

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
عنوان درس: post partum hemorrhage	
عنوان جلسه: post partum hemorrhage	
پیش نیاز جلسه و نحوه ارزشیابی آن: آشنایی با ریسک فاکتورها و همچنین بررسی و درمان و حساسیت تشخیص خونریزی های بعد از زایمان	
تهیه کنندگان طرح درس: دکتر سمیه خانجانی	
رفرانس های اصلی و فرعی: (۲۰۰۸) Danforth's Obstetrics and Gynecology	
هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو اهمیت شناسایی و درمان خونریزی های بعد از زایمان را بشناسد	
<p><u>نمونه افعال قابل اندازه گیری</u></p> <p>توضیح دهد</p> <p>شرح دهد</p> <p>بیان کند</p> <p>نام ببرد</p> <p>فهرست کند</p> <p>فهرست کند</p> <p>تفسیر کند</p> <p>تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>تفسیر کند</p> <p>شرح دهد</p>	<p>اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند:</p> <p>۱- تعریف PPH اولیه و ثانویه</p> <p>۲- چرا خونریزی های بعد از زایمان اهمیت دارند</p> <p>۳- چه میزان خونریزی بعد از زایمان طبیعی و یا سزارین بیش از حد طبیعی می باشد .</p> <p>۴- ریسک فاکتورهای PPH</p> <p>۵- روشهای پیشگیری از PPH و عوارض آن</p> <p>۶- شناسایی علل PPH</p> <p>۷- نحوه تشخیص PPH</p> <p>۸- نحوه اداره بالینی PPH اولیه و ثانویه</p> <p>۹- نحوه مرحله بندی درمان (دارویی یا جراحی) در PPH اولیه و ثانویه</p> <p>۱۰- ضرورت مراقبت مادران بعد از ختم حاملگی</p> <p>۱۱- پیگیری بیماران بعد از درمان های اولیه</p>
زمان اختصاص داده شده	<p>مقدمه (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)</p> <p>محتوای اصلی (زمان اختصاص داده شده به هر قسمت محتوا متناسب با اهداف دوره ICM یعنی تاکید بر پاتوفیزیولوژی باشد)</p> <p>جمع بندی (نحوه جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی و پرسش از دانشجویان)</p>
۵ دقیقه	
یک ساعت و ۱۵ دقیقه	
۱۰ دقیقه	
<p>تکالیف دانشجو: (از میان اهداف فوق مواردی که ضروری تر می باشد و یا یادگیری آن توسط دانشجو مشکل می باشد، در کلاس تدریس می شود. مابقی به عنوان تکلیف دانشجویان جهت مطالعه خارج کلاس مشخص شود. در این قسمت می توانید از حل مسأله، تعیین تکلیف و یا هر فعالیتی که به یادگیری بیشتر کمک کند، استفاده کنید.)</p> <p>وظایف دانشجو: حضور به موقع (قوانین حضور و غیاب براساس آئین نامه ICM)، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث، خاموش بودن گوشی موبایل، یادداشت برداری توسط تمام دانشجویان، رعایت شئون اخلاقی، عدم استفاده از مواد خوراکی و آشامیدنی -</p>	

روش تدریس: (سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ و ... سخنرانی و پرسش و پاسخ
وسایل کمک آموزشی: (پاورپوینت، فیلم، استفاده از صوت و عکس و ...) پاورپوینت

ارزیابی دانشجو:

در طی دوره: می توان در پایان جلسه از مطالب ارائه شده در کلاس، برای تعدادی از دانشجویان که به صورت تصادفی انتخاب می شوند کوئیز برگزار نمود. نمره کوئیزها ۱۰٪ نمره پایانی جلسه را شامل می شود.

در پایان دوره: دانشجویان در امتحان پایانی دوره ۳ عدد سؤال ۴گزینه ای مرتبط با این جلسه را پاسخ خواهند داد.

نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس: خروج از کلاس و تاثیر در نمره ی پایان نرم دانشجو

نحوه دسترسی به مدرس و ساعات راهنمایی: درمانگاه بیمارستان شهید بهشتی