

Morning Report-۱

Grand Round-۲

Discharge Conference-۳

Attending and Resident Journal Club-۴

Major Round-۵

۶- کلاسهای مباحث درسی ویژه دستیاران

۷- کنفرانسهای اتن‌دینگ جهت دستیاران و همکاران خارج

از دانشگاه

۸- شرکت در کنفرانسهای عمومی سخنرانان مدعو، شرکت

در کارگاه های آموزشی کشور که از طرف وزارت بهداشت

درمان و آموزش پزشکی تعیین شده است

۹- کلاس آموزش EEG با هماهنگی گروه نورولوژی

۱۰- راند بالینی اساتید

۱۱- درمانگاههای عمومی و تخصصی

۱- Morning Report

در گزارش صبح گاهی روند پذیرش (اخذ شرح حال روانپزشکی، معاینه وضعیت روانی، معاینه وضعیت جسمانی) و تصمیم گیری بالینی (تشخیص و درمان) بیماران بستری شده توسط دستیاران در اورژانس و بخش ارائه می گردد.

در گزارش صبحگاهی تمرکز بر آموزش صحیح استدلال بالینی و اداره بیماران بوده و با مشارکت اساتید، بیماران بستری شده از ابعاد مختلف مورد بحث و بررسی قرار می گیرند.

در این برنامه آموزشی نحوه اداره، پذیرش و احتمالاً انتقال بیماران مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته و ضمن ارزیابی عملکرد دستیاران کشیک؛ آموزش لازم نیز توسط اساتید حاضر جهت دستیاران و کارورزان ارائه می گردد.

در این جلسه اساتید که در بخش ها و اورژانس روانپزشکی راند آموزشی دارند شرکت فعال داشته و تمامی دستیاران (به جز دستیار ادیت اورژانس) حاضر در بیمارستان نور و حضرت علی اصغر(ع) و کارورزان شرکت دارند.

نحوه ارائه این برنامه به این صورت بوده که ابتدا آمار بیماران مراجعه کرده به اورژانس اعم از سریایی و بستری ارائه شده و سپس حداقل دو بیمار به انتخاب اساتید یا دستیار ارشد انتخاب شده و خلاصه ای از شرح حال و معاینات انجام شده وی از بدو پذیرش تا زمان گزارش ارائه می گردد.

در صورت لزوم دستیار ارشد کشیک اطلاعات تکمیلی را ارائه و پاسخگو خواهد بود و در انتها با ارائه نظریات اساتید جمع بندی لازم و نتیجه گیری صورت می گیرد. به جز آموزش دستیاران و کارورزان، ارزیابی عملکرد آنان چگونگی تعامل بین رده های مختلف کشیک و چگونگی تعامل دستیار و پرسنل ارائه دهنده خدمات بیمارستان نیز مطرح شده و در جهت ارتقاء آن بحث می گردد.

- ۱- در ۳ ماه اول سال تحصیلی دستیاران سال دوم به همراه دستیار ارشد کشیک ، مسئول ارائه گزارش صبحگاهی بوده و مسئولیت اقدامات صورت گرفته را عهده دار هستند.
- ۲- ارائه آمار کلیه بیماران مراجعه کننده به اورژانس در ساعات عصر و شب کشیک آنان اعم از بستری، سریایی، فراری^۱ اعزامی و انتقالی با ذکر مشخصات آنها ضروری می باشد.

۲- Grand Round

این برنامه با هدف معرفی بیماران پیچیده و بررسی ابعاد مختلف آن از جهت علامت شناسی، تشخیص افتراقی و اداره بیمار مورد بررسی قرار می گیرد. بیمار توسط اساتید داخل و یا خارج گروه معرفی و توسط دستیار مسئول، شرح حال کامل، سوابق و اقدامات تشخیصی و درمانی انجام گرفته تاکنون جهت وی از طریق Powerpoint ارائه گشته و سپس توسط دستیاران سال ۴ مصاحبه تکمیلی در حضور همه اساتید و دستیاران انجام می گردد.

هدف از این برنامه ارائه آموزش از ابعاد مختلف مانند علایم و نشانه ها، تشخیص افتراقی، اقدامات تشخیصی و اداره درمان بیمار و در صورت لزوم خانواده توسط اساتید گروه می باشد. در این برنامه روانپزشکان خارج از گروه، پزشکان عمومی و روانشناسان، دستیاران و کارورزان شرکت داشته و اتند مسئول برنامه پس از انجام مصاحبه تکمیلی دستیار سال ۴ به پرسش از دستیاران حاضر پیرامون بیمار پرداخته و پس از دریافت نظر اساتید حاضر به جمع بندی موارد برداشته و به پزشک معرفی کننده بیمار فیدبک لازم ارائه می گردد.

۱- تمام اساتید نور و دستیاران و کارورزان گروه (به جز ادمیت اورژانس) ملزم به شرکت در این برنامه می باشند.

۲- بطور مرتب یک روز در هفته اجرا می گردد.

۳- همچنین روزهای یکشنبه گراندراند اعضای محترم روانپزشکی اطفال در بیمارستان الزهرا^(س) برگزار می گردد.

در سه ماه اول سال تحصیلی آماده سازی بیمار برای معرفی در گراندراندبر عهده دستیار سال ۲ بوده و سپس دستیار سال اول عهده دار خودهد بود. مسئولیت انجام مصاحبه تکمیلی با بیمار در گراندراند برعهده دستیار سال ۴ می باشد.

Major Round -۴

این برنامه با هدف ارتقاء مهارت انجام مصاحبه و اخذ شرح حال بیمار بوده و با حضور اساتید و دستیاران گروه تشکیل می گردد.

در این برنامه هر هفته دستیار سال ۴ در حضور اساتید و دستیاران با بیمار مصاحبه کرده و سپس نتایج آن را فرموله نموده و تشخیص افتراقی و فرمولاسیون آن را بیان می کند.

در این برنامه هر بار حداقل ۳ نفر از اساتید بصورت موظف حضور داشته و بر روند مصاحبه نظارت دارند و از طریق چک لیست های تدوین شده مصاحبه و دستیار مصاحبه کننده ارزیابی می شود.

در این برنامه معمولاً یک بیمار از بخش یا بیمار سرپایی به معرفی اساتید داخل یا خروج گروه جهت مصاحبه انتخاب می گردد.

برنامه آموزشی سال اول دستیاری

- ۱- در سه ماهه اول بدون داشتن مسئولیت مستقیم در رابطه با بیمار، گذراندن دوره مشاهده گری
- ۲- حضور در راندهای بالینی اورژانس و بخش های روانپزشکی
- ۳- حضور در درمانگاه های عمومی روانپزشکی

برنامه آموزشی سال دوم دستیاری

- ۱- در سه ماه اول سال تحصیلی مسئولیت اداره بیمار و نظارت و آموزش دستیاران سال اول
- ۲- در سه ماه اول وظیفه اجرای گزارش صبحگاهی
- ۳- از شروع سال تحصیلی دوم دستیار ملزم به ارتقای مصاحبه با بیمار و آشنایی و بکارگیری تکنیک های لازم در مصاحبه بوده و لازم است توان ارائه فرمولاسیون مناسب بیمار را داشته و در پرونده ثبت نماید.
- ۴- برنامه های چرخشی روان درمانی و یادگیری مباحث تئوری و عملی روان درمانی
- ۵- شرکت در برنامه چرخشی درمانگاه و یادگیری مهارت اخذ مصاحبه با بیماران سرپایی و اداره آنان
- ۶- تهیه و آماده سازی بیماران معرفی شده جهت گراند راند
- ۷- تهیه و ارائه برنامه ژورنال
- ۸- ارائه پروپوزال و تصویب نهایی آن

برنامه آموزشی سال سوم دستیاری

- ۱- شرکت در دوره های آموزشی تخصصی از قبیل سالمندان، روان درمانی، ترک اعتیاد، نوروساینس و روانپزشکی مشاوره - رابط
- ۲- انجام مشاوره ها در کشیک
- ۳- شرکت در برنامه های آموزشی در مانگاه جنرال، وسواس، سایکوسکچوال، سالمندان، روان درمانی

برنامه آموزشی سال چهارم دستیاری

- ۱- تکمیل روتیشن های ضروری باقیمانده از قبیل سایکوتراپی، درمانگاه تخصصی، پزشکی قانونی و ...
- ۲- یک ماه دوره روتیشن بخش و اورژانس روانپزشکی
- ۳- اجرای مصاحبه و بررسی تشخیصی درمانی بیمار در گراند راند
- ۴- شرکت در جلسات تمرین مصاحبه در مازوراند
- ۵- شرکت در کلاس های آموزش آماده سازی برای مورد کتبی و شفاهی