

## طرح دوره نظری یا course plan

|   |   |   |
|---|---|---|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴   | نیمسال: اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/> | تعداد دانشجو: ۳۰ نفر                                    |
| رشته: مامایی (۲ واحد)   | دوره: علوم پایه <input checked="" type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی <input type="checkbox"/>                    | نام نماینده و شماره همراه:                              |
| گروه آموزشی: علوم تشریحی  | نام درس: جنین شناسی مامایی  | آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - طبقه همکف - گروه علوم تشریحی |
| نام مسوول درس (واحد): دکتر مردانی   | شماره درس: ۱۲۳۳۶۱   | ساعت و روزهای تماس: دوشنبه ها ساعت ۴-۲                  |
| روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲  | محل برگزاری:  | تلفن: ۳۷۹۲۹۰۶۵  |
| ساعت و نوع درس: .... نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | دروس پیش نیاز: ندارد  | E-mail: mardani@med.mui.ac.ir                           |

### هدف کلی درس:

الف) حیطه دانشی: آشنایی کامل با گامتوژنز، لقاح، رشد و تکامل جنین بصورت عمومی و تکامل دستگاههای بدن بطور اختصاصی  
ب) حیطه عاطفی: علاقه مندی به درس جنین شناسی و یادگیری بهتر دروس آناتومی

### اهداف اختصاصی:

- ۱) سیکل سلولی و فرایند تقسیمات میتوز و میوز را توضیح دهد.
- ۲) اسپرماتوژنز و تاثیر هورمونهای هیپوفیزی موثر بر آن را توضیح دهد.
- ۳) سیکلهای تخمدانی و رحمی، اووژنز، تاثیر هورمونهای هیپوفیزی بر آنها و همچنین تخمک گذاری را شرح دهد.
- ۴) لقاح، ساختمان جسم شفاف و جلوگیری از پلی اسپرمی، روش تحریک تخمدانی و انواع تکنیک های کمک باروری را بیان کند.
- ۵) لانه گزینی، قرص ژرمنال دو لایه و نحوه تمایز اولیه بافتهای جنینی را توصیف کند.
- ۶) قرص ژرمنال سه لایه، گاسترولاسیون و نورولاسیون را شرح دهد.
- ۷) مرحله آمبریونیک، تشکیل سومیتها و تکامل آنها، تمایز بافتهای مشتق از اکتودرم، آندودرم و مزودرم و اختلالات مادرزادی مرتبط را بیان نماید.
- ۸) مرحله فتل و تکامل غشاءهای جنینی، تغییرات جفتی از نظر ظاهری و تشخیص های قبل از زایمان را شرح دهد.
- ۹) تکامل جفت، وظایف آن و سد تبادلات خونی جفت و مادر را توضیح دهد.
- ۱۰) نحوه تکامل اسکلت محوری ( جمجمه، ستون مهره، دنده و جناغ) و ناهنجاریهای هنگام تولد آنها را توضیح دهد.
- ۱۱) نحوه تکامل عضلات اسکلتی، قلبی و صاف را شرح دهد.
- ۱۲) نحوه تکامل اندامهای فوقانی و تحتانی را بیان کند.
- ۱۳) تکامل قلب، حلقه قلبی و دیواره بندی قلب را توضیح دهد.
- ۱۴) تکامل دریچه های قلبی و ناهنجاریهای تکاملی آنها را شرح دهد.
- ۱۵) تشکیل دستگاه هدایتی قلب و ارتباطات بالینی تکامل قلب را بیان کند.
- ۱۶) تکامل دستگاه سرخرگی شامل کمانهای آئورتی و ناهنجاریهای آن را توضیح دهد.

۱۷) تکامل شریانهای دستگاه گوارش و شریانهای نافی و گردش خون جنینی و بعد از تولد را بیان کند.

۱۸) تکامل دستگاه تنفسی و ناهنجاریهای آن را شرح دهد.

۱۹) تکامل دستگاه گوارش شامل تکامل پیشین روده، میان روده و پسین روده را توضیح دهد و ناهنجاریهای تکاملی آنها را شرح دهد.

۲۰) نحوه تکامل دستگاه ادراری شامل دستگاههای پرونفروز، مزونفروز، متانفروز و ناهنجاریهای تکاملی آنها را بیان کند.

۲۱) تکامل مثانه و پیشابراه را شرح دهد.

۲۲) تکامل دستگاه تناسلی مذکر و مونث و ناهنجاریهای تکاملی آنها را توضیح دهد.

۲۳) تکامل اندام ژنیتال و نزول بیضه به اسکروتوم را بیان کند.

۲۴) مزانشیم ناحیه سری و پلاکودهای اکتودرمی و مشتقات آنها را توضیح دهد.

۲۵) مشتقات قوسهای حلقی، بن بست های حلقی و شکافهای حلقی را توضیح دهد.

۲۶) تکامل زبان، غده تیروئید، صورت و دندانها را بیان کند.

۲۷) کلیات مربوط به تکامل سیستم اعصاب مرکزی را شرح دهد.

۲۸) تکامل طناب نخاعی، سلولهای گلیال و ستیغ عصبی، اعصاب نخاعی و میلین سازی را بیان کند.

۲۹) ارتباطات بالینی تمام مباحث فوق بجز مباحث تنظیم مولکولی را توضیح دهد.

منابع اصلی درس (عنوان کتاب یا درسنامه، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)  
ترجمه کتاب جنین شناسی لانگمن ویرایش چهارم، سال ۲۰۱۹ میلادی، همه فصول کتاب بجز فصلهای ۱، ۹، ۱۹، ۲۰، ۲۱ بعنوان منبع درسی باید مطالعه شود.  
ضمناً مباحث تنظیم مولکولی در کلیه فصلها و صفحات ۳۸۹ الی ۴۰۷ از فصل ۱۸ نیز حذف شده اند.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و...): امتحان میان ترم شامل کلیه فصول بخش عمومی با اضافه تکامل دستگاه اسکلتی عضلانی  
ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): امتحان پایان ترم شامل سایر فصول مربوط به بخش جنین شناسی اختصاصی می باشد.

بارم: ۹ نمره  
بارم: ۱۱ نمره

وظایف دانشجو:

دانشجویان موظفند کتاب مرجع را مطالعه نمایند. زیرا سوالات امتحانی عمدتاً از کتاب مرجع و تعدادی نیز از مباحث ارائه شده در کلاسها خواهد بود.

سیاست مسؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره:

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: --

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

| ردیف | تاریخ     | ساعت  | عنوان<br>(بر اساس سرفصل‌های برنامه ملی مصوب ۱۳۹۶/۵/۱ تدوین گردد) | مدرس                | نظری یا<br>عملی | منبع این سرفصل       |          |         |
|------|-----------|-------|--|---------------------|-----------------|----------------------|----------|---------|
|      |           |       |  |                     |                 | اسم منبع             | فصل      | صفحات   |
| ۱    | ۱۴۰۳/۶/۱۸ | ۱۰-۱۲ | سیکل سلولی و تقسیم میتوز و میوز، اسپرماتوزن و اووژنز             | دکتر محمد<br>مردانی | نظری            | جنین شناسی<br>لانگمن | ۲        | ۶۲-۳۷   |
| ۲    | ۱۴۰۳/۶/۲۵ | ۱۰-۱۲ | لقاح، لانه‌گزینی و تستهای باروری و روشهای ART                    | //                  | //              | //                   | ۳        | ۸۰-۶۳   |
| ۳    | ۱۴۰۳/۷/۱  | ۱۰-۱۲ | دیسک دولایه و سه لایه در هفته دوم و سوم تکامل                    | //                  | //              | //                   | ۴        | ۹۰-۸۱   |
| ۴    | ۱۴۰۳/۷/۸  | ۱۰-۱۲ | تکامل جنین از هفته سوم تا هفته هشتم تکامل                        | //                  | //              | //                   | ۶        | ۱۳۰-۱۰۵ |
| ۵    | ۱۴۰۳/۷/۱۵ | ۱۰-۱۲ | تکامل حفرات سروزی و دیافراگم                                     | //                  | //              | //                   | ۷        | ۱۴۱-۱۳۱ |
| ۶    | ۱۴۰۳/۷/۲۲ | ۱۰-۱۲ | تکامل جنی و جفت از ماه سوم تا زمان تولد                          | //                  | //              | //                   | ۸        | ۱۶۵-۱۴۵ |
| ۷    | ۱۴۰۳/۷/۲۹ | ۱۰-۱۲ | تکامل اسکلت محوری، اندام و عضلات                                 | //                  | //              | //                   | ۱۲-۱۱-۱۰ | ۲۲۵-۱۸۹ |
| ۸    | ۱۴۰۳/۸/۶  | ۱۰-۱۲ | تکامل قلب، حلقه قلبی و دیواره بندی در دهلیز مشترک                | //                  | //              | //                   | ۱۳       | ۲۴۱-۲۲۸ |
| ۹    | ۱۴۰۳/۸/۱۳ | ۱۰-۱۲ | دیواره بندی در بطن و مجرای خروجی و تکامل دریچه‌ها                | //                  | //              | //                   | ۱۳       | ۲۵۵-۲۴۲ |
| ۱۰   | ۱۴۰۳/۸/۲۰ | ۱۰-۱۲ | تکامل دستگاه عروقی و ناهنجاریهای تکاملی قلب و عروق               | //                  | //              | //                   | ۱۳       | ۲۷۰-۲۵۵ |
| ۱۱   | ۱۴۰۳/۸/۲۷ | ۱۰-۱۲ | تکامل دستگاه تنفس و تکامل پیشین روده                             | //                  | //              | //                   | ۱۵-۱۴    | ۳۰۰-۲۷۶ |
| ۱۲   | ۱۴۰۳/۹/۴  | ۱۰-۱۲ | تکامل میان روده و پسین روده و ناهنجاریهای دستگاه گوارش           | //                  | //              | //                   | ۱۵       | ۳۱۱-۳۰۰ |
| ۱۳   | ۱۴۰۳/۹/۱۱ | ۱۰-۱۲ | تکامل دستگاه ادراری و مثانه و پیشابراه                           | //                  | //              | //                   | ۱۶       | ۳۲۴-۳۱۳ |
| ۱۴   | ۱۴۰۳/۹/۱۸ | ۱۰-۱۲ | تکامل دستگاه ژنتیال مذکر و مونث و اندام ژنتیال خارجی             | //                  | //              | //                   | ۱۶       | ۳۴۲-۳۲۵ |
| ۱۵   | ۱۴۰۳/۹/۲۵ | ۱۰-۱۲ | تکامل سروگردن شامل کمانهای حلقی، بن بست‌ها و شکافهای حلقی        | //                  | //              | //                   | ۱۷       | ۳۵۹-۳۴۵ |
| ۱۶   | ۱۴۰۳/۱۰/۲ | ۱۰-۱۲ | تکامل زبان، تیروئید، صورت و دندان                                | //                  | //              | //                   | ۱۸       | ۳۷۵-۳۶۰ |
| ۱۷   | ۱۴۰۳/۱۰/۹ | ۱۰-۱۲ | تکامل سیستم عصبی و نخاع  | //                  | //              | //                   | ۱۹       | ۳۸۹-۳۷۶ |