

به نام خدا
طرح دوره اخلاق حرفه ای در هوشبری

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
گروه آموزشی: اخلاق در علوم سلامت				
نام درس: اخلاق حرفه ای در هوشبری				
نام مسوول دوره: ندا یاوری				
شروع و پایان دوره:				
آدرس دفتر گروه: ساختمان شماره ۵ دانشکده پزشکی طبقه دوم				
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره:				
هر روز در صورت عدم تداخل با سایر برنامه های آموزشی از طریق شماره تلفن ۳۷۹۲۸۱۵۶ پاسخگو خواهیم بود				
هدف کلی دوره (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی): آشنایی فراگیران محترم رشته هوشبری با اصول اخلاقی کلی و کاربردی مرتبط با حرفه خود				
اهداف اختصاصی (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی): در پایان دوره از فراگیران محترم انتظار می رود:				
۱- اخلاق حرفه ای را تعریف و ارتباط آن با مفاهیم علمی مطرح در حرفه خود را توضیح دهند.				
۲- هدف اصلی از آموزش اخلاق حرفه ای را شرح دهند.				
۳- اصول چهارگانه اخلاقی را نام برده و مفهوم هر یک را توضیح دهند.				
۴- مهارت استفاده از اصول چهارگانه اخلاقی در حل مسائل اخلاقی مرتبط با حرفه خود را یاد بگیرند.				
۵- متون اصلی اخلاق حرفه ای مرتبط با رشته خود را شناخته و مفاد آن را درک نمایند.				
۶- منشور حقوق بیمار را مطالعه و نسبت به مفاد آن شناخت کافی پیدا کنند.				
۷- با منابع حقوقی و آیین نامه های انتظامی در علوم پزشکی آشنا شوند.				
۸- استانداردهای ارائه خدمات هوشبری را بدانند.				
جدول کلاس های نظری				
کلیه کلاسها در : کلاس ۲۲ دانشکده پزشکی تشکیل می شود				
ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت
۱	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	فلسفه اخلاق پزشکی	آقای دکتر کشاورزبان	۱۲-۱۰
۲	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	اصول چهارگانه اخلاق پزشکی	خانم دکتر یاوری	۱۲-۱۰
۳	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	رضایت آگاهانه و حقیقت گوئی	خانم دکتر یاوری	۱۲-۱۰
۴	۱۴۰۲/۰۸/۰۷	رازداری و حریم خصوصی	آقای دکتر شفیع زاده	۱۲-۱۰
۵	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	مراقبت بیمار محور	خانم دکتر یاوری	۱۲-۱۰
۶	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	اصول تعهد حرفه ای	آقای دکتر شفیع زاده	۱۲-۱۰
۷	۱۴۰۲/۰۸/۲۸	استاندارها در ارائه خدمات هوشبری	آقای دکتر حقوقی	۱۲-۱۰
۸	۱۴۰۲/۰۹/۰۵	قصور حرفه ای، آئین نامه های انتظامی و مجازتهای اسلامی	آقای دکتر امیرزاده	۱۲-۱۰
۹	۱۴۰۲/۰۹/۱۲	مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ	آقای دکتر حیدری	۱۲-۱۰

<p>روش تدریس:</p> <p>سخنرانی آنلاین و آفلاین (اسلایدهای صداگذاری شده)، استفاده از فیلم های آموزشی و پاورپوینت، پرسش و پاسخ</p>
<p>نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی</p> <p>الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)</p> <p>۳۰ درصد نمره</p> <p>حضور به موقع و منظم در کلاس ها، مشارکت فعالانه در مباحث، پاسخ به موقع به تکالیف و مشارکت در گفتگوها</p> <p>بارم:</p> <p>ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)</p> <p>۷۰ درصد نمره</p> <p>بارم:</p>
<p>قوانین و مقررات آموزشی دوره:</p> <p>حضور به موقع و کامل در جلسات آموزشی</p> <p>مشارکت فعال در بحث ها</p> <p>ارائه به موقع تکالیف</p>
<p>سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:</p> <p>حضور به موقع و منظم در کلاس</p> <p>رعایت حرمت کلاس درس</p> <p>نداشتن غیبت غیرموجه</p> <p>حضور فعال در بحث های کلاس</p>