

گروه علوم تشریحی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان طی سه دهه فعالیت خود گام های بزرگی را برای اعتلای این شاخه از علوم پایه پزشکی و سربلندی جمهوری اسلامی ایران برداشته و در زمینه اصلاح روش های آموزش آناتومی و همچنین تغییر و تحول در روش های پژوهشی گام های مهمی را برداشته است، به طوری که گروه علوم تشریحی در بیش از یک دهه قبل با راه اندازی روش کشت و پیوند غضروف عملاً پا به عرصه سلول درمانی نهاد.

آن چه که می توان از آن به عنوان کارکرد آموزشی این گروه یاد کرد بطور مجمل عبارت است از ارائه سیصد و بیست واحد درسی در هر ترم، دانش آموختگی ۱۱۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۴۶ نفر در مقطع دکترای تخصصی.

هم چنین فعالیت های پژوهشی این گروه عبارت است از :

الف- انتشار حدود ۵۶۰ مقاله اصیل در مجلات معتبر خارجی و داخلی،

ب- انتشار حدود ۴۵ مجلد کتاب تالیف و ترجمه،

- و بالاخره تحقیق و پژوهش در زمینه های: آموزش آناتومی، کشت و پیوند غضروف، تمایز سلول های بنیادی، نازائی علوم اعصاب که به طور اختصار به شرح ذیل می باشد:

الف) تحول در آموزش علوم تشریحی

- در زمینه آموزش نظری آناتومی، گروه علوم تشریحی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تحول را سی سال پیش با بازکردن گره کور روش ناکارآمد آموزش نظری آناتومی شروع کرد و با تغییر متون کتب درسی روند آموزش را از مطالب کسل کننده محض به مفاهیم کاربردی و بالینی تغییر داد که این تغییر با همکاری مسئولین محترم برد آناتومی منجر به تغییر متون درسی در کل کشور گردید. و لذا امروز شاهد افزایش انگیزه فراگیران و تسهیل یادگیری و ماندگاری اطلاعات آناتومی در ذهن دانشجویان می باشیم.

• دستاورد های آموزشی در زمینه کالبد شناسی نظری عبارت است از:

۱. طراحی و ساخت مولاژ هایی از مفاهیم پیچیده آناتومی
۲. استفاده از کلیشه های رادیولوژی طبیعی و احياناً پاتولوژیک در تدریس آناتومی برای فهم بهتر آناتومی
۳. استفاده از مقاطع عرضی سریالی پلاستینه شده با ضخامت سه میلیمتر و همچنین کلیشه های CT Scan برای فهم بهتر آناتومی

۱. جدولی کردن اطلاعات آناتومی (عصب گیری، خون گیری، مجاورت ها)، و امکان مقایسه این اطلاعات در عناصر مختلف در یک عضو و یا یک دستگاه که هم موجب درک بهتر شباهت ها و تفاوتها می گردد و هم منجر به حذف متن های تکراری و غیر ضرور در نوشته ها و کتاب ها می گردد.

۲. استفاده از بهترین CD ها و سایت های آموزشی برای تسهیل یادگیری و جبران کمبود کاداور

• در زمینه آموزش عملی کالبد شناسی دست آورد ها به شرح ذیل است:

۱. راه اندازی تکنولوژی مدرن پلاستینیشن اجساد به روش سه بعدی و مقطعی و تولید انبوه نمونه های پلاستینه شده در سال های بین ۷۰ تا ۷۵ که منجر به تاسیس موزه آناتومی در اوایل دهه هفتاد در این دانشگاه شد. این موزه بنا بر نظر مسئولان وقت وزارت متبوع در منطقه خاورمیانه بی نظیر شناخته شد.

۲. طراحی و ساخت مولاژهایی که یادگیری مفاهیم مشکل را برای فراگیران تسهیل و یادآوری را ماندگار می نماید.

۳. اصلاح محلول ثابت کننده اجساد با جایگزین کردن تیمول به جای فنل برای اولین بار در کشور، که با این اصلاح علاوه بر رفع بوی نامطبوع محیط سالن های تشریح، رنگ سیاه کاداورها بر طرف گردید و اکنون اجساد ثابت شده رنگ طبیعی خود را دارند و امکان تشریح عملی در فضای مطبوع و بدون اشک ریزش و استرس فراهم گردیده است.

۴. انتخاب گروه علوم تشریحی و بیولوژی اصفهان به عنوان قطب علمی و آموزشی علوم تشریحی کشور در سال ۸۸.

۵. کسب جایزه دکتر قریب در سال ۹۲ توسط مدیر گروه

• دست آورد های آموزشی در زمینه بافت شناسی عبارت است از:

- اجرای پروژه های پژوهشی با هدف یافتن راه های تسهیل یادگیری بافت شناسی
- تهیه لام های میکروسکوپی و تدریس عملی از نواحی **Junctional Zones** در ایتلیوم نواحی پلک، حفره بینی، لب، و نواحی مشابه در طول لوله گوارش برای مقایسه بافت های مختلف اپیتلوم و تسهیل یادگیری آنها.
- ساماندهی نوین درس عملی بافت شناسی بصورت کاملاً الکترونیک به طوری که جهت رویت دقیق نمای بافتی و سلولی، در کنار هر میکروسکوپ یک مانیتور ال سی دی تعبیه گردید.

۶- دست آورد های آموزشی در زمینه جنین شناسی عبارت است از:

۱. تغییر روش تدریس از ارائه مطالب حفظی به روش فهم مطالب براساس تجسم سه بعدی و فهم استدلالی مراحل تکاملی و هم چنین تهیه و مطالعه مقاطع میکروسکوپی سریال جنین های بین یک تا دو ماهه انسانی و جنین های مشابه حیوانی به طور مقطع عرضی و طولی
۲. تهیه و ارائه مدل های ساده دست ساز، انیمیشن و فیلم برای تفهیم بیشتر مطالب مثل: خمیدگی های رویان در هفته سوم، تکامل لوله عصبی - تکامل چشم و تکامل کانال اینگوینال
۳. طراحی و ساخت مولاژ هایی از مفاهیم پیچیده جنین شناسی
۴. استفاده از طراحی و نقاشی طنزآمیز از مفاهیم پیچیده جنین شناسی
۵. ساخت انیمیشن و فیلم برای تسهیل یادگیری بعضی نواحی پیچیده آناتومی مثل حفرات بالقوه بدن

ب- تحول در پژوهش ها

- تغییر بسیار مهم در پژوهش های علوم تشریحی عبارت است از، تغییر از تحقیقات در مورد وزن و ابعاد اعضاء بدن که عموماً تکراری و کم نتیجه بود به تحقیقات سلولی مولکولی که نتایج درخشانی به شرح ذیل داشت:
۱. راه اندازی کشت و پیوند اتولوگ غضروف مفصل زانو در بیماران مبتلا به استئوآرتریت حاد برای نخستین بار در کشور در سال ۱۳۸۳. این موفقیت پس از سه سال تلاش پیگیر و تحقیق با همکاری مرکز رویان اصفهان حاصل شد.
 ۲. اجرای طرح تمایز سلول های بنیادی به غضروف استخوان عصب و هم چنین سلول های شبکه چشم در سال های بین ۸۶ تا ۹۰ که همچنان ادامه دارد.
 ۳. پیوند سلول های تمایز یافته در ضایعات غضروفی، استخوانی، نخاعی و شبکه چشم در مدل حیوانی.
 ۴. راه اندازی بخش درمان نازایی در سال ۱۳۷۸ که حاصل تلاش محققان این گروه با استادان گروه زنان مامائی در مرکز پزشکی شهید پزشکی اصفهان (باید یاد آور شد که راه اندازی مرکز نازایی و پژوهش های کشت و پیوند غضروف و همچنین کشت و پیوند شبکه با همکاری مرکز رویان اصفهان انجام گرفته است).
 ۵. کسب جایزه دکتر قریب در سال ۱۳۹۲
 ۶. پژوهش در زمینه علوم اعصاب:
- تحقیق بر روی تقویت و بازیابی حافظه با اجرای پروژه های متعدد تحقیقاتی در طی ۱۲ سال، و نهایتاً کشف درمان قاطع آلزایمر با کمک گروه روانپزشکی در سال ۹۵.
 - تحقیق بر روی چوب مسواک مکه و ابداع یک روش های رفلکس درمانی جهت درمان یبوست که موجب رهایی بیماران قطع نخاعی از یبوست های مزمن و سمج گردید.