

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: بافت شناسی

دانشکده: دانشکده پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریحی و بیولوژی تولید مثل

*نام و شماره درس: بافت شناسی

*رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی، فیزیوتراپی

*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۸-۱۰

*محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

*دروس پیش نیاز: -

*نام مسوول درس: دکتر محسن ستایش مهر

*تلفن و روزهای تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۹۱۶۰

*آدرس دفتر:

دانشکده پزشکی، گروه علوم تشریحی

*آدرس Email: m_setayeshmehr@med.mui.ac.ir

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

آشنایی با ریز ساختار و عملکرد انواع بافت های بدن و تشخیص لام های بافت شناسی برای درک بهتر تغییرات بافتی در بیماری های مختلف

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱- آشنایی با روش های آماده سازی نمونه های بافت شناسی

۲- آشنایی با ساختار و عملکرد بافت پوششی

۳- آشنایی با ساختار و عملکرد بافت همبند

۴- آشنایی با ساختار و عملکرد بافت غضروف

۵- آشنایی با ساختار و عملکرد بافت استخوان

۶- آشنایی با ساختار و عملکرد بافت عصبی

۷- آشنایی با ساختار و عملکرد بافت عضله

۸- آشنایی با ساختار دستگاه گردش خون

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-)

در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- مباحث کلاس

۲- اسلایدهای تدریس شده در کلاس

۳- مبانی بافت شناسی مولفین دکتر بتول هاشمی بنی و همکاران، چاپ سوم، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

در جلسات از فایل های تصویری استفاده خواهد شد که در هر یک از فایل ها ابتدا یک مرور کلی و جامع بر مباحث جلسه خواهد شد. سپس اهداف کلی و اختصاصی که در هر جلسه به دنبال آن ها هستیم ذکر خواهد شد. در ادامه، مطالب اصلی هر جلسه پیگیری می شود. در حین ارائه مطالب جهت مشارکت دانشجویان و تمرکز و توجه بیشتر سؤالاتی مطرح خواهد شد. جلسه با نتیجه گیری کلی و مرور کلی مطالب ارائه شده خاتمه می یابد. در انتها ضمن ذکر سؤالاتی از مطالب جلسه جهت پاسخگویی دانشجویان، آنها را با نمونه سؤالاتی که در ارتباط با مطالب هر جلسه ممکن است ارائه شود، آشنا خواهیم کرد.

مسئولیت های فراگیران:

۱- مشارکت مستمر و فعال در پرسش و پاسخ های کلاسی

۲- مطالعه و بررسی فایل های درسی و همچنین حضور بموقع و مستمر در کلاس ها

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (ارائه سمینار، کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: ۲

ب) میان دوره:

بارم: ۸

ج) پایان دوره

بارم: ۱۰

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیبت و یا مشارکت دانشجو در کلاس درس در نمره نهایی دانشجو موثر خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: بافت شناسی نیمسال اول					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	چهارشنبه	۸-۱۰	مقدمه بافت شناسی، بافت پوششی	دکتر ستایش مهر	-
۲	چهارشنبه	۸-۱۰	کوئیز از مطالب سه فصل اول کتاب مبانی بافت شناسی- تدریس ادامه بافت پوششی	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۳	چهارشنبه	۸-۱۰	آشنایی با بافت همبند	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۴	چهارشنبه	۸-۱۰	کوئیز از بافت پوششی و بافت همبند- آشنایی با بافت غضروف	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۵	چهارشنبه	۸-۱۰	آشنایی با بافت استخوان	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۶	چهارشنبه	۸-۱۰	آزمون میان ترم از بافت پوششی، بافت همبند و بافت غضروف	دکتر ستایش مهر	امتحان میان ترم
۷	چهارشنبه	۸-۱۰	آشنایی با بافت عصبی	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۸	چهارشنبه	۸-۱۰	کوئیز از بافت استخوان و بافت عصبی- آشنایی با بافت ماهیچه ای	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۹	چهارشنبه	۸-۱۰	آشنایی با دستگاه گردش خون	دکتر ستایش مهر	مطالعه مطالب جلسات قبلی و جلسه حاضر
۱۰	چهارشنبه ۰۴/۰۸/۲۳	۸-۱۰	کلاس عملی مقدمه بافت شناسی، بافت پوششی و همبند	دکتر ستایش مهر- خانم علی اکبری	مطالعه مطالب مربوط به جلسه تدریس
۱۱	چهارشنبه	۸-۱۰	کلاس عملی بافت غضروف و استخوان	دکتر ستایش مهر- خانم علی اکبری	مطالعه مطالب مربوط به جلسه تدریس
۱۲	چهارشنبه	۸-۱۰	کلاس عملی بافت عصب و عضله	دکتر ستایش مهر- خانم علی اکبری	مطالعه مطالب مربوط به جلسه تدریس
۱۳	چهارشنبه	۸-۱۰	کلاس عملی بافت دستگاه گردش خون	دکتر ستایش مهر- خانم علی اکبری	مطالعه مطالب مربوط به جلسه تدریس
			آزمون پایان ترم مطابق با برنامه دانشکده		

*تاریخ امتحان پایان ترم:

*تاریخ امتحان میان ترم : ۰۴/۰۹/۱۴

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: