

جدول طرح درس جلسات دوره مقدمات پزشکی بالینی (ICM)

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶	
عنوان درس: آمنوره	
عنوان جلسه: آمنوره	
پیش نیاز جلسه و نحوه ارزشیابی آن: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنانه	
تهیه کنندگان طرح درس: دکتر فردوس محرابیان	
رفرنس های اصلی و فرعی: (۲۰۰۸) Danforth's Obstetrics and Gynecology	
هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو علائم و تشخیص بیماریهای ایجاد کننده آمنوره و تستهای آزمایشگاهی و روشهای تصویربرداری مرتبط با آن را بشناسد .	
<p><u>نمونه افعال قابل اندازه گیری</u></p> <p>شرح دهد</p> <p>بیان کند</p> <p>نام ببرد</p> <p>نام ببرد</p> <p>شرح دهد</p> <p>تفسیر کند</p> <p>بیان کند</p> <p>شرح دهد</p> <p>شرح دهد</p> <p>شرح دهد</p> <p>شرح دهد</p> <p>نام ببرد</p>	<p>اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند:</p> <p>۱- تشخیص های افتراقی آمنوره اولیه و ثانویه را شرح دهد .</p> <p>۲- درباره روش بررسی آمنوره بحث کند .</p> <p>۳- بداند که چه موقع تعیین کاریوتایپ در بررسی آمنوره مناسب می باشد .</p> <p>۴- تشخیص های افتراقی و روش بررسی نارسایی زودرس تخمدان را بیان کند .</p> <p>۵- اختلالات اختصاصی مسیر خروجی خون قاعدگی را که مسئول آمنوره می باشد شرح دهد .</p> <p>۶- درباره وجوه افتراق بالینی و آزمایشگاهی بین آژنزی مولرین و سندروم عدم حساسیت به آندروژن بحث کند.</p> <p>۷- جزئیات روش بررسی و نحوه اداره یک آدنوم هیپوفیزی مترشحه پرولاکتین در بیماران حامله و غیر حامله را بیان کند.</p> <p>۸- روش بررسی و نحوه اداره آمنوره هیپوتالاموسی را شرح دهد .</p> <p>۹- علائم و نشانه های همراه با بی اشتهایی عصبی را شرح دهد .</p> <p>۱۰- عوارض عدم تشخیص و درمان به موقع آمنوره را شرح دهد .</p> <p>۱۱- روشهای درمان و نحوه انتخاب روش درمانی آمنوره را توضیح دهد .</p> <p>۱۲- اندیکاسیونهای جراحی را در درمان آمنوره بشناسد .</p>
زمان اختصاص داده شده	<p>زمانبندی ارائه درس</p> <p>مقدمه (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)</p> <p>محتوای اصلی (زمان اختصاص داده شده به هر قسمت محتوا متناسب با اهداف دوره ICM یعنی تاکید بر پاتوفیزیولوژی باشد)</p> <p>جمع بندی (نحوه جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی و پرسش از دانشجویان)</p>
<p>تکالیف دانشجو: (از میان اهداف فوق مواردی که ضروری تر می باشد و یا یادگیری آن توسط دانشجو مشکل می باشد، در کلاس تدریس می شود. مابقی به عنوان تکلیف دانشجویان جهت مطالعه خارج کلاس مشخص شود. در این قسمت می توانید از حل مسأله، تعیین تکلیف و یا هر فعالیتی که به یادگیری بیشتر کمک کند، استفاده کنید.)</p>	
<p>وظایف دانشجو: حضور به موقع (قوانین حضور و غیاب براساس آئین نامه ICM)، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث، خاموش بودن گوشی موبایل، یادداشت برداری توسط تمام دانشجویان، رعایت شئون اخلاقی، عدم استفاده از مواد خوراکی و آشامیدنی-</p>	

روش تدریس: (سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ و ...)
وسایل کمک آموزشی: (پاورپوینت، فیلم، استفاده از صوت و عکس و ...)

ارزیابی دانشجو:

در طی دوره :

در پایان دوره : بوسیله امتحان کتبی

نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس:

نحوه دسترسی به مدرس و ساعات راهنمایی: بیمارستان الزهرا (س) و شهید بهشتی روزهای سه شنبه