

جدول طرح درس جلسات دوره مقدمات پزشکی بالینی (ICM)

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵	
عنوان درس: دیابت و حاملگی	
عنوان جلسه: دیابت و حاملگی	
پیش نیاز جلسه و نحوه ارزشیابی آن: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک حاملگی و مراجعین دوران بارداری آشنایی با بیماری دیابت پرش و پاسخ، مشارکت دانشجویان	
تهیه کنندگان طرح درس: دکتر مینو موحدی	
رفرانس های اصلی و فرعی: (۲۰۰۸) Danforth's Obstetrics and Gynecology	
هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو روشهای تشخیص و عوارض مادری و جنینی در هر دو نوع دیابت آشکار و حاملگی را بشناسد.	
<p>اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند:</p> <p>۱- اهمیت دیابت و حاملگی</p> <p>۲- آشنایی با شیوع آن و تعریف دیابت آشکار و دیابت حاملگی</p> <p>۳- تقسیم بندی دیابت حاملگی و دیابت آشکار</p> <p>۴- آشنایی با عوارض مادری و جنینی دیابت حاملگی</p> <p>۵- اداره بیماران با دیابت حاملگی</p> <p>۶- روشهای پیشگیری از دیابت حاملگی</p> <p>۷- آشنایی با تقسیم بندی دیابت آشکار</p> <p>۸- عوارض مادری و جنینی دیابت آشکار</p> <p>۹- اداره بیماران با دیابت آشکار و حاملگی</p> <p>۱۰- مشاوره قبلی در حاملگی</p> <p>۱۱- روشهای پیشگیری در حاملگی</p>	<p>نمونه افعال قابل اندازه گیری</p> <p>توضیح دهد</p> <p>شرح دهد</p> <p>بیان کند</p> <p>نام ببرد</p> <p>فهرست کند</p> <p>طبقه بندی کند</p> <p>تفسیر کند</p> <p>تجزیه و تحلیل نماید</p> <p>ارزیابی نماید</p> <p>محاسبه کند</p> <p>ارائه نماید</p> <p>نقد کند</p>
<p>مقدمه (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)</p> <p>محتوای اصلی (زمان اختصاص داده شده به هر قسمت محتوا متناسب با اهداف دوره ICM یعنی تاکید بر پاتوفیزیولوژی باشد)</p> <p>جمع بندی (نحوه جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی و پرسش از دانشجویان)</p>	<p>زمان اختصاص داده شده</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>
<p>زمانبندی ارائه درس</p>	
<p><b>تکالیف دانشجو:</b> (از میان اهداف فوق مواردی که ضروری تر می باشد و یا یادگیری آن توسط دانشجو مشکل می باشد، در کلاس تدریس می شود. مابقی به عنوان تکلیف دانشجویان جهت مطالعه خارج کلاس مشخص شود. در این قسمت می توانید از حل مسأله، تعیین تکلیف و یا هر فعالیتی که به یادگیری بیشتر کمک کند، استفاده کنید.)</p> <p><b>وظایف دانشجو:</b> حضور به موقع (قوانین حضور و غیاب براساس آئین نامه ICM)، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث، خاموش بودن گوشی موبایل، یادداشت برداری توسط تمام دانشجویان، رعایت شئون اخلاقی، عدم استفاده از مواد خوراکی و آشامیدنی -</p>	
<p>روش تدریس: (سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ و ...) سخنرانی و پرسش و پاسخ</p> <p>وسایل کمک آموزشی: (پاورپوینت، فیلم، استفاده از صوت و عکس و ...) پاورپوینت</p>	
<p>ارزیابی دانشجو:</p> <p>در طی دوره: حضور بر بالین بیماران - شرح حال - معاینه بیماران</p> <p>در پایان دوره: امتحان کتبی و شفاهی</p>	
<p>نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس: طبق قوانین گروه و دانشکده کسر نمره و حذف واحد</p>	
<p>نحوه دسترسی به مدرس و ساعات راهنمایی: درمانگاه بیمارستان الزهرا ساعت ۱۱ صبح</p>	