

Log book

دفترچه پایش فعالیتها در فرآیند

آموزشی دانشجویان گروه زنان

دانشجوی گرامی

با سلام؛

دفترچه‌ای که همراه شماست جهت راهنمایی دانشجو و ثبت فعالیتهای یادگیری شما در گروه تهیه گردیده است. این دفترچه امکان ارزشیابی فعالیتهای یادگیری و تعیین نقاط قوت و ضعف را فراهم می‌نماید تا دانشجویان و مدیریت گروه پس از پایان دوره ارزیابی نمایند که آیا اهداف یادگیری گروه مورد نظر تحقق یافته است یا نه؟ بنابراین خواهشمندیم این دفترچه را به دقت تکمیل فرمائید. بدیهی است این امر منجر به افزایش مشارکت دانشجویان و در نتیجه ارتقاء کیفیت آموزش بالینی خواهد شد.

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

سال :

ماه :

بخش ۱ :

شناسنامه درس (دوره کارآموزی)

نام درس : زنان

شماره درس : ۱۱۹۱۱۱۱

تعداد واحد کارآموزی : ۴ واحد نظری ، ۶ واحد عملی

محل برگزاری دوره : بیمارستانهای شهید بهشتی و الزهرا(س)

نام مسئول درس : دکتر فهمیه ثابت

مقررات و آئین نامه ها ویژه بخش :

حضور منظم در راندهای آموزشی

حضور منظم در گزارش صبحگاهی

حضور منظم در درمانگاههای آموزشی

حضور منظم در کلاس های درس

حضور منظم در برنامه های کشیک عصر

شرح وظایف و نحوه فعالیت دانشجو در عرصه‌های آموزشی :

۱- درمانگاه :

دانشجویان دختر در درمانگاه شهید بهشتی حضور یافته و همراه اتند و رزیدنت، می‌توانند در معاینه بیماران مشارکت داشته باشند. طبق مصوبه وزارتخانه دانشجویان پسر نمی‌توانند در درمانگاه در معاینه بیماران شرکت داشته باشند ولی با حضور اساتید به صورت case، موارد لازم بحث می‌شود.

۲- اورژانس :

راند آموزشی در لیبر و بخش برای دانشجویان برگزار می‌گردد و موارد لازم به صورت case توسط اتند مربوطه مطرح و بحث می‌شود.

۳- کشیک عصر و شب :

کشیک عصر (از ساعت ۲ تا ساعت ۸ بعدازظهر) جهت دانشجویان با هماهنگی قبلی، برنامه‌ریزی می‌شود.

۴- اتاق عمل :

هر روز دو دانشجو در اتاق عمل حضور می‌یابند. (با هماهنگی قبلی)

۵- گزارش صبحگاهی :

دانشجویان از ساعت ۷:۴۵ تا ساعت ۹ صبح باید در گزارش صبحگاهی شرکت نمایند.

۶- کنفرانس :

هر دوشنبه کنفرانس هفتگی به صورت بحث کلینیکی راجع به case خاص گزارش می شود که برنامه آن از قبل مشخص شده است و استفاده از آن جهت دانشجویان توصیه می شود.

۷- راند :

یک راند زنان و یک راند مامایی روزانه انجام می شود.

حضور فعال دانشجو در راند همراه با داشتن ۱ شرح حال مجزا از بیماران بستری در بخش توسط هر دانشجو در هر روز که نشان دهنده آشنایی دانشجو با بیمار و آمادگی وی جهت بحث راجع به بیماری است ضروری می باشد.

۸- CSLC (Clinical Skills Learning Center) : مهارتهای عملی پزشکی از جمله مهارتهای ارتباطی، معاینه فیزیکی و پروسیجرها به دانشجویان در گروههای کوچک (حداکثر ۸ نفر) براساس طرح درس تحت نظر یک آموزشیار (اتند یا رزیدنت) آموزش داده می شود و دانشجویان به تمرین مهارتهای بالینی می پردازند. دانشجویان باید از قبل رفرنس پیشنهادی را مطالعه و در کلاس تئوری گروه شرکت کرده باشند. میزان فعالیت دانشجو ملاک نمره او بوده و در نمره امتحان OSCE پایان بخش تأثیر دارد.

نحوه انجام حضور و غیاب :

توسط مسئول دفتر گروه ورزیدنت سال اول انجام می شود.

تاریخ و نحوه امتحان کتبی پایان دوره :

پایان هر دوره بصورت ۱۰۰ سؤال تستی

تاریخ و نحوه امتحان عملی پایان دوره :

براساس حضور در درمانگاه، بخش، راند، شرح حال میزان فعالیت دانشجو در طول دوره و امتحان شفاهی آخر دوره.

مسئول ارزشیابی :

اتندینگ گروه زنان

بخش ۲: چک لیست بررسی میزان دستیابی به حداقل‌های آموزش کارآموز:
(حیطه روانی، حرکتی)

زیر نظر استاد یا دستیار انجام دادم	فقط مشاهده کردم		توانستنیها	
	مولاز، فیلم، اسلاید	بیمار		
			گرفتن شرح حال زنان	۱
			گرفتن شرح حال خانم باردار	۲
			مراقبتهای دوران بارداری	۳
			External , internal Exam بر روی مولاز	۴
			Bimanual exam	۵
			Rectovaginal exam	۶
			General inspection	۷
			Uterine size	۸
			Leopold manueveres	۹
			Vaginal exam (Dil, Eff, Pos,...)	۱۰
			تزریق (اینتراکوتانوس) SC, IC (IM, IV)	۱۱
			احیاء	۱۲
			انجام کاتتریزاسیون female بر روی مولاز	۱۳
			گرفتن پاپ اسمیر در درمانگاه آموزشی	۱۴
			مشاهده و یادگیری مراحل مختلف زایمان	۱۵

تبصره : در مورد دانشجویان پسر، محدودیت معاینه زنان وجود دارد.

تکمیل کننده : کارآموز

شماره پرونده بیمار	میزان آمادگی و تسلط دانشجو (ضعیف/متوسط/خوب/عالی)	تایید دستیار مربوطه	مستقل انجام دادم

لطفاً به پرسشهای زیر که مربوط به برداشت شما از فرایند آموزش بخش زنان است

پاسخ دهید.

ردیف	به نظر من...
۱	در ابتدای بخش اهداف، قوانین و مقررات آموزشی برایم گفته شده
۲	محتوای آموزشی این بخش برایم سنگین بود.
۳	مطالب استادان در راند بخش، برایم قابل استفاده بود.
۴	مطالب استادان در کلاسهای تئوری درس، برایم قابل استفاده بود.
۵	مطالب استادان در اورژانس، برایم قابل استفاده بود.
۶	مطالب استادان در درمانگاهها، برایم قابل استفاده بود.
۷	برای گذراندن این بخش، مطالعه جزوه برایم مفیدتر از مطالعه رفرانس بود.
۸	مدت زمان این بخش کافی بود.
۹	ساعت برگزاری کلاسهای تئوری این بخش مناسب بود.
۱۰	استادان این بخش نسبت به آموزش دانشجویان علاقمند بودند.
۱۱	اکثر استادان این بخش از ما میخواستند از بیماران شرح حال بگیریم.
۱۲	اکثر استادان از ما میخواستند در حضورشان بیماران را معاینه کنیم.
۱۳	استادان این بخش موضوعات جهت ارائه در کنفرانسهای دانشجویی، معین می کردند.
۱۴	امتحان انتهای بخش متناسب با مطالب تدریس شده بود.

کاملاً موافقم ٪ ۱۰۰	تا حدودی موافقم ٪ ۷۵	نه موافق و نه مخالف ٪ ۵۰	تا حدودی مخالف ٪ ۲۵	کاملاً مخالفم ٪ ۰

۱۵) تعداد بیمارانی که در این بخش شخصاً از آنها شرح حال گرفته‌اید یا معاینه کرده‌اید؟

۱۶) چه نمره‌ای (از بیست) به این بخش از لحاظ آموزشی می‌دهید؟

۲۰) در صورتیکه برای بهبود کیفیت آموزش این بخش پیشنهاد خاصی دارید، بیان فرمایید.

طرح اکسترنی

گامی در جهت آمادگی و کسب مهارت

کارآموزان جهت ورود به دوره

کارورزی