

سیستم جامع پایش و ارزیابی کارورز

Internship comprehensive system for assessment and monitoring (ICSAM)

۴ - میزکار case log نظرسنجی مرخصی آرشو پیام (۰) آرشو کارپوشه دانلود برنامه کلاسی تغییر رمز عبور معرفی کارپوشه پشتیبانی قوانین خروج

فرم ارزیابی (حیطه دانش، مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی) - زهرا رستمی

دکتر فیروزه معین زاده ، خوش آمدید.

ردیف	گویه	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	موضوعیت نلارد
۱	گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار یا خانواده وی را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می دهد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	معاینه بالینی بیمار را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می دهد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	در گرفتن شرح حال انجام معاینه و برحسب مورد آموزش به بیمار یا خانواده وی از مهارت های برقراری ارتباط به درستی استفاده می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	سیر پیشرفت بیماری و خلاصه پرونده بیمار را دقیق و علمی می نویسد. (مربوط به بخش بیماران بستری و اورژانس) پرونده درمانگاهی بیماران را به طور علمی و دقیق تکمیل می کند. (مربوط به درمانگاه)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	برای کسب دانش لازم در مورد بیماران خود به میزان کافی مطالعه می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	از وضعیت بیماران خود و اقدامات تشخیصی و درمانی انجام شده با دقت نظر گرفته شده برای آنان به خوبی آگاه است و جمع بندی مناسبی از مدیریت بیماری ایشان توسط اتندینگ یا دستیار مسئول بیمار -درحد مورد انتظار- دارد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۷	پروسیجرهای مربوط به بیماران را که برعهده وی قرار دارد با حوصله، به موقع و به درستی انجام می دهد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۸	در مواردی که آموزش بیماران یا خانواده های آنان (در زمینه اقدامات تشخیصی یا درمانی) در نظر گرفته شده و نحوه مصرف داروها (در بخش و درمانگاه)، توصیه های زمان ترخیص، زمان مراجعه دوباره پس از ترخیص و ... برعهده وی قرار دارد، آن را با حوصله و دقت و به درستی انجام می دهد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۹	در بحث های گروهی آموزشی بخش مشارکت فعال دارد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۰	نحوه تشخیص و درمان بیماری های رایج اورژانس، بخش و درمانگاه مربوطه را می داند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نمره ثبت شده : ۰

ثبت نمره بازگشت

Chargoon Didgah x سیستم جامع پایش و ارزیابی کارورز x

medicalportfolio.ir/doctor/scoreby/226000

Gmail YouTube Maps دانشگاه پزشکی | دن... Chargoon Didgah (2,535 unread) - fim...

سیستم جامع پایش و ارزیابی کارورز

Internship comprehensive system for assessment and monitoring (ICSAM)

[4 - میرکار](#)
[case log](#)
[نظرسنجی](#)
[مرخصی](#)
[آرشیو پیام \(۰\)](#)
[آرشیو کارپوشه](#)
[دانلود برنامه کلاسی](#)
[تغییر رمز عبور](#)
[معرفی کارپوشه](#)
[پشتیبانی](#)
[قوانین](#)
[خروج](#)

فرم ارزیابی (حیطه رفتار حرفه ای) - زهرا رستمی

دکتر فیروزه معین زاده ، خوش آمدید.

ردیف	گویه	در حد انتظار (۱)	پایین تر از حد انتظار (۰.۷۵)	غیر قابل قبول (۰)	موضوعیت ندارد
۱	به موقع در بخش حاضر می شود.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲	از سوی بیماران و همکاران قابل دسترسی است.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۳	آراستگی ظاهری و پوشش وی به طور کلی متناسب با هنجارهای جامعه و محیط آموزشی و مطابق با دستورالعمل های قانونی موجود است.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۴	پوشش حرفه ای مناسب دانشجوی بالینی را در فضاهای بهداشتی و درمانی رعایت میکند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۵	در صورت نیاز به همکاران خود کمک می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۶	قوانین و مقررات گروه و بیمارستان را رعایت می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۷	مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت های انجام شده برای او (مستندات بیمارستانی، درمانگاهی و یا آموزشی) را به طور دقیق ثبت می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۸	پیگیری اقدامات تشخیصی و درمانی را که بر عهده وی گذاشته شده است با حوصله و دقت و به موقع انجام می دهد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۹	با بیمار محترمانه برخورد میکند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۰	حریم خصوصی بیماران را رعایت می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۱	به همکاران خود احترام می گذارد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۲	با بیمار به عنوان یک انسان (و نه شی یا CASE) رفتار می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۳	در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۴	اسرار بیماران را حفظ می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۵	در کل نشان داده است که فردی قابل اطمینان از سوی اساتید، دستیاران، همکاران و بیماران است.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۶	خطاهای خود را می پذیرد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۷	به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است و وقتی به وی بازخورد داده می شود، می پذیرد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۸	با سوال کردن از اساتید، دستیاران و مطالعه فردی فعالانه به دنبال رفع کمبود های دانشی و مهارتی خود است.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۱۹	در عمل نشان داده است که منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
۲۰	در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... رعایت می کند.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نمره ثبت شده : ۰

12:06 PM
10/24/2023

دو فرم بالا نمره دهی کارورزان در پایان هر دو هفته می باشند

سیستم جامع پایش و ارزیابی کارورز

Internship comprehensive system for assessment and monitoring (ICSAM)

نظرسنجی کلاس های درس

لطفا سوال مورد نظرتان را انتخاب کنید.

- آیا محتوای تدریس شده، به روز بود؟
- روش ارائه ی درس چه نکته یا نکات مثبتی داشت؟
- چه پیشنهاد یا پیشنهاداتی برای نحوه ی ارائه ی درس دارید؟
- آیا برای مشارکت دادن دانشجویان، سوال مطرح میشد و با آنها تعامل وجود داشت؟ توضیح دهید.
- به نظر شما این جلسه برای دانشجویانی که بخش مربوطه را نمی گذرانند، می تواند پاسخگوی نیاز آموزشی باشد؟ توضیح دهید.
- در صورتی که نظر پیشنهاد یا انتقادی در مورد این کلاس دارید مرقوم فرمایید.

انتخاب عنوان کلاس انتخاب استاد بهار ۱۴۰۲ جستجو

نظرسنجی بخش ها

لطفا مجموعه سوالات مورد نظران را انتخاب کنید.

مجموعه نظرات در ارتباط با :

- دستیار اول
- دستیار دوم
- دستیار فوق تخصص
- استاد مربوطه
- پرسنل پرستاری و دستیاران در کشیک
- انتقادات و پیشنهادات

انتخاب بخش: [dropdown] | انتخاب استاد: [dropdown] | بهار: [dropdown] | ۱۴۰۲

PDF جستجو

نام دستیار یک : میلاد اسکندری
نحوه برگزاری راند بالینی
خوب
نحوه تدریس کلاس های آموزشی بخش
خوب
آموزش مهارت های عملی
خوب
آموزش در درمانگاه
درمانگاه نداشتیم هنوز
طرز برخورد و رفتار حرفه ای
خوب

نام دستیار یک : خانم دکتر کریمیان
نحوه برگزاری راند بالینی
قبل از آمدن اتندینگ محترم با رزیدنتها شرح حال بیماران را گرفته و سعی در گذاشتن تشخیص برای بیمار میکنیم
نحوه تدریس کلاس های آموزشی بخش
بسیار عالی
آموزش مهارت های عملی
بسیار عالی و تسلط کامل
آموزش در درمانگاه
بسیار عالی

Chargoon Didgah | سیستم جامع پایش و ارزیابی کارورز

medicalportfolio.ir/admin/pollresult

Gmail YouTube Maps دانشگاه پزشکی | دان... Chargoon Didgah (2,535 unread) - fir...

استاد مربوطه

پرستل پرستاری و دستیاران در کشیک

انتقادات و پیشنهادات

انتخاب پخش

انتخاب استاد

بهار

۱۴۰۲

PDF جستجو

بهار ۱۴۰۲ | استاد مربوطه :

در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.
 همیشه (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

نسبت به حضور کارورزان در بخش و درمانگاه توجه دارد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

اهداف یادگیری کارورزان را در دوره مورد نظر به روشنی مطرح میکند.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

به شرح حال گرفتن و معاینه از بیمار توسط کارورزان اهمیت می دهد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

برفرد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می دهد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می دهد که کارورزان سوالات و اطلاعات خود را به راحتی مطرح کنند.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

برای کارورزان یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار را تفسیر می کند.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

مسائل اورژانسی رشته تخصصی خود را مورد بحث قرار می دهد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

در بحث ها، به بیماری ها و مسائل پزشکی منابع در جامعه توجه دارد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

کارورزان را به جستجو و گرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

در آموزش تئوری و عملی عوارض احتمالی در سیر درمان را مورد بحث قرار می دهد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

بر نحوه فعالیت کارورزان در بخش و درمانگاه نظارت دارد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

آموزش او کاربردی و مفید است.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

کارورزان را در کار درمانگاهی شرکت می دهد.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

برای جریان نقاط ضعف علمی کارورزان اقدام می نماید.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

میزان مهارت های کلینیکی کارورزان را ارزیابی می کند.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

نحوه برطرفرد او با کارورزان محترمانه است.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

کارورزان را تشویق به پیگیری نتایج درمانی می کند.
 هیچوقت (ه) - بندرت (ه) - گاهی (ه) - اغلب (ه) - همیشه (۱)

Type here to search

12:08 PM 10/24/2023 ENG

فرمهای فوق ارزیابی کارورز از دستیار و استاد در هر راند بالینی است