بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**نام درس: آداب پزشکی 3 نيمسال اول سال 1402-1401**

**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی : آموزش پزشکی**

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره درس:** | **رشته و مقطع تحصيلی : پزشکی عمومی** |
| **تعداد و نوع واحد (عملی) :** **نیم واحد عملی** | **پيش نياز: آداب 1 و 2** |
| **نام مسوول درس: اطهر امید** | **آدرس دفتر : مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی – طبقه دوم** |
| **آدرس Email: Athar.omid@gmail.com** | **گروه اساتید: خانم دکتر چنگیز، دکتر اطهر امید، دکتر نیکو یمانی، دکتر آناهیتا بابک و دکتر حامد صفایی پور** |

|  |
| --- |
| **شرح درس:** |
| **براساس "سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکتری عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران مصوب شصت و دومین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی" توانمندی‌های پزشک عمومی در 7 محور زیر جهت اجرا ابلاغ شده است:**   1. **مهارت‌های بالینی** 2. **مهارت‌های برقراری ارتباط** 3. **مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و نوتوانی)** 4. **ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن** 5. **پیشرفت فردی و فراگیری مستمر** 6. **تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی** 7. **مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله**   **در درس آداب پزشکی از محورهای فوق، چهار محور مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله با چهار حیطه موضوعی زیر (چهار تم طولی در طول علوم پایه)، پوشش داده خواهد شد و از آنجا که انتظارات این درس کسب توانمندی‌هایی است که دانشجو هم در دوران تحصیل و هم در دوران پرداختن به حرفه پزشکی نیازمند این توانمندی‌هاست، علاوه بر روش‌هایی که زمینه کسب موارد شناختی مورد نیاز را فراهم می‌کند، روش‌های ارائه آن به شکلی خواهد بود که دانشجو حین فعالیت‌های خاص تعریف شده به توانمندی‌های مورد نظر دست یابد.**   * **منش حرفه‌ای** * **مهارت‌های برقراری ارتباط** * **پیشرفت فردی و فراگیری مستمر** * **مهارت‌های تصمیم‌گیری ، استدلال و حل مسئله**   **در هر نیم‌سال تحصیلی به تمام یا تعدادی از این حیطه‌های موضوعی پرداخته می‌شود که به شرح جدول زیر می‌باشد. همانطور که قبلا اشاره گردید در طراحی این برنامه فعالیت‌های یادگیری طوری دیده شده است که یادگیرنده از طریق آنها به ویژه فعالیت‌هایی مانند مواجهه زودرس بالینی به بسیاری از اهداف به ویژه اهداف عاطفی دست پیدا کند.** |
| **هدف کلی درس:**  **اهداف کلی:**   * **آشنایی با اصول تحلیل رفتار متقابل و تکنیک های حل تعارض** * **آشنایی با اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله** * **آشنایی با اصول منش حرفه‌ای** * **اهمیت دادن به برقراری ارتباط توام با همدلی با بیمار و خانواده وی** * **اهمیت دادن به رعایت اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله** * **اهمیت دادن به استفاده از اصول منش حرفه ای** * **مهارت در تحلیل رفتار متقابل و استفاده از تکنیک های حل تعارض** * **مهارت در به کارگیری اصول تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله** |

|  |
| --- |
| **منابع:**   * **برقراری ارتباط موثر با بیماران تالیف سید اسماعیل مناقب** * **پادکست های ارائه شده در سامان**   **:**  **روش تدریس:**   * **ارائه پادکست صوتی و منبع جلسه** * **بحث و تبادل نظر حین کلاس همزمان/حضوری رفع اشکال**   **وظایف فراگیران:**   * **مطالعه به موقع منابع ارائه شده در سامانه نوید** * **انجام به موقع تكاليف مشخص شده در هر جلسه**   **ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:**   * **اگر تکالیف کپی شده تکالیف دیگران باشد و یا کپی از منابع اینترنتی باشد نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت** * **تکالیفی که به صورت گروهی مشخص شده است باید توسط نماینده گروه با ذکر اسامی همه دانشجویان تیم در سامانه نوید بارگذاری شود و در متن تکلیف ذکر شود که این تکلیف گروهی است.** * **نمره تکالیقی که در تاریخ مقرر در سامانه بارگذاری نشود کسر خوهد شد.** |

**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **استاد/تم بحث** | **دکتر صفایی پور (تفکر نقاد و استدلال ورزی)** | | | **دکتر امید و دکتر یمانی**  **(پروفشنالیسم و مواجهات زودرس)** | | | **دکتر بابک (مهارت ارتباطی)** | | |
|  | موضوع | نمره امتحان | نمره تکلیف | موضوع | نمره امتحان | نمره تکلیف | موضوع | نمره امتحان | نمره تکلیف |
| **آداب 3** | اصول تفکر و مغالطه ها | 7 نمره | - | پوشش حرفه ای، اخلاق در فضای مجازی و حقوق بیمار | 3 نمره  اخلاق در فضای مجازی | 7نمره  تکلیف پوشش حرقه ای و تکلیف حقوق بیمار و مواجهات زودس | تحلیل رفتار متقابل و حل تعارض | 3 نمره | - |

**محتواها و اهداف درس**

| حیطه موضوعی | موضوعات | اهداف | ارائه دهنده |
| --- | --- | --- | --- |
| مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله (1) | اصول کلی تفکر علمی و سنجش استدلال  مؤلفه ها و معیارهای تفکر سنجشگرانه | شناختی:   * آشنایی با اصول کلی تفکر علمی * آشنایی با مولفه‌ها و معیارهای تفکر   عاطفی:   * اهمیت دادن به رعایت اصول صحیح تفکر سنجشگرانه   مهارتی:   * توانایی افتراق استانداردهای تفکر | دکتر صفایی پور |
| منش حرفه ای (3) | * اصول رفتار حرفه ای در محیط مجازی * پروفشنالیزم و تهدیدات ناشی از رشد علم و فناوری * حقوق بیمار: منشور حقوق بیماران در ایران * پوشش حرفه ای | شناختی:   * آشنایی با اصول رفتار حرفه ای در محیط مجازی * آشنایی با قوانین پوشش حرفه ای و متشور حقوق ببیمار * توجه به اهمیت رعایت پوشش حرفه ای * توجه به اهمیت رعایت اصول رفتار حرفه ای در محیط مجازی | دکتر یمانی  دکتر امید |
| مهارت ارتباطی (3) | * اصول تحلیل رفتار متقابل TA * آَشنایی با تکنیک های حل تعارض | شناختی:   * آشنایی با اصول تحلیل رفتار متقابل TA * آشنایی با تکنیک های حل تعارض   مهارتی:   * مهارت نقد و تحلیل رفتار متقابل * مهارت در استفاده از تکنیک های حل تعارض   عاطفی:   * درک اهمیت استفاده از تکنیک های حل تعارض | خانم دکتر بابک |
| سایه واری انترن | * سایه واری انترن | * آشنایی با مسئولیت های حرفه ای یک پزشک و چالش های آن * آشنایی با ماهیت تعامل پزشک و بیمار * کسب مهارت در تعامل پزشک و بیمار |  |