

فرم ارزیابی صلاحیت بالینی دستیاری (گروه روانپزشکی)

مرکز آموزشی - درمانی سال تحصیلی سال

نام دستیار: سال دستیاری: بخش: تاریخ: از تا

مهارت‌ها و قضاوت های بالینی (مجموع ۷۰ نمره)				
آیتم	از مطلوب تا نامطلوب	نمره	توضیحات	
ارتباط و مصاحبه با بیمار	۰ - ۱۰		توانایی برقراری ارتباط حرفه ای بابیماران و استفاده تشخیصی - درمانی از ارتباط ایجاد شده ؛ انجام مصاحبه های بالینی هدفدار ، منطقی ، کامل ، قابل اعتماد یا بیمار و همراهان و رسیدن به فرمولاسیون مناسب	
نوشتن شرح حال و فرمولاسیون	۱۰ - ۲۵		شرح حال کامل، خوانا بودن، ثبت کامل سیر روزانه، خلاصه شرح حال هنگام ترخیص - سایر موارد در نگارش پرونده	
طرح تشخیصهای افتراقی مناسب	۳ - ۱۵		بکارگیری و و تلقین دانسته های نظری و یافته های بالینی در مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی	
انتخاب روشهای تشخیصی و درمانی مناسب	۳ - ۱۵		استفاده بجا و صحیح از روشهای تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود. اطلاع از موارد استفاده، منبع استفاده و عوارض روشهای مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و بالقوه آن و توجه به محدودیتهای مالی و اجتماعی .	
آموزش بیمار و خانواده	۱ - ۵			
جمع کل مهارت و قضاوت بالینی (از ۷۰):				
رفتار حرفه ای				حوزه
موضوعیت ندارد	در احد انتظار	پایینتر از حدانتظار	غیر قابل قبول	گویه ها
	۱	۰/۷۵	۰	
				۱.اطمینان حاصل می کند که مراقبت از بیمار در مراحل مختلف پیگیری شده است
				۲.با آگاهی نسبت به محدودیت در ارزش هریک از روش های تشخیصی و میزان موفقیت هر یک از روش های درمانی، بهترین مراقبت ممکن را برای بیمار فراهم می کند
				۳.به موقع در بخش حاضر می شود
				۴.وظایف محوله را به درستی انجام می دهد
				۵.از سوی بیماران و همکاران قابل دسترسی است
				۶.پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد
				۷.در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می کند
				۸.از وسایل و امکانات سیستم سلامت به درستی استفاده می کند
				۹.قوانین و مقررات بیمارستان را رعایت می کند
				۱۰.نسبت به آموزش دستیاران سال پایینتر وسایر فراگیران اهتمام می کند
				۱۱.مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت های انجام شده برای او (مستندات بیمارستانی، درمانگاهی و یا آموزشی) را بطور دقیق ثبت می کند
				۱۲.به بیمار یا در صورت لزوم خانواده وی اطلاعات لازم در مورد بیماری را بازبان قابل فهم و با حوصله ارائه می کند
				۱۳.در انجام مراقبت های درمانی بیمار تحت نظر خود و یا انجام مشاوره های پزشکی تسریع می کند.
مجموع (از ۱۳)				
				۱.با بیمار محترمانه برخورد می کند
				۲.حریم خصوصی بیماران را رعایت می کند
				۳.به همکاران خود احترام می گذارد
				۴.از جملات تحقیرآمیز استفاده نمی کند
مجموع (از ۴)				

وظیفه شناسی و مسئولین

احترام به دیگران

حوزه	رفتار حرفه ای	۱	۰/۷۵	۰	موضوعیت ندارد
شرافت و درستکاری	۱. به بیمار با حواس جمع گوش می دهد				
	۲. با بیمار بعنوان یک انسان (ونه شیء یا Case) رفتار می کند				
	۳. در موقعیت های دشوار خونسردی خود را حفظ می کند				
	۴. اسرار بیماران را حفظ می کند				
	۵. در رفتار با بیماران و همکاران خود صادق است				
	۶. در کل نشان داده است که فردی قابل اطمینان از سوی همکاران و بیماران است				
	مجموع (از ۶)				
تعالی شغلی	۱. خطاهای خود را می پذیرد				
	۲. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است				
	۳. وقتی به وی بازخورد داده می شود، می پذیرد				
	۴. با سؤال کردن از اساتید و مطالعه فردی تلاش می کند کمبودهای دانشی و مهارتی خود را مرتفع سازد				
	مجموع (از ۴)				
نوع دوستی	۱. در عمل نشان داده است که منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد				
	۲. در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... رعایت می کند.				
	۳. در صورت نیاز بیمار به منابع مالی و حمایت های اجتماعی فعالانه در جهت فراهم کردن، حمایت های قانونی برای آنان و خانواده هایشان از طریق واحد مددکاری یا انجمن های خیریه اقدام می کند				
	مجموع (از ۳)				
جمع کل رفتار حرفه ای (از ۳۰):					

جمع کل ارزشیابی دستیار (از ۱۰۰):

با توجه به مصوبه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به لزوم کسب حداقل ۷۰٪ نمره از بخش رفتار حرفه ای، در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در یک سال تحصیلی، ملزم به تکرار دوره یک ساله دستیار است.

توضیحات / توصیه ها:

.....

.....

.....

نقاط قوت و ضعف

.....

.....

.....

.....