

به نام خدا

نسخه اولیه ابزار ارزشیابی اساتید غیر بالینی توسط دانشجویان از نظر اخلاق حرفه ای

این ابزار در حیطه های زیر و هم راستا با حیطه های ذکر شده در کوریکولومها آموزشی با تاکید بر کدهای اخلاق در آموزش مصوب شورای دانشگاه پیشنهاد می گردد.

شرافت و درستکاری

نوع دوستی

تعهد و وظیفه شناسی

احترام به دیگران

تعالی شغلی

اتیکت حرفه ای

نحوه تکمیل: به صورت آنلاین یا همزمان با پرسشنامه دستی ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید

قبول غیر قابل	پایین تر از حد انتظار	در حد انتظار	بالتر از حد انتظار	گویه های ارزشیابی	
				شرافت و درستکاری	
				ضمن پرهیز از ایجاد ارتباطات شخصی خارج از عرف و قوانین دانشگاه، تلاش می کند مشکلات دانشجویان را تا حد امکان مرتفع نماید.	۱
				از موقعیت شغلی خود در راستای اهداف و منافع شخصی و خصوصی خود استفاده نمی کند.	۲
				در ارائه ی آموزش به دانشجو و ارزشیابی وی عدالت را رعایت می کند و از نظر نژاد، جنس، سن، دین و مذهب و وضع اقتصادی تبعیضی بین آنها قائل نمی شود.	۳
				رفتار صادقانه (راستگویی، انصاف، رک بودن، خوش قول بودن) دارد.	۴
				در همه حال اسرار همکاران، فراگیران و پرسنل را حفظ نموده و در مواردی که افشای اسرار برای کمک به فراگیران یا جامعه ضرورت دارد، طبق مقررات آموزشی عمل می کند.	۵
				نوع دوستی	
				صبورانه و همدلانه پیگیر رفع مشکلات دانشجویان است.	۶
				وظیفه شناسی	
				به بهترین وجه از فرصت های آموزشی برای ایجاد حداکثر یادگیری استفاده می کند.	۷
				احترام به دیگران	
				ضمن احترام به مقام و شأن همکاران خود با آنان در جهت تکامل و توانمندسازی دانشجویان همکاری می نماید.	۸
				در همه حال شان حرفه، و احترام و شأن فراگیران خود را حفظ کرده و در موارد خطا، با حفظ شأن ایشان تذکر داده و آنان را راهنمایی می کند.	۹
				تعالی شغلی	
				در مواردی که پاسخ سؤالی را نمی داند، پاسخ دهی را موکول به بررسی و مطالعه ی بیشتر می نماید.	۱۰
				انتقادات را با روی باز می شنود، و در صورت منصفانه و صحیح بودن، در جهت ارتقاء عملکرد حرفه ای و بهبود رفتار خود برمی آید.	۱۱
				برای کسب، حفظ و ارتقاء شایستگی های علمی و اخلاقی مورد نیاز برای ایفای مسؤولیت های خود، برنامه ریزی و تلاش می کند و دانشجویان را نیز برای یادگیری مادام العمر تربیت می کند.	۱۲

				در آموزش دانشجویان، همکاران، و جامعه؛ و نیز انتشار یافته ها و دستاوردهای علمی خود، سخاوتمندانه حق مطلب را ادا می کند.	۱۳
				ایتیکت حرفه ای	
				پوشش و ظاهر متناسب با محیط دانشگاه دارد.	۱۴
				ضمن مراعات عفت در رفتار، گفتار، و ارتباط خود با دیگران، برای اشاعه ی فرهنگ عفاف و رعایت اصول شرعی در محیط آموزشی تلاش می کند.	۱۵
				ضمن توجه به نقش الگویی خود، رفتاری توأم با متانت، وقار، تواضع و فروتنی با همکاران، فراگیران و پرسنل دارد و رعایت ادب و نزاکت را می نماید.	۱۶