

جدول طرح درس جلسات دوره مقدمات پزشکی بالینی

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

عنوان: بیماری های تروفوبلاستیک

عنوان جلسه: بیماری های تروفوبلاستیک

پیش نیاز جلسه و نحوه ارزشیابی آن: آشنایی با مراحل طبیعی رشد جنین و زمان پیدایش ساک حاملگی و فعالیت قلب جنین (سه ماهه اول بارداری)

تهیه کننده طرح درس: دکتر فریبا بهنام فر

رفرانس های اصلی و فرعی: (۲۰۰۸) Danforth's Obstetrics and Gynecology

هدف: آشنایی با نئوپلازی های تروفوبلاستیک بارداری، آشنایی با مراحل مختلف سقط، نحوه اداره آن، آشنایی با علائم پره اکلامپسی و ویار شدید حاملگی

اهداف رفتاری: دانشجو در پایان باید بتواند:

نمونه افعال قابل اندازه گیری

توضیح دهد

شرح دهد

بیان کند

نام ببرد

فهرست کند

طبقه بندی کند

تفسیر کند

تجزیه و تحلیل نماید

ارزیابی نماید

محاسبه کند

ارائه نماید

نقد کند

۱- انواع کاتگوری GTN را نام ببرید.

۲- تومور مارکر این دسته بیماریها را شرح دهد.

۳- انواع بافت شناسی GTN را بطور خلاصه شرح دهد.

۴- تظاهرات بالینی مول کامل و ناقص را نام ببرد.

۵- نحوه تشخیص مول کامل و ناقص را بر اساس بافتهای بالینی و پاراکلینیک بیان کند.

۶- چگونگی اداره بیماران با مول پایدار را شرح دهد.

۷- میزان شیوع انواع GTN را شرح دهد.

۸- اساس ژنتیکی انواع مول را شرح دهد.

۹- نحوه اداره بالینی بیماران با تشخیص مول را شرح دهد.

۱۰- ابزار پاراکلینیک مناسب را بکار برد.

۱۱- سیر پیگیری بیماران مول را تفسیر نماید.

۱۲- مشکل بدخیمی بدنال تخلیه مول و نحوه تشخیص آن را شرح دهد.

۱۳- نحوه مرحله بندی اداره بیماران با شکل بدخیم مول را بداند.

۱۴- چگونگی انتخاب شیمی درمانی با شکل بدخیم را شرح دهد.

۱۵- جایگاه هیستریکتومی در مبتلایان به انواع مول شکل بدخیم را تجزیه و تحلیل کند.

۱۶- در مورد مشاوره بارداری پس از انواع GTN میزان خطر تکرار و عوارض جنین را شرح دهد.

زمان اختصاص داده شده

۵ دقیقه

مقدمه (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)

زمانبندی ارائه درس

۳۰ دقیقه + ۲ دقیقه استراحت

+ ۲۰ دقیقه

محتوای اصلی (زمان اختصاص داده شده به هر قسمت محتوا متناسب با اهداف دوره ICM یعنی تاکید بر پاتوفیزیولوژی باشد)

۱۰ دقیقه

جمع بندی (نحوه جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی و پرسش از دانشجویان)

**تکالیف دانشجو:** (از میان اهداف فوق مواردی که ضروری تر می باشد و یا یادگیری آن توسط دانشجو مشکل می باشد، در کلاس تدریس می شود. مابقی به عنوان تکلیف دانشجویان جهت مطالعه خارج کلاس مشخص شود. در این قسمت می توانید از حل مسأله، تعیین تکلیف و یا هر فعالیتی که به یادگیری بیشتر کمک کند، استفاده کنید.)

**وظایف دانشجو:** حضور به موقع (قوانین حضور و غیاب براساس آئین نامه ICM)، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث، خاموش بودن گوشی موبایل، یادداشت برداری توسط تمام دانشجویان، رعایت شئون اخلاقی، عدم استفاده از مواد خوراکی و آشامیدنی -

روش تدریس: (سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ و ...) **lecture**، پرسش و پاسخ، معرفی **case**

وسایل کمک آموزشی: (پاورپوینت، فیلم، استفاده از صوت و عکس و ...) **پاورپوینت**

ارزیابی دانشجو:

در طی دوره: پرسش و پاسخ پایان کلاس و ابتدای هر جلسه

در پایان دوره: توضیح چند سوال و امتحان چهار گزینه ای

نحوه برخورد با نقض قوانین کلاس:

نحوه دسترسی به مدرس و ساعات راهنمایی: سه شنبه ها - دفتر گروه زنان