

جدول طرح درس جلسات دوره مقدمات پزشکی بالینی (ICM)

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵	
عنوان درس: تستهای ارزیابی سلامت جنین	
عنوان جلسه: تستهای ارزیابی سلامت جنین	
پیش نیاز جلسه و نحوه ارزشیابی آن: فیزیولوژی و جنین شناسی	
تهیه کنندگان طرح درس: دکتر زهرا شهشهان	
رفرنس های اصلی و فرعی: (۲۰۰۸) Danforth's Obstetrics and Gynecology	
هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو عوامل خطر و علل و علایم فیبروم های رحمی را بشناسد.	
اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند:	نمونه افعال قابل اندازه گیری
۱- انواع تست های ارزیابی جنین را نام ببرد.	توضیح دهد
۲- اندیکاسیون های سلامت جنین را بیان کند.	شرح دهد
۳- بررسی حرکات جنین را شرح دهد.	بیان کند
۴- علل برادیکاردی و تاکی کاردی فتال هارت ریت را نام ببرد.	نام ببرد
۵- علل از بین رفتن beat to beat را بیان کند.	فهرست کند
۶- انواع الگوهای قلب جنین را شرح دهد.	طبقه بندی کند
۷- اندیکاسیون های NST و فواصل آن را در بیماران مختلف بیان کند.	تفسیر کند
۸- اندیکاسیون های OCT را نام ببرد.	تجزیه و تحلیل نماید
۹- روش انجام OCT را شرح دهد	ارزیابی نماید
۱۰- کنترا اندیکاسیون های OCT را بیان کند.	محاسبه کند
۱۱- نوار OCT را تفسیر کند.	ارائه نماید
۱۲- اندیکاسیون بیوفیزیکیال پروفایل و فواصل آن در حاملگی های مختلف بیان کند.	نقد کند
۱۳- بیوفیزیکیال پروفایل را تجزیه و تحلیل کند.	
۱۴- اندیکاسیون های داپلر ولوسیمتری را در بررسی سلامت جنین بیان کند.	
۱۵- PH نمونه خون سر جنین را تفسیر کند.	
مقدمه (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)	زمان اختصاص داده شده
	۵ دقیقه
زمانبندی ارائه درس	محتوای اصلی (زمان اختصاص داده شده به هر قسمت محتوا متناسب با اهداف دوره ICM یعنی تاکید بر پاتوفیزیولوژی باشد)
	یک ساعت و ۱۵ دقیقه
	جمع بندی (نحوه جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی و پرسش از دانشجویان)
	۱۰ دقیقه
<p>تکالیف دانشجوی: (از میان اهداف فوق مواردی که ضروری تر می باشد و یا یادگیری آن توسط دانشجو مشکل می باشد، در کلاس تدریس می شود. مابقی به عنوان تکلیف دانشجویان جهت مطالعه خارج کلاس مشخص شود. در این قسمت می توانید از حل مسأله، تعیین تکلیف و یا هر فعالیتی که به یادگیری بیشتر کمک کند، استفاده کنید.)</p>	
<p>وظایف دانشجوی: حضور به موقع (قوانین حضور و غیاب براساس آئین نامه ICM)، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث، خاموش بودن گوشی موبایل، یادداشت برداری توسط تمام دانشجویان، رعایت شئون اخلاقی، عدم استفاده از مواد خوراکی و آشامیدنی -</p>	
<p>روش تدریس: (سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ و ... سخنرانی و پرسش و پاسخ و سایر کمک آموزشی: (پاورپوینت، فیلم، استفاده از صوت و عکس و ...) پاورپوینت</p>	

ارزیابی دانشجو:

در طی دوره: می توان در پایان جلسه از مطالب ارائه شده در کلاس، برای تعدادی از دانشجویان که به صورت تصادفی انتخاب می شوند کوئیز برگزار نمود. نمره کوئیزها ۱۰٪ نمره پایانی جلسه را شامل می شود.

در پایان دوره: دانشجویان در امتحان پایانی دوره ۳ عدد سؤال ۴گزینه ای مرتبط با این جلسه را پاسخ خواهند داد.

نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس: خروج از کلاس و تاثیر در نمره ی پایان ترم دانشجو

نحوه دسترسی به مدرس و ساعات راهنمایی: بیمارستان الزهرا روزهای چهارشنبه - ساعت ۱۰ صبح