بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**نام درس: آداب پزشکی 4 نيمسال دوم سال 1402-1401**

**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی**

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره درس:**  | **رشته و مقطع تحصيلی: پزشکی عمومی** |
| **تعداد و نوع واحد (عملی):** **نیم واحد عملی**  | **پيش نياز: آداب 1 و 2 و3** |
| **نام مسوول درس: اطهر امید** | **آدرس دفتر : مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی – طبقه دوم** |
| **آدرس Email: Athar.omid@gmail.com** | **گروه اساتید: دکتر طاهره چنگیز، دکتر اطهر امید، دکتر نیکو یمانی، دکتر آناهیتا بابک و دکتر حامد صفایی پور** |

|  |
| --- |
| **شرح درس:**  |
| **براساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در 7 محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:**1. **مهارت‌های بالینی**
2. **مهارت‌های برقراری ارتباط**
3. **مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)**
4. **ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن**
5. **پیشرفت فردی و فراگیری مستمر**
6. **تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی**
7. **مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله**

 **در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجو هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجو حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.** * **منش حرفه‌ای**
* **مهارت‌های برقراری ارتباط**
* **پیشرفت فردی و فراگیری مستمر**
* **مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله**

**در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلا اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.**  |
| **هدف کلی درس:** **اهداف کلی:*** **آشنایی با اصول منش حرفه‌ای**
* **آشنایی با دانش پایه اصول برقراری ارتباط موثر با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی**
* **آشنایی با اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر**
* **پذیرش و تعهد به رعایت اصول منش حرفه‌ای**
* **اهمیت دادن به برقراری ارتباط توام با همدلی با دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی**
* **اهمیت دادن به پیشرفت فردی و فراگیری مستمر**
* **آشنایی با اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله**
* **مهارت در رعایت اصول برقراری ارتباط موثر با دیگران**
* **مهارت در به کارگیری اصول پیشرفت فردی و فراگیری مستمر**
 |

|  |
| --- |
| **منابع:*** **برقراری ارتباط موثر با بیماران تالیف سید اسماعیل مناقب**
* **پادکست های ارائه شده در سامان**

**:****روش تدریس:*** **ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه**
* **بحث و تبادل نظر حین کلاس حضوری/همزمان رفع اشکال**

**وظایف فراگیران:*** **مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید**
* **انجام به موقع تكاليف مشخص شده در هر جلسه**

**ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:*** **اگر تکالیف کپی شده تکالیف دیگران باشد و یا کپی از منابع اینترنتی باشد نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت**
* **تکالیفی که به صورت گروهی مشخص شده است باید توسط نماینده گروه با ذکر اسامی همه دانشجویان تیم در سامانه نوید بارگذاری شود و در متن تکلیف ذکر شود که این تکلیف گروهی است.**
* **نمره تکالیقی که در تاریخ مقرر در سامانه بارگذاری نشود کسر خوهد شد.**
 |

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **استاد/تم بحث** | **دکتر امید و جمشیدیان (پیشرفت فردی و یادگیری مادام العمر)** | **دکتر امید و دکتر یمانی****(پروفشنالیسم و مواجهات زودرس)** | **دکتر بابک (مهارت ارتباطی)** | **دکتر صفایی پور (تفکر نقاد و استدلال ورزی)** |
|  | عنوان جلسه | نمره امتحان | نمره تکلیف | عنوان جلسه | نمره امتحان | نمره تکلیف | عنوان جلسه | نمره امتحان | نمره تکلیف | شماره جلسه | نمره امتحان | نمره تکلیف |
| **آداب 4** |  مهارت ارائه | - | 3 | مسئولیت پذیری و خطاهای حرفه ای و مهارت ارائه | - | 3 نمره تکلیف خطای حرفه ای | جلسه 3 و 4: دادن خبر بدارتباط با بیماران چالش برانگیز | 1 نمره (ارتباط با بیماران چالش برانگیز) | 3نمره تکلیف خبر بد |  ابهام و ایهام و استدلال ورزی | 10 نمره | - |

**محتواها و اهداف درس**

| حیطه موضوعی | موضوعات | اهداف | ارائه دهنده |
| --- | --- | --- | --- |
| پیشرفت فردی و فراگیری مستمر 3)) | مهارت­ بیان و اصول ارائه مطلب در جمع (سخنرانی) | شناختی: * آشنایی با اصول اولیه بیان
* آشنایی با اصول سخنرانی موثر
* آشنایی با اصول تهیه ابزار دیداری (اسلاید)
* آشنایی با هوش هیجانی

عاطفی: * تمایل به ارائه سخنرانی طبق اصول آموخته شده

روانی- حرکتی: * توانایی ارائه یک سخنرانی کوتاه در کلاس
 | دکتر امید |
| منش حرفه‌ای (4) | مسئولیت پذیری وخطاهای حرفه ای (مدیریت خطا)منشور اخلاق حرفه ای: شناسایی و نقد رفتارهای غیرحرفه ای | شناختی:* توانایی تحلیل خطاهای حرفه ای

عاطفی: * تعهد به برخورد با خطاهای حرفه ای
* اهمیت دادن به شناسایی و نقد رفتارهای غیرحرفه‌ای
 | خانم دکتر یمانی |
| مهارت های ارتباطی(4) | مهارتهای ارتباطی با افراد چالش براانگیز دادن خبر بد | * آشنایی با مراحل دادن خبر بد
* آشنایی با اصول ارتباط با بیماران چالش برانگیز
* شناخت عوامل فرهنگی، قومیتی، نژادی، جنسی
* اهمیت دادن به بیماران دارای فرهنگ، قومیت و نژاد متنوع و خانواده آنان
* توانایی برقراری ارتباط مؤثر با بیماران متنوع از نظر فرهنگی، قومیتی، نژادی و خانواده آنان
* مهارت در نقد یک موقعیت دادن خبر بد
 | خانم دکتر بابک |
| مهارتهای تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله (2) | استدلال ورزی | شناختی: * آشنایی با اصول استدلال ورزی
 | دکتر صفایی پور |
| سایه واری پزشک |  | * آشنایی با مسئولیت های حرفه ای یک پزشک و چالش های آن
* آشنایی با ماهیت تعامل پزشک و بیمار
* کسب مهارت در تعامل پزشک و بیمار
 |  |