

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱
دوره: مقدمات بالینی	گروه آموزشی: گروه داخلی
شماره درس: ۲۱۱۳۰۴۱۱۷۴	نام درس: استدلال بالینی
مکان برگزاری دوره: دانشکده پزشکی	نام مسوول دوره: دکتر مهران شریفی
طول دوره: ۳ ماه	شروع و پایان دوره: ۱۴۰۱/۶/۲۷ تا ۱۴۰۱/۹/۳۰
تلفن دفتر گروه: ۰۳۱۳۶۸۵۵۵۵۵	آدرس دفتر گروه: خیابان صفه - دفتر گروه داخلی
Email:	ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: هر روز ۹-۸ صبح

هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):
آشنایی با مفهوم استدلال بالینی و مراحل آن و به کار گیری آن در طبابت

اهداف اختصاصی (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):

- ۱- فرایند طبابت و جایگاه استدلال بالینی برای رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی شرح دهد.
- ۲- فرایند استدلال و تصمیم گیری بالینی را توضیح دهد
- ۳- مراحل مختلف استدلال بالینی را نام ببرد
- ۴- با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط، رویکرد مناسب به چند نمونه از تظاهرات شایع برای یک بیمار فرضی را بیان کند.
- ۵- با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط، تشخیص های افتراقی مرتبط با چند نمونه از تظاهرات شایع برای یک بیمار فرضی را نام ببرد.
- ۶- استدلال استقرایی را تعریف کند و آنرا در موارد بالینی به کار ببرد.
- ۷- به کمک الگوریتم بتواند به تشخیص برسد.
- ۸- مفهوم شرح نامه را توضیح دهد.
- ۹- مفهوم Switching در استدلال بالینی را شرح دهد.

جدول کلاس های نظری و کارگروهی

ردیف	شماره جلسه	موضوع جلسه	مدرس	روش اجرا
۱	جلسه اول	استدلال و استدلال بالینی و مراحل آن	دکتر مهران شریفی	سخنرانی
۲	جلسه دوم	کارگروهی جمع آوری اطلاعات	دکتر مهران شریفی	کارگروهی
۳	جلسه سوم	کارگروهی فرضیه سازی	دکتر مهران شریفی	کارگروهی
۴	جلسه چهارم	استدلال استقرایی و روش ساخت الگوریتم	دکتر مهران شریفی	سخنرانی
۵	جلسه پنجم	کارگروهی استدلال استقرایی	دکتر مهران شریفی	کارگروهی
۶	جلسه ششم	کارگروهی دستیابی به تشخیص به کمک الگوریتم	دکتر مهران شریفی	کارگروهی
۷	جلسه هفتم	آشنایی با مفهوم شرح نامه و کارگروهی آن	دکتر مهران شریفی	کارگروهی
۸	جلسه هشتم	جابجایی راهکارهای استدلال بالینی	دکتر مهران شریفی	کارگروهی

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

(switching) و کارگروهی آن			
<p>منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) کتاب روش های تشخیصی - نوشته دکتر علیرضا منجمی</p>			
<p>روش تدریس: بصورت کارگاه و درس تئوری و هم زمان شرکت دانشجویان در گروه های کوچک</p>			
بارم: ۶ نمره	نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی		
بارم: ۱۴ نمره	الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره) بصورت کارگاهی و سوال و جواب وردرو ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره) بصورت امتحان کتبی		
<p>قوانین و مقررات آموزشی دوره: حضور به موقع و شرکت در کلاس آموزشی و شرکت فعال در کلاس و کار در گروه های کوچک</p>			