



برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

بر اساس کوریکولوم پزشکی مصوب مرداد ۹۶

ویرایش جدید ۱۴۰۰



تهیه کنندگان برنامه:

نقش	سمت	نام و نام خانوادگی
نظارت بر تدوین	رییس دانشکده پزشکی	دکتر بیژن ایرج
عضو تیم طراحی برنامه - نظارت بر تدوین	معاون آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی	دکتر کیان حشمت قهدریجانی
عضو تیم طراحی برنامه	هیئت علمی مرکز تحقیقات آموزش پزشکی / مشاور دفتر توسعه آموزش پزشکی	دکتر مریم آویژگان
عضو تیم طراحی برنامه	هیئت علمی گروه آموزش پزشکی	دکتر اطهر امید
عضو تیم طراحی برنامه	کارشناس دفتر توسعه آموزش پزشکی	دکتر اکرم صادقیان
عضو تیم طراحی برنامه	رییس اداره آموزش دانشکده پزشکی	دکتر لیلا ملکی
عضو تیم طراحی برنامه	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دکتر نیکو یمانی

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۴	چشم انداز
۴	رسالت دانشکده پزشکی در دوره پزشکی عمومی
۵	توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان
۵	ذینفعان برنامه
۵	نحوه اطلاع‌رسانی برنامه
۷	منابع و امکانات
۷	الف- منابع انسانی
۷	ب- منابع غیر انسانی
۸	محتوای برنامه
۸	دوره علوم پایه
۱۱	الف- توانمندی‌های مورد انتظار دوره علوم پایه
۱۴	دوره مقدمات بالینی
۱۶	الف- توانمندی‌های مورد انتظار دوره مقدمات بالینی
۱۸	دوره کارآموزی
۲۱	الف- چرخش‌ها
۲۱	ب- توانمندی‌های مورد انتظار دوره کارآموزی
	دوره
۲۳	کارورزی
۲۵	الف- توانمندی‌های مورد انتظار دوره کارورزی
۲۸	ارزشیابی دوره
	فهرست جداول
۶	جدول شماره ۱: نیم‌رخ دوره پزشکی عمومی
۷	جدول شماره ۲: منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های وابسته
۷	جدول شماره ۳: فضاها و آموزش دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های وابسته
۸	جدول شماره ۴: تجهیزات کلاس‌های دانشکده پزشکی
۸	جدول شماره ۵: مجموع دروس دوره علوم پایه

جدول شماره ۶: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی.....	۹
جدول شماره ۷: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه.....	۹
جدول شماره ۸: دروس پایه انتخابی دوره علوم پایه.....	۱۱
جدول شماره ۹: دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی.....	۱۱
جدول شماره ۱۰: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه.....	۱۲
جدول شماره ۱۱: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی.....	۱۴
جدول شماره ۱۲: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی.....	۱۴
جدول شماره ۱۳: دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی.....	۱۶
جدول شماره ۱۴: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی.....	۱۷
جدول شماره ۱۵: دروس تئوری دوره کارآموزی.....	۱۸
جدول شماره ۱۶: دروس عملی دوره کارآموزی.....	۱۹
جدول شماره ۱۷: لیست دروس دوره کارآموزی.....	۲۰
جدول شماره ۱۸: دروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی.....	۲۱
جدول شماره ۱۹: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی.....	۲۲
جدول شماره ۲۰: دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی.....	۲۳
جدول شماره ۲۱: دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی.....	۲۴
جدول شماره ۲۲: توانمندیهای مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی.....	۲۵
جدول شماره ۲۳: فعالیت‌های یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی.....	۲۶
جدول شماره ۲۴: روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه آموزشی پزشکی عمومی.....	۲۷

مقدمه:

پزشکی از جمله حرفه‌های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها می‌پردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی (MD) پایه و بنیان تمام شاخه‌های تخصصی پزشکی به شمار می‌رود و از این رو، کسب مهارت‌های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طبیب شدن در دوره پزشکی عمومی می‌باشد. دانش آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها را از طریق کسب دانش ضروری در علوم پایه پزشکی و شاخه‌های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت‌های عملی به دست می‌آورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه‌ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازاندیشی در تعاملات حرفه‌ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

چشم‌انداز:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان براساس "تربیت فراگیران متعهد و توانمند که محور توسعه پایدار است" و با دیدگاه "همه چیز برای سلامت جامعه" بر این باور است که با نوآوری‌ها و ابتکارات و وقت‌گذاری در زمینه‌های آموزش به‌عنوان محور اصلی خدمت در دست‌یابی جامعه به سلامت عمومی، پژوهش به‌عنوان محور اصلی توسعه با شعار امروز بهتر از دیروز و بهداشت و درمان به‌عنوان محور اصلی ارائه خدمات برای سلامت جامعه یکی از دانشکده‌های نمونه کشور و منطقه باشد. رهبری و تلاش جهت سرآمدی در آموزش، پژوهش، نوآوری، مدیریت و ارائه خدمات سلامت از چشم‌اندازهای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان است.

رسالت دانشکده پزشکی در دوره پزشکی عمومی:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مصمم است تا با بهره‌گیری از کارآمدترین و به روزترین برنامه‌درسی و به کارگیری اعضای هیات علمی با انگیزه، توانمند و علاقه‌مند و استفاده از فضاهای آموزشی مناسب، بر اساس سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند توانمندی‌های مورد انتظار از پزشکان عمومی، دانش آموختگانی بهره‌مند از دانش و فناوری روز و متعهد به ارزش‌ها و مسئولیت اجتماعی و پیشرو در انجام پژوهش‌های نوآورانه پایه و بالینی و مبتنی بر نیاز جامعه تربیت کند. به گونه‌ای که این فارغ‌التحصیلان نسبت به نیازهای مرتبط با سلامت جامعه پاسخگو باشند و با در نظر گرفتن نظام ارائه خدمات سلامت در جهت کسب رضایت الهی و حفظ کرامت انسانی گام بردارند و خدمت به انسان‌ها و تسکین آلام دردمندان را با رعایت احکام الهی و شئون انسانی اولویت کاری خود قرار دهند.

دانشکده پزشکی براساس اسناد بالادستی از وزارت متبوع و باتوجه به این باور که محوریت توسعه پایدار، انسان سالم است، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و آحاد مردم را در اولویت ماموریت خود قرار می‌دهد. این دانشکده درصدد است از طریق تربیت پزشکان عمومی و دانش‌پژوهان، با به کارگیری نیروهای متعهد و کارآمد و ایجاد فرصت‌های مناسب یادگیری، آموزش مبتنی بر جامعه، ایجاد نوآوری در ارائه برنامه‌درسی همه مقاطع، اجرای بخشی از آموزش به‌صورت ادغام عمودی و ایجاد تناسب روش‌های آموزشی با اهداف و نحوه تحقق آن، سلامت در جامعه را همه جانبه ارتقاء دهد. این دانشکده بر آن است تا با تربیت فارغ‌التحصیلانی مسلط به مهارت‌های بالینی و اصول پژوهش، و دارای تفکر نقاد، و آشنا با پزشکی مبتنی بر شواهد، ارتقای حرفه‌ای خود را از طریق یادگیری مادام‌العمر و یا ادامه تحصیل در مقاطع بعدی (در صورت تمایل) انجام دهد و نیاز جامعه را با همکاری دیگر اعضای تیم سلامت برآورده کرده و دستاوردهای نوین حوزه پزشکی و جوانب فراملی سلامت را مد نظر داشته‌باشد.

مبانی ارزشی دانشکده پزشکی اصفهان عبارتند از:

- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه‌ای پزشکی
- اصول دانش‌پژوهی
- جامعه محوری
- منشور حقوقی بیمار
- به‌کارگیری نوآوری در آموزش و ارائه خدمات سلامت
- استفاده از آخرین پژوهش‌های منطقه و دنیا
- مشارکت با سایر حوزه‌های مرتبط با سلامت

با توجه به برنامه آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی مصوب شصت و هفتمین جلسه‌ی شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مصوب مرداد ۹۶ و استانداردهای برنامه پزشکی عمومی، معاونت آموزشی پزشکی عمومی بر آن شد تا چهارچوب به روز شده‌ای از برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی در این دانشکده را تدوین نماید.

توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

- مهارت‌های بالینی
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

ذینفعان برنامه:

معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، معاونین آموزشی دانشکده، معاونین آموزشی بیمارستان‌های آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی، معاونین آموزشی گروه‌های آموزشی (معاون آموزشی گروه و مسئولین اجرای دوره مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی در گروه مربوطه)، کارشناسان حوزه آموزش، دانشجویان پزشکی، فارغ‌التحصیلان رشته پزشکی و کلیه آحاد مردم در جامعه ذینفعان برنامه می‌باشند.

نحوه اطلاع‌رسانی برنامه:

- سامانه مکاتبات اداری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به آدرس <https://kartabl5.mui.ac.ir/UserLogin.aspx>
- سایت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به آدرس <https://edu.mui.ac.ir/>
- سایت دانشکده پزشکی به آدرس <https://med.mui.ac.ir>
- سایت معاونت پزشکی عمومی به آدرس <https://med.mui.ac.ir/fa/amozeshi>
- اطلاع‌رسانی به نماینده دانشجویان در شروع هر دوره تحصیلی
- پیامک به دانشجویان
- اطلاع‌رسانی در شبکه‌های مجازی
- اطلاع‌رسانی در جشن دانشجویان جدیدالورود
- نصب اطلاعیه‌های برنامه‌های آموزشی مقاطع مختلف در بوردهای آموزشی

جدول ۱: نیمرخ دوره پزشکی عمومی

دوره علوم پایه							
ترم اول	مقدمات علوم تشریح	اصول خدمات سلامت	آشنایی با رایانه نظری و عملی	فیزیک پزشکی	اندیشه اسلامی ۱	زبان عمومی	ادبیات فارسی
	بیوشیمی مولکول و سلول عملی	بیوشیمی مولکول و سلول نظری	بیوشیمی دیسیپلین نظری	علوم تشریح اسکلتی-عضلانی عملی	اصول اپیدمیولوژی	زبان تخصصی ۱	تربیت بدنی ۱
ترم دوم	آداب پزشکی ۱	فیزیولوژی سلول	اندیشه اسلامی ۲	علوم تشریح اسکلتی-عضلانی	آشنایی با منابع اسلامی		
	فیزیولوژی سلول	فیزیولوژی سلول	فیزیولوژی غدد درون ریز (نظری-عملی)	علوم تشریح غدد درون ریز (نظری-عملی)	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	فارج شناسی	علوم تشریح سرورگدن عملی
ترم سه	انگل شناسی	انگل شناسی	ویژه (نظری-عملی)	اعصاب (نظری-عملی)	اخلاق اسلامی		
	آداب پزشکی ۲	فیزیولوژی قلب	فیزیولوژی قلب	فیزیولوژی قلب	فیزیولوژی قلب	باکتری شناسی نظری	اصول کلیه تغذیه
ترم چهارم	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق نظری	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق نظری عملی	ایمنی شناسی پزشکی	ایمنی شناسی پزشکی	فیزیولوژی خون	دانش خانواده و جمعیت	تاریخ و تمدن اسلامی
	آداب پزشکی ۳	فیزیولوژی گردن خون	باکتری شناسی عملی	باکتری شناسی عملی	فیزیولوژی تنفس	فیزیولوژی غده و تولیدمثل	فیزیولوژی عملی
ترم پنجم	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	پاتولوژی	پاتولوژی	پاتولوژی اختلالات زنتیک و بیماری های دوره کودکی	پاتولوژی تنولمازی	آداب پزشکی ۴
	پاتولوژی عملی	پاتولوژی عملی	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	انقلاب اسلامی ایران		
دوره مقدمات بالینی							
ترم ششم	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز
	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز
ترم هفتم	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز
	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز
دوره کار آموزشی							
ترم اول	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
ترم دوم	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
ترم سوم	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
ترم چهارم	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی	کار آموزشی بیماری های داخلی
دوره کارورزی							
بهداشت	روانپزشکی	ENT / ارتوپدی	طب اورژانس	قلب	جراحی ۱	زنان	اطفال
داخلی	اورولوژی / عفونی	مسمومین	پوست	اعصاب	درمانگاه	اخلاق ۳	

* لازم به ذکر است از بین دو درس مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و اصول طب فیزیکی و توانبخشی یک درس را باید بگذرانند.

منابع و امکانات

الف: منابع انسانی

جدول ۲: منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های وابسته

تعداد	منابع انسانی	
۸۹	پایه	عضو هیئت علمی
۵۰۲	بالینی	
۷	عمومی (معارف اسلامی)	
۲	علوم پایه	دانشکده
۲	مقدمات بالینی	
۲	کارآموزی	
۲	کارورزی	
۲ نفر ثابت ۱ نفر پاره وقت	EDO	
۲	الزهر(س)	بیمارستان‌ها
۱	امام حسین (ع)	
۱	سیدالشهدا	
۱	امین	
۱	بهشتی	
۱	خورشید	
۱	چمران	
۱	فیض	
۱	کاشانی	
۱	امام موسی کاظم	
		کارشناسان آموزشی

ب: منابع غیر انسانی

جدول ۳: فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های وابسته

ردیف	فضاهای آموزشی	تعداد
۱	کلاس‌های دانشکده	۲۰
۲	مراکز آموزشی-درمانی	۱۰ بیمارستان
۳	کلاس‌های موجود در بیمارستانها	۱۸
۴	سالن اجتماعات در دانشکده و بیمارستانها	۱۵
۵	آزمایشگاهها	۷
۶	سالن الکترونیک (مجهز به ۳۵ سیستم کامپیوتر)	۱
۷	مرکز کامپیوتر دانشکده (مجهز به ۱۸ سیستم کامپیوتر)	۱
۸	سالن مولاز دانشکده	۱
۹	سالن مولاز الکترونیک دانشکده (مجهز به ۲۰ سیستم کامپیوتر و ۲ میز تشریح الکترونیک)	۱
۱۰	مرکز آموزش مهارت‌های بالینی (skill lab) برای آموزش مهارت‌های عملی و فعالیت‌های گروهی	۱
۱۱	مراکز جامع سلامت	۴
۱۲	کتابخانه	۱۰
۱۳	مرکز جامع آزمون‌های شهید سلیمانی	۱

ردیف	فضاهای آموزشی	تعداد
۱۴	کلاسهای مرکز شهید سلیمانی برای فعالیتهای گروهی	۹

جدول ۴: تجهیزات کلاسهای دانشکده پزشکی

ردیف	تجهیزات کلاس درسها	تعداد
۱	لپ تاپ	هر کلاس ۱ عدد
۲	ویدئو پروژکتور	هر کلاس ۱ عدد
۳	تخته سیاه	هر کلاس ۱ عدد
۴	وایت بورد	هر کلاس ۲ عدد

محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در ۱۴ نیمسال و ۴ دوره علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی ارائه می گردد.

الف: دوره علوم پایه

دروس این دوره شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی ۵ ترم ارائه می شوند.

جدول ۵: مجموع دروس دوره علوم پایه

واحد	دروس
۲۴	دروس عمومی *
۴۷/۳	دروس پایه الزامی **
۱	دروس پایه انتخابی
۱۵	دروس شناور ***
۲	دروس پیش دانشگاهی (مقدماتی) ****

* دروس عمومی: گذراندن حداقل ۸ واحد از ۲۴ واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

** گذراندن حداقل ۴۷/۳ واحد (براساس بندهای اصلاحی کوریکولوم ابلاغی از وزارت بهداشت) از ۶۹/۵ واحد دروس پایه تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

*** منظور از دروس شناور در دوره علوم پایه، دروسی هستند که در دوره علوم پایه و یا مقدمات بالین می توانند گذرانده شوند.

**** دانشجویانی که نمره خام کنکور درس زبان آنها زیر ۴۰٪ می باشد ملزم به گذراندن درس زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) می باشند.

جدول ۶: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
۱	ادبیات فارسی	۳ واحد	ترم یک
۲	اندیشه اسلامی ۱	۲ واحد	ترم یک
۳	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی)*	۲ واحد	ترم یک
۴	اندیشه اسلامی ۲	۲ واحد	ترم دو
۵	زبان عمومی	۳ واحد	ترم یک
۶	تربیت بدنی ۱	۱ واحد	ترم دو
۷	اخلاق اسلامی	۲ واحد	ترم سه
۸	انقلاب اسلامی	۲ واحد	ترم پنج
۹	تاریخ و فرهنگ تمدن	۲ واحد	ترم سه
۱۰	تربیت بدنی ۲	۱ واحد	ترم سه
۱۱	تاریخ اسلام	۲ واحد	ترم چهار
۱۲	دانش خانواده و جمعیت	۲ واحد	ترم چهار
جمع کل		۲۴ واحد	

* (ویژه دانشجویان با درصد کمتر از ۴۰ در کنکور سراسری)

جدول ۷: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۱	مقدمات علوم تشریح	۲/۵ واحد	ترم یک	چند گزینه‌ای ^۱ -تشریحی گسترده پاسخ ^۲ -تشریحی محدود پاسخ ^۳ -کوته پاسخ ^۴ -جورکردنی ^۵ -صحیح /غلط ^۶ - به صورت تکوینی و تراکمی
۲	علوم تشریح اسکلتی عضلانی نظری	۱/۷۵ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	علوم تشریح اسکلتی عضلانی عملی	۰/۶۵ واحد	ترم دو	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته ^۷ (OSPE) و چک لیست ^۸
۴	اصول خدمات سلامت	۱/۵ واحد	ترم یک	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۵	علوم تشریح سر و گردن نظری	۱/۲ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	علوم تشریح سر و گردن عملی	۰/۵ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	فیزیولوژی سلول	۰/۸ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	بیوشیمی دیسپلین (متابولیسم) نظری	۱/۳ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	بیوشیمی دیسپلین (متابولیسم) عملی	۰/۴ واحد	ترم دو	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۱۰	بیوشیمی ملکول و سلول نظری	۱/۹ واحد	ترم یک	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

- 1 Multiple choice questions
- 2 Extend response
- 3 Restricted response
- 4 Short answer question
- 5 matching
- 6 True & false
- 7 Objective structured practical examination
- 8 Checklist

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۱۱	بیوشیمی ملکول و سلول عملی	۰/۴ واحد	ترم یک	آزمون مهارت‌های عملی ساختار یافته (OSPE)
۱۲	اصول اپیدمیولوژی	۲ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	آداب پزشکی ۱	۰/۵ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-پروژه
۱۴	آداب پزشکی ۲	۰/۵ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-پروژه
۱۵	آداب پزشکی ۳	۰/۵ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-پروژه
۱۶	آداب پزشکی ۴	۰/۵ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-پروژه
۱۷	علوم تشریح قلب و عروق نظری	۱ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	علوم تشریح قلب و عروق عملی	۰/۵ واحد	ترم چهار	آزمون مهارت‌های عملی ساختار یافته (OSPE)
۱۹	علوم تشریح تنفس	۰/۷ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۰	علوم تشریح گوارش نظری	۱/۵ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۱	علوم تشریح گوارش عملی	۰/۵ واحد	ترم پنج	آزمون مهارت‌های عملی ساختار یافته (OSPE)
۲۲	فیزیولوژی قلب	۰/۵ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	فیزیولوژی تنفس	۰/۷ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	فیزیولوژی گوارش	۰/۷ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	فیزیولوژی گردش خون	۱/۲ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	فیزیولوژی خون	۰/۴ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	زبان تخصصی ۱	۳ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	زبان تخصصی ۲	۳ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲۹	علوم تشریح اداری و تناسلی	۱/۱ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳۰	علوم تشریح غدد درون ریز	۰/۴ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳۱	بیوشیمی هورمونها	۰/۷ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳۲	بیوشیمی کلیه	۰/۲ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۳۳	فیزیولوژی کلیه	۰/۸ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳۴	فیزیولوژی عدد و تولید مثل	۱/۳ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳۵	فیزیولوژی عملی	۰/۸ واحد	ترم پنج	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۳۶	انگل شناسی	۲ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی-آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۳۷	قارچ شناسی	۱ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی-آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۳۸	ویروس شناسی	۱ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳۹	علوم تشریح اعصاب	۱/۹ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴۰	علوم تشریح حواس ویژه	۰/۹ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴۱	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۱/۵ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴۲	باکتری شناسی نظری	۲/۴ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴۳	باکتری شناسی عملی	۰/۶ واحد	ترم ۴	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۴۷/۳				جمع کل

جدول ۸: دروس پایه انتخابی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه انتخابی (None core)	واحد	زمان ارائه درس
۱	آشنایی با رایانه	۱ واحد	ترم اول
جمع کل		۱ واحد	

جدول ۹: دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۱	روان شناسی سلامت	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۲	فیزیک پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۳	اصول کلی تغذیه	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۴	ایمنی شناسی پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۵	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۶	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۷	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۸	پاتولوژی نئوپلازی	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۹	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری‌های دوره کودکی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۱۰	پاتولوژی بیماری‌های محیطی، تغذیه‌ای و عفونی	۰/۴ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۱	پاتولوژی عملی	۱ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۲	ژنتیک	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۳	اصول پایه فارماکولوژی	۱ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
	جمع کل		۱۵

توانمندی‌های مورد انتظار دوره علوم پایه: از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله، توانمندی‌های بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)، و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

جدول ۱۰: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره علوم پایه

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه		مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزشیابی
		نام درس	ترم مربوطه			
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	اساتید گروه درس آداب پزشکی	استفاده از بازی ^۹ و ایفای نقش ^{۱۰} ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی ^{۱۱} در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۱۲} ، مصاحبه ^{۱۳} با دانشجویان پزشکی، سخنرانی ^{۱۴} ، بحث گروهی ^{۱۵} ، استفاده از سناریو، و کار در گروه‌های کوچک	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اصول خدمات سلامت	۱	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	انجام پروژه‌های دانشجویی، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
		اصول اپیدمیولوژی	۲	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
۳	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	اساتید گروه درس آداب پزشکی	ایفای نقش ^{۱۶} ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی ^{۱۷} در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۱۸} ، سخنرانی ^{۱۹} ، بحث گروهی ^{۲۰} و کار در گروه‌های کوچک، استفاده از سناریو به عنوان محور بحث، گزارش‌های شخصی	کارپوشه ^{۲۱} ، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
		آشنایی با رایانه نظری و عملی	۱	گروه کامپیوتر دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی	سخنرانی، روش نمایشی ^{۲۲}	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، آزمون عملی
		تربیت بدنی ۱ و ۲	۲ و ۳	گروه تربیت بدنی	روش نمایشی	آزمون عملی

- 9 gamefication
- 10 Role playing
- 11 reflection
- 12 film
- 13 interview
- 14 lecture
- 15 group discussion
- 16 Role playing
- 17 reflection
- 18 film
- 19 lecture
- 20 group discussion
- 21 portfolio
- 22 Demonstration method

روانشناسی سلامت	۲	گروه روانشناسی سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه‌های کوچک	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
اندیشه اسلامی ۱ و ۲	۲ و ۱	گروه معارف	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه‌های کوچک	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
تفسیر موضوعی قرآن / تفسیر نهج البلاغه	۲	گروه معارف		
اخلاق اسلامی / آئین زندگی	۳	گروه معارف		
فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۳	گروه معارف		
دانش خانواده و جمعیت	۴	گروه معارف		
انقلاب اسلامی ایران	۵	گروه معارف		
تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	۴ تا ۱	اساتید گروه درس آداب پزشکی و گروه اخلاق	استفاده از بازی ۲۳، ایفای نقش ۲۴، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی ۲۵ در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ۲۶، مصاحبه ۲۷ با دانشجویان پزشکی، سخنرانی ۲۸، بحث گروهی ۲۹، کار در گروه‌های کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله ۳۰	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو
آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	گروه درس آداب پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد، بحث گروهی، مباحثه	آزمون ویزگی‌های کلیدی (KF)، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)
مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی و دانش علوم	مثالهای بالینی در تدریس علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله (با استفاده از مثال‌های بالینی)، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ با جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیت‌های دانشجویی
کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی	همه دروس	همه گروه‌های آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه ۳۳ و فعالیت‌های دانشجویی
توانمندی مهارت بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، انجام تست‌های آزمایشگاه، معاینه فیزیکی)	علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	گروه‌های علوم تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، نمایش فیلم، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ با جورکردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیت‌های دانشجویی
دروس ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	ترم ۲ تا ۵	گروه‌های ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	روش نمایشی، سخنرانی	آزمون‌های عملی با چک لیست
تغذیه پزشکی	ترم ۳	گروه تغذیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌های گروهی، تمرین در پروژه‌ها	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ با جورکردنی گسترده)، پروژه
همه دروس	همه ترم‌ها	همه گروه‌های آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه ۳۳ و فعالیت‌های دانشجویی

دوره مقدمات بالینی:

دروس این دوره در دو ترم ارائه می‌گردند.

- 23 gamefication
- 24 Role playing
- 25 reflection
- 26 film
- 27 interview
- 28 lecture
- 29 group discussion
- 30 Problem based learning
- 31 Key feature
- 32 project
- 33 project

جدول ۱۱: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی

واحد	درس	
۲۷ واحد	نظری	دروس اختصاصی الزامی
۲ واحد	عملی	
۱۵ واحد شناور در علوم پایه و مقدمات و ۶ واحد در مقدمات و کارآموزی	دروس شناور	

جدول ۱۲: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
۱	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	۰/۶ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	۰/۵ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	۰/۷ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۰/۶ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۵	فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی	۰/۶ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	پاتولوژی قلب و عروق	۰/۴ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۷	پاتولوژی دستگاه تنفس	۰/۴ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۸	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۰/۴ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پاتولوژی بیماری‌های خون و غدد درون ریز	۰/۶ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	۰/۵ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	پاتولوژی بالینی	۱ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	پاتولوژی دستگاه گوارش	۰/۶ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۰/۴ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	پاتولوژی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان	۰/۷ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۵	پاتولوژی پوست و استخوان‌ها و نسج نرم و مفاصل	۰/۶ واحد	ترم ۷و۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۶	پاتولوژی بالینی	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۷	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی، ارائه سناریو
۱۹	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
۲۰	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۱ واحد	۷ ترم	آزمون عینی ساختارمند مهارت‌های بالینی (OSCE)، بیمار استاندارد شده (SP)
۲۱	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر در کشور	۱ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۲	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع غیر واگیر در کشور	۱ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	مقدمات بیماری‌های گوارش و کبد	۲/۲ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	مقدمات بیماری‌های جراحی	۱ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	مقدمات بیماری‌های اعصاب	۰/۵ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	مقدمات بیماری‌های روانپزشکی	۰/۵ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریح محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	مقدمات بیماری‌های خون	۲ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	مقدمات بیماری‌های قلب و عروق	۲ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۹	مقدمات بیماری‌های کلیه	۱/۶ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۰	مقدمات بیماری‌های تنفس	۲ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۱	مقدمات بیماری‌های روماتولوژی	۱/۶ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۲	مقدمات بیماری‌های غدد و متابولیسم	۲ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۳	مقدمات بیماری‌های کودکان	۱ واحد	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۴	مقدمات بیماری‌های عفونی	۱ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۵	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	۰/۵ واحد	۷ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۶	آمار پزشکی	۱	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۷	مقدمات ایمنی‌شناسی بالینی	۱	۶ ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی

جدول ۱۳: دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی

ردیف	دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه درس (ترم)
۱	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر در کشور	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی

۲	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع غیرواگیر در کشور	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۳	پانولوژی بالینی	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۴	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۵	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	۰/۶ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۶	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	۰/۵ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۷	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	۰/۷ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۸	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۰/۶ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۹	فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی	۰/۶ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی

توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی: از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله، مهارت‌های بالینی (شرح حال‌گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان‌شناختی) و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

جدول ۱۴: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه	روش تدریس	روش ارزشیابی
------	-------------	------------	-----------	--------------

	نام درس	ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی		
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	ترم ۶ و ۷	اساتید گروه بالینی مربوطه	سخنرانی، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید ^{۳۴} ، آموزش مبتنی بر مورد، استفاده از فیلم، روش نمایشی	چک لیست- بیمار استاندارد شده ^{۳۵} - آزمون عینی ساختارمند بالینی ^{۳۶}
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	ترم ۶ و ۷	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری در گروه‌های کوچک، پروژه	پروژه‌های فردی و گروهی، چند گزینه‌ای، تشریحی گسترده پاسخ، تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	پرسش و پاسخ ^{۳۷} ، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید	چک لیست- بیمار استاندارد شده - آزمون عینی ساختارمند بالینی
۴	مهارت‌های تصمیم‌گیری و استدلال حل مسئله	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری در گروه‌های کوچک	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۵	مهارت‌های بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش مبتنی بر مورد، روش نمایشی، شبیه‌سازی ^{۳۸}	چک لیست- بیمار استاندارد شده ^{۳۹} - آزمون عینی ساختارمند بالینی
۶	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان‌شناختی)	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	جستجو در متون علمی در قالب پروژه	پروژه در آزمون‌های تکوینی
۷	مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه)	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مشکل	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی

دوره کارآموزی

این دوره شامل دو دوره استیودنتی و اکسترنی می‌باشد.

³⁴Role model

³⁵ Standard patient

³⁶ Objective structured clinical examination

³⁷ Question&Answer

³⁸ simulation

³⁹ Standard patient

دروس: دروس این دوره در طول ۲۱ ماه ارائه می گردند.

جدول ۱۵: دروس تئوری دوره کارآموزی

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
۱	بیماری های جراحی	۵ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۲	بیماری های مجاری ادراری و تناسلی	۱ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۳	بیماری های روانپزشکی	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۴	پایان نامه	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای - ارائه پروژه
۵	بیماری های کودکان ۱	۴ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۶	بیماری های کودکان ۲	۱ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۷	بیماری های زنان و مامایی	۴ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۸	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پزشکی قانونی و مسمومیت ها	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	اخلاق پزشکی	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF
۱۱	بیماری های ارتوپدی	۳ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	بیماری های عفونی	۲ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	بیماری های اعصاب	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	طب سنتی	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی گسترده-صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF، به صورت تکوینی و تراکمی
جمع کل		۳۳ واحد		

جدول ۱۶: دروس عملی دوره کارآموزی

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
۱	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی ^{۴۱} ، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۲	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۳	کارآموزی بیماری‌های قلب و عروق	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۴	کارآموزی جراحی عمومی	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۵	کارآموزی ارولوژی	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۶	کارآموزی بیهوشی	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۷	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۸	کارآموزی بیماری‌های زنان و مامایی	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۹	کارآموزی ارتوپدی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۰	کارآموزی بیماری‌های عفونی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۱	کارآموزی بیماری‌های اعصاب	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۲	کارآموزی طب اورژانس	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۳	کارآموزی بیماری‌های چشم	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۴	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۵	کارآموزی پوست	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۶	کارآموزی روانپزشکی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۷	کارآموزی رادیولوژی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۸	کارآموزی بیماری‌های گوش و گلو و بینی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۹	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، پروژه و mini-CEX
جمع کل		۶۳ واحد		

جدول ۱۷: لیست دروس دوره کارآموزی

⁴¹ Direct observation of procedural skills

ردیف	نام درس یا بخش	شماره درس	تعداد واحد	زمان
مرحله اول				
استیودنتی ۱				
۱	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۳۱۱۳۰۴۴۱۸۸	۶ واحد	۲ ماه
۲	کارآموزی بیماری‌های قلب و عروق	۳۱۱۴۲۴۴۱۹۰	۳ واحد	۱ ماه
۳	کارآموزی جراحی عمومی	۳۱۱۱۵۴۴۱۹۶	۶ واحد	۲ ماه
۴	بیماری‌های جراحی	۳۱۱۱۵۴۱۹۸	۵ واحد	همزمان با کارآموزی
۵	کارآموزی ارولوژی	۳۱۱۳۱۴۴۲۰۲	۱/۵ واحد	۲ هفته
۶	بیماری‌های مجاری ادراری و تناسلی (ارولوژی)	۳۱۱۳۱۴۴۲۰۴	۱ واحد	همزمان با کارآموزی
۷	کارآموزی بیهوشی	۳۱۱۲۴۴۴۲۰۵	۱/۵ واحد	۲ هفته
۸	روش تحقیق و پزشکی مبتنی برشواهد (EBM)	۳۱۱۳۶۴۳۱۳۶	۱ واحد	در طول ترم
۹	اخلاق پزشکی	۳۱۱۴۰۴۱۲۲۹	۲ واحد	در طول ترم
مرحله دوم				
استیودنتی ۲				
۱۰	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۳۱۱۱۱۱۲۰	۶ واحد	۲ ماه
۱۱	بیماری‌های کودکان ۱	۳۱۱۱۱۴۱۹۴	۴ واحد	همزمان با کارآموزی
۱۲	کارآموزی بیماری‌های زنان و مامایی	۳۱۱۱۹۴۴۲۰۶	۶ واحد	۲ ماه
۱۳	بیماری‌های زنان و مامایی	۳۱۱۱۹۴۱۲۰۸	۴ واحد	همزمان با کارآموزی
۱۴	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	۳۱۱۴۴۴۱۲۳۰	۲ واحد	در طول ترم
۱۵	پایان نامه	۳۱۱۱۰۱۰۲	۲ واحد	در طول ترم
مرحله سوم				
اکسترنی ۱				
۱۶	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۳۱۱۳۰۴۴۱۸۹	۳ واحد	۱ ماه
۱۷	کارآموزی ارتوپدی	۳۱۱۱۲۴۴۱۹۹	۳ واحد	۱ ماه
۱۸	بیماری‌های ارتوپدی (درس نظری)	۳۱۱۱۲۴۱۲۰۱	۳ واحد	همزمان با کارآموزی
۱۹	کارآموزی بیماری‌های عفونی	۳۱۱۲۰۴۴۲۱۷	۳ واحد	۱ ماه
۲۰	بیماری‌های عفونی	۳۱۱۲۰۴۴۲۱۹	۲ واحد	همزمان با کارآموزی
۲۱	کارآموزی بیماری‌های اعصاب	۳۱۱۱۳۴۴۲۲۰	۳ واحد	۱ ماه
۲۲	بیماری‌های اعصاب	۳۱۱۱۳۴۱۲۲۲	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی
۲۳	کارآموزی طب اورژانس	۳۱۱۳۸۴۴۲۱۴	۱/۵ واحد	دو هفته
۲۴	کارآموزی بیماری‌های چشم	۳۱۱۱۷۴۴۲۲۵	۱/۵ واحد	دو هفته
۲۵	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۳۱۱۱۱۱۲۱	۳ واحد	۱ ماه
۲۶	بیماری‌های کودکان ۲	۳۱۱۱۱۴۱۹۵	۱ واحد	همزمان با کارآموزی
۲۷	طب سنتی	۳۱۱۴۷۴۱۱۸۷	۲ واحد	در طول ترم
مرحله چهارم				
اکسترنی ۲				
۲۸	کارآموزی پوست	۳۱۱۱۴۴۴۲۲۳	۳ واحد	۱ ماه
۲۹	کارآموزی روانپزشکی	۳۱۱۱۸۴۴۲۱۱	۳ واحد	۱ ماه
۳۰	بیماری‌های روانپزشکی	۳۱۱۱۸۴۱۲۱۳	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی
۳۱	کارآموزی رادیولوژی	۳۱۱۲۵۴۴۲۱۶	۳ واحد	۱ ماه
۳۲	کارآموزی بیماری‌های گوش و گلو و بینی	۳۱۱۲۱۴۴۲۲۷	۳ واحد	۱ ماه
۳۳	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۳۱۱۳۶۴۴۲۰۹	۳ واحد	۱ ماه
۳۴	اصول جمعیت‌شناسی و سلامت خانواده	۳۱۱۳۶۴۱۱۳۹	۲ واحد	در طول ترم

جدول ۱۸: دروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	زمان ارائه
۱	جراحی عملی	۱ واحد	در طول ترم
۲	اصول طب فیزیکی و توانبخشی / مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل*	۲ واحد	در طول ترم

*دانشجویان از بین دو درس "اصول طب فیزیکی و توانبخشی" و "مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل" یک درس را به صورت انتخابی می گذرانند.

چرخش ها (line):

دردوران کارآموزی ۶ چرخش وجود دارد. مجموع دانشجویان برشش تقسیم و تعداد افراد هر چرخش تعیین می گردد. سپس لیست هر چرخش به گروههای آموزشی اعلام می گردد. همه دانشجویان چرخش دوره کارآموزی را در ابتدا با بخش داخلی و قلب شروع می کنند. سپس بخش جراحی، بیهوشی و اورولوژی را در یک چرخش سه ماهه طی می کنند. پس از آن به دو قسمت تقسیم می شوند و بخش های اطفال و زنان را به صورت متقاطع طی می کنند. بعد از آن وارد دوره اکسترنی می شوند. و بخش های اکسترنی را به صورت چرخشی طی می کنند.

توانمندی های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی:

دوره به مهارت های برقراری ارتباط، مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، مهارت های بالینی پرداخته می شود.

جدول ۱۹: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش	مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست OSCE, mini CEX
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، باز توانی)	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف ^{۴۲}	چند گزینه‌ای- آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست، OSCE, mini CEX, Log, book
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، پروژه
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر و غیر واگیر در کشور	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه ^{۴۳}	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط، پروژه
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، پروژه
		کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، روش مباحثه، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه، مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست
		تمام دروس کارآموزی (ژورنال کلاب)	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر مورد، انجام کار عملی و بحث گروهی	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه
		اصول جمعیت‌شناسی و سلامت خانواده	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		تمام دروس کارآموزی (گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب)	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	سخنرانی، بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۵	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	گروه اخلاق	سخنرانی، استفاده از سناریو، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر مشکل	مشاهده و ارزیابی در محیط واقعی، Case Log
		تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد	
۶	مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	تمام دروس کارآموزی (آموزش بریلین، گزارش صبحگاهی، درمانگاه و....)	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد- بحث و گفتگو	ارزیابی براساس چک لیست، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX، آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF
۷	مهارت‌های بالینی	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	روش نمایشی- آموزش مبتنی بر مورد-ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی و mini-CEX

دوره کارورزی

دروس: دروس این مقطع در طول ۱۸ ماه (۳ نیم سال) ارائه می گردد. یک ماه از این مرحله به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد.

جدول ۲۰: دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	داخلی	۳ ماه	۱۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۲	اطفال	۳ ماه	۱۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۳	جراحی عمومی	۲ ماه	۸	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۴	زنان	۲ ماه	۸	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX، آزمون شفاهی، تکمیل فرم آمار زایمان طبیعی، ارائه مقاله
۵	قلب	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۶	پزشکی اجتماعی و خانواده(بهداشت)	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک-انجام پروژه
۷	روانپزشکی	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۸	طب اورژانس	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX

جدول ۲۱: دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	اورولوژی	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۲	عفونی	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۳	بیماری‌های اعصاب	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۴	ارتوپدی	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۵	ENT	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۶	پوست	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۷	درمانگاه پزشکی خانواده	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۸	مسمومین	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک-آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۹	اخلاق پزشکی	(همزمان با بخش‌های زنان داخلی، اطفال)	۰/۵	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط، نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، - آزمون عینی ساختارمند بالینی، Mini-CEX، پورت فولیو و case log

*لازم به ذکر است از بخش‌های ۱۵ روزه ارتوپدی، اورولوژی، عفونی و گوش و گلو و بینی، دو بخش ۱۵ روزه را باید بگذرانند که به صورت انتخابی انجام می‌شود.

توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی: از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته می‌شود.

جدول ۲۲: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی

روش ارزشیابی	روش تدریس	درس مربوطه		توانمندی‌ها	ردیف
		مسئول آموزش توانمندی	نام درس		
آزمون ساختارمند عینی بالینی مشاهده در شرایط واقعی، Mini Cex	Role model Role play بحث و گفتگو	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها	مهارت‌های برقراری ارتباط	۱
نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی، KF، Mini-CEX	Role model Role play Demonstration lecture	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها	مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)	۲
لاگ بوک، پروژه	Small group discussion Role model, PBL Role play, Task Based Learning, Bedside Teaching	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	۳
ارزیابی نحوه عملکرد دانشجو در ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی با چک لیست	بحث و گفتگو Role model Role play	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجو محور، آماده‌سازی مطالب برای مورنینگ‌ها و ارائه آن در جلسات به شکل حضوری و مجازی	۴
مشاهده در شرایط واقعی، case log	بحث و گفتگو Role model Role play	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها ادغام طولی درس اخلاق در گروه‌های ماژور	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	۵
آزمون عینی ساختارمند بالینی، لاگ بوک، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی، KF، Mini-CEX	بحث و گفتگو Role model, Role play	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها در عرصه‌های بالینی مختلف(درمانگاه، اتاق عمل، بخش‌های بستری)	مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	۶
نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، Mini-CEX	Role model Demonstration	اساتید گروه‌های بالینی	کارورزی تمام دوره‌ها	مهارت‌های بالینی	۷

جدول ۲۳: فعالیت‌های یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

<p>✓ به کارگیری شیوه‌های تدریس متنوع از جمله: بحث و گفتگو^{۴۴}، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل^{۴۵}، یادگیری مبتنی بر مورد^{۴۶}، یادگیری مبتنی بر تیم^{۴۷}، روش کلاس وارونه^{۴۸} جهت آموزش و...</p> <p>✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید</p> <p>✓ ایجاد تعاملات درون گروهی از طریق گروه‌های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان</p> <p>✓ برگزاری کلاس‌های آنلاین در ساعات مشخص</p> <p>✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش</p> <p>✓ ارائه تکلیف در محیط‌های مجازی</p> <p>✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانس‌های دانشجویی به صورت حضوری و مجازی</p> <p>✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه‌های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>فعالیت‌های یاددهی یادگیری</p>
<p>✓ آموزش از طریق ایفای نقش^{۴۹}</p> <p>✓ آموزش از طریق الگو بودن^{۵۰}</p> <p>✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>حیطه نگرشی</p>	
<p>✓ آموزش مهارت‌های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت^{۵۱} در ستینگ‌های مختلف مهارتی (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت‌های بالینی، درمانگاه، بخش‌های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی)</p> <p>✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط‌های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</p>	<p>حیطه مهارتی</p>	

44 Discussion
 45 Problem based learning
 46 Case based learning
 47 Team based learning
 48 Flipped classroom
 49 Role play
 50 Role model
 51 Dmonstration

جدول ۲۴: روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

<ul style="list-style-type: none"> - آزمون‌های کتبی (آزمون‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، صحیح غلط) - آزمون‌های استدلال بالینی (شامل سوالات KF، پازل، SC و PMP) - آزمون‌های الکترونیک در فضای مجازی - ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژه‌های فردی و گروهی دانشجویان - پرسش و پاسخ از دانشجویان در موقعیت‌های آموزشی (آزمایشگاه، چرخش در بخش‌های درمانی^{۵۲}، صبحگاه^{۵۳}، درمانگاه^{۵۴} و...) - اختصاص نمره به نحوه ارائه شرح حال در گزارش صبحگاه و مقاله همراه آن - اختصاص نمره به مشارکت در بحث گروهی در تالار گفتگو در سیستم نوید - انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر، آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید، حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم - استفاده از جسد، مولاز و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی دانش فراگیران 	<p>حیطه شناختی</p>	<p>روش‌های ارزیابی دانشجویان در برنامه پزشکی عمومی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان - ارائه برگه‌های^{۵۵} از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید - مشاهده رفتار حرفه‌ای دانشجو توسط استاد در موقعیت‌های مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف - مشاهده و اعمال نظر دستیاران در رابطه با عملکرد دانشجویان 	<p>حیطه نگرشی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - OSCE (مثال: آزمون صلاحیت بالینی) - OSLE (مثال: آزمون‌های عملی آزمایشگاهی) - log book (ارزیابی دستیابی به مهارت‌های مورد انتظار) - مشاهده عملکرد بالینی دانشجو (پرونده نویسی، نوشتن شرح حال، order، on service note، off service note، progress note، انجام پروسیژرها) - استفاده از جسد، مولاز و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی مهارت فراگیران 	<p>حیطه مهارتی</p>	

⁵² round
⁵³ morning
⁵⁴ clinic
⁵⁵ Oneminute paper

ارزشیابی دوره

از عوامل کلیدی توسعه انسانی در هر کشور، مجموعه‌های نظام آموزشی از جمله آموزش عالی می‌باشد. یکی از اساسی‌ترین موضوعات مرتبط با آموزش، کیفیت آن است. کیفیت در آموزش شامل تطابق وضعیت موجود با استانداردها، اهداف و انتظارات می‌باشد که از طریق استقرار یک نظام کارآمد ارزشیابی آموزشی می‌تواند محقق گردد. ارزشیابی به اقتضای ماهیت خود یکی از چالش‌برانگیزترین مباحث آموزشی است که می‌تواند سودمندی و اثربخشی برنامه‌های آموزشی را تعیین کند. در این راستا، برنامه‌های ارزشیابی در نظام آموزش پزشکی به دلیل اهمیت تربیت نیروی انسانی توانمند برای ارائه خدمات بهداشتی و درمانی با کیفیت مطلوب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. ارزشیابی در واقع بازخورد مراحل انجام یک فرآیند می‌باشد که براساس آن میزان دستیابی و یا عدم دستیابی به اهداف را می‌توان مورد بررسی و جستجو قرار داد. در ارزشیابی‌ها آنچه عملکرد ذی‌نفعان یک مجموعه را تحت تأثیر قرار می‌دهد، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و نتایج به تصمیم‌گیران برنامه‌ها ارائه می‌شود. با توجه به اهمیت و جایگاه ارزشیابی در نظام آموزشی، شیوه‌نامه نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی اصفهان با هدف بهبود و ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی تدوین و اجرا گردید. این شیوه‌نامه شامل ساختار کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، شرح وظایف و اختیارات کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، اعضای کمیته ارزشیابی دوره و فرایند ارزشیابی دوره پزشکی عمومی می‌باشد. الگوی مورد استفاده جهت ارزشیابی دوره پزشکی عمومی الگوی ارزشیابی سیپ^{۵۶} انتخاب گردید. سیپ یکی از روشهای ارزشیابی برنامه می‌باشد که دارای چهار جزء زمینه^{۵۷}، درونداد^{۵۸}، فرایند^{۵۹} و برونداد^{۶۰} می‌باشد (شرح کامل ارزشیابی دوره در نظام ارزشیابی دوره پزشکی عمومی موجود می‌باشد).

56 Model CIPP
57 Context
58 Input
59 Process
60 Product