دانشگاهیان خود می پردازد

**خدمات یاورانه:** به خدمات غیر پزشکی بهداشت روانی اطلاق می شود که در ۴ حوزه روانشناسی بالینی، مشاوره، خانواده درمانی و مددکار اجتماعی قابل تبیین می باشد.

**خدمات نیمه حرفه ای:** خدماتی هستند که سطح ابتدایی و اول پیشگیری مشاوره را در بر می گیرد .

### شرایط عضویت :

- دانشجوی دانشکده علوم پزشکی اصفهان در رشته های پزشکی،
- نداشتن حکم انضباطی
- نداشتن اختلال روانشناختی شناخته شده به تایید اداره مشاوره
- تکمیل فرم عضویت و تعهد نامه رعایت ضوابط اخلاقی حیطه فعالیت
- عضویت و انصراف همتایاران به صورت داوطلبانه و با تایید اداره مشاوره دانشجویی است
- دوره عضویت جهت فعالیت در گروه همتایاری در صورت رضایت رئیس اداره حداکثر به مدت ۲ سال تعیین می شود.