

مقدمه:

در ادامه تغییرات دوره مقدمات پزشکی بالینی، در دانشکده پزشکی اصفهان دوره بالینی مورد بازنگری قرار گرفت و با هدف توانمند سازی دانشجویان برای ورود به دوره کارورزی دوره کارآموزی بالینی به دو دوره دانشجویی (کارآموزی مقدماتی) و اکسترنی (کارآموزی پیشرفته) تقسیم شد. دوره دانشجویی به طور عمده شامل چرخش های اصلی (داخلی، جراحی، زنان و اطفال) بوده و نحوه ارائه آن شبیه دوره کارآموزی سابق بوده و تغییرات اندکی در آن اعمال شده است. دوره اکسترنی شامل یک دوره ۱۲ ماهه می باشد که در آن فراگیران با شرح وظایف مشخص آمادگی ورود به دوره کارورزی (اینترنی) را بدست می آورند. تعاریف زیر در آئین نامه مراحل بالینی دوره پزشکی عمومی مورد استفاده می باشد:

مرحله دانشجویی (کارآموزی مقدماتی):

فراگیر در این مرحله اجزاء اصلی یک محیط بالینی را می شناسد و از تجربه محض برای شناسایی جنبه های مختلف محیط بالینی استفاده می کند ولی در این شرایط نمی تواند اولویت ها را بشناسد و فقط الگو های عملکرد بالینی را نظاره گر است و می تواند وظایف خاصی را که به او محول شده بدون اطلاع از میزان اهمیت به انجام برساند و تمام هم و غم خود را برای بخاطر سپردن قوانین آموزش داده شده بکار می بندد. این مرحله ۱۰ ماه بطول انجامیده و مشتمل بر چرخش های اصلی (داخلی، جراحی، زنان و اطفال) می باشد.

مرحله اکسترنی (کارآموزی پیشرفته):

فراگیر در این سطح احساس راحتی بیشتری می کند و طرح آگاهانه و سنجیده ای را در برخورد با بیمار می ریزد که براساس کفایت و سازماندهی می باشد. فراگیر در این مرحله، سرعت عمل و قابلیت انعطاف کارورز را ندارد ولی بر کار خود تسلط داشته و چند کار مرتبط با هم را می تواند مدیریت کند. در این مرحله فراگیر تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار مسئول بیمار به اقدامات مراقبتی بیمار می پردازد.

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

مرحله اینترنی(کارورزی):

فراگیر در این مرحله بجای در نظر گرفتن جزء جزء یک موقعیت آنرا را بطور کلی در نظر دارد و عواقب دراز مدت آنرا مد نظر دارد. فرد ماهر از تجربیات خود در یک موقعیت خاص فرامی گیرد که چگونه باید طرح ریزی های قبلی در مواجهه با این موقعیت تعدیل شود. فرد ماهر نسبت به ارزیابی های خود در مواجهه با بیمار اطمینان دارد و می داند چه اقدامات لازمی را توصیه کند. در این سطح فراگیر تحت نظارت غیر مستقیم پزشک معالج یا رزیدنت به مراقبت از بیمار می پردازند. طول مراحل کارآموزی بالینی (استیودنتی و اکسترنی) ۲۲ ماه می باشد و از دروس این دوره، درس کارآموزی بخش رادیولوژی می باشد:

نام درس یا بخش	تعداد واحد	زمان
کارآموزی بخش رادیولوژی	۲/۵ واحد	۱ ماه

گروه آموزشی:

رادیولوژی

محل اجرا:

بخشهای رادیولوژی ، سونوگرافی و سی تی اسکن بیمارستان الزهرا (س)

اعضای کمیته علمی (به ترتیب مروف الفبا) :

۱. دکتر آتوسا ادیبی
۲. دکتر رضا بصیرت نیا
۳. دکتر علی حکمت نیا
۴. دکتر مسعود ربانی
۵. دکتر مهتری سیروس
۶. دکتر عبدالعلی فروزمهر
۷. دکتر مهدی کرمی
۸. دکتر مریم مرادی

نام مسئول اکسترنی:

دکتر مریم مرادی

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

آدرس دفتر:

دفتر گروه رادیولوژی، بیمارستان الزهرا (س)، خانم یزدانی

تلفن و روزهای تماس:

دفتر گروه رادیولوژی بیمارستان الزهرا (س) (داخلی ۱۵۹۷)

(ب) در حیطة مهارت:

موضوع	ردیف
توانایی تشخیص موارد نرمال و واریاسیون‌های طبیعی بطوریکه مانع از اقدامات اضافه گردد.	۱
توانایی تشخیص یافته‌های تصویربرداری در موارد اورژانس شایع	۲
توانایی انطباق گزارشات تصویربرداری با یافته‌های موجود در کلیشه‌ها	۳
توانایی انطباق یافته‌های موجود در کلیشه‌ها و گزارش رادیولوژی با یافته‌های بالینی	۴

(ج) در حیطة نگرش:

موضوع	ردیف
توجه به حفظ نظم و انضباط	۱
دقت در اندیکاسیون‌های رادیولوژی از نظر میزان پرتودهی بیمار	۲
شناخت رادیولوژی بعنوان یک علم تشخیصی - درمانی و نه بعنوان یک ابزار مهارتی پزشکان بالینی (بشکل انجام مشاوره‌های قبل و بعد از انجام اقدامات رادیولوژیک و ...)	۳
توجه به کارآیی هر روش در تشخیص بیماری‌های مختلف و انتخاب بهترین آنها از لحاظ ارزش تشخیصی و هزینه ایجاد شده	۴

هدف اصلی دوره:

در طی این ماه هدف ما این نیست که به شما بیاموزیم تا متخصص رادیولوژی شوید بلکه هدف شناخت انواع مدالیته‌ها، اندیکاسیون‌ها، روش‌های انجام و تفسیر مواردی است که بعنوان پزشک عمومی نیاز دارید برای نجات یک بیمار اورژانس آنها را بشناسید.

پیامدهای مورد انتظار از بفش:

الف) در حیطة دانش:

در پایان دوره از فراگیر انتظار می‌رود بتواند:

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

۱. انواع روشهای تصویربرداری و توضیح مختصر درباره هر کدام را شرح دهد.
۲. ویژگی های اشعه X، اثرات بیولوژیک آن بر روی ژن و راههای حفاظت آن را شرح دهد. بتواند روشهای تصویربرداری که در آنها از اشعه X استفاده می شود (توموگرافی، سی تی اسکن و آنژیوگرافی ...) مشخص نماید.
۳. خطرات احتمالی روشهای تصویربرداری بدون استفاده از اشعه X (سونوگرافی، MRI و ...) را شرح دهد.
۴. این موارد را در تصویربرداری از سیستم موسکولواسکتال شرح دهد:
 - الف) اندیکاسیون انواع مدالیته های تصویربرداری
 - ب) نشانه های ضایعات تروماتیک استخوانی
 - ج) نشانه های سایر بیماریهای استخوانی
 ۵. این موارد را در تصویربرداری از قفسه صدری شرح دهد:
 - الف) اندیکاسیونها و کاربردهای گرافی ساده، سی تی اسکن و سایر روشها
 - ب) یافته ها و گوناگونی های طبیعی در انواع روشها
 - ج) علائم بیماریهای ریوی
 - د) علائم بیماریهای مدیاستن و پلور
 - ه) تأکید بر اورژانس های قفسه صدری مثل پنوموتوراکس
۶. در تصویربرداری ساده شکم، یافته های طبیعی و بیماریهای شایع را شرح دهد.
- ۷- انواع روشهای تصویربرداری و یافته ها در شکم حاد، انسداد گوارشی و آبسه ها را شرح دهد.
- ۸- این موارد را در تصویربرداری از دستگاه گوارش شرح دهد:
 - الف) اندیکاسیون و کاربرد روشهای مختلف
 - ب) یافته ها و گوناگونی های طبیعی در انواع روشها
 - ج) معرفی علائم تصویربرداری بیماریهای شایع اولسرپپتیک، تومورها، سل، بیماریهای التهابی روده (IBD)، انسداد دستگاه گوارشی
- ۹- این موارد را در تصویربرداری از سیستم ادراری - تناسلی شرح دهد:
 - الف) اندیکاسیون و کاربرد انواع روشهای تصویربرداری
 - ب) یافته ها و گوناگونی های طبیعی در انواع روشها
 - ج) معرفی بیماریهای شایع سیستم ادراری - تناسلی و علائم آنها، مانند تصویربرداری تومورها، سنگ، پیلونفریت، آنومالی های مادرزادی ...
- ۱۰- کاربرد روشهای مختلف در بیماریهای رحم و تخمدانها را شرح دهد:
- ۱۱- معرفی ماموگرافی، اندیکاسیون ها و کاربرد اقدامات مداخله ای
- ۱۲- سی تی اسکن: شرح تصویر نرمال انواع دستگاه های بدن
- ۱۳- توضیح مختصر درباره پزشکی هسته ای: کاربرد، اندیکاسیون و خطرات احتمالی
- ۱۴- MRI، اصول و کاربرد آن در بیماریها

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

۱۵- این موارد را در تصویربرداری در اطفال با توجه به بیماریهای شایع و یافته‌های نرمال (متفاوت با بالغین) شرح دهد:

الف) دستگاه تنفسی

ب) دستگاه گوارش

ج) دستگاه ادراری تناسلی

د) بیماریهای استخوانی

ه) توجه ویژه به اورژانس‌ها: جسم خارجی، اپیگلوتیت و ...

۱۶- این موارد را در تصویربرداری از سر و گردن شرح دهد:

الف) اندیکاسیون و کاربرد روشهای مختلف تصویربرداری

ب) معرفی اجمالی بیماریها و نتایج (تومورها، سینوزیت، بیماریهای تیروئید و لنفادنوپاتی)

۱۷- این موارد را در تصویربرداری از سیستم اعصاب مرکزی شرح دهد:

کاربرد و اندیکاسیون‌های تصویربرداری و یافته‌ها در ضایعات تروماتیک سیستم اعصاب مرکزی شامل

خونریزی‌ها، همتوم‌های مغزی و ضایعات استخوانی ستون فقرات

۱۸- موارد حاجب مورد استفاده در روشهای مختلف تصویربرداری، عوارض آنها و راه درمان عوارض را شرح دهد.

۱۹- اندیکاسیون، کاربرد و اصول آنژیوگرافی را شرح دهد.

۲۰- اندیکاسیون، کاربرد و اصول اقدامات مداخله‌ای رادیولوژی (بیوپسی تحت هدایت، درناژ و ...) را شرح دهد.

در پایان دوره از فراگیران انتظار می‌رود در بیماران اورژانس قابلیت‌های تشخیصی زیر را دارا باشد:

۱. رادیوگرافی ساده شکم و روشهای تصویربرداری مناسب در شکم حاد

۲. تصویر طبیعی قفسه سینه (CXR نرمال)، نشانه شناسی و اورژانس‌ها

۳. نشانه شناسی بیماریهای استخوان به ویژه تروما

۴. کاربرد مناسب روش‌های مختلف تصویربرداری و اندیکاسیون‌های آنها در بیماران (شامل رادیوگرافی،

سونوگرافی، سی تی اسکن، MRI و آنژیوگرافی)

۵. اقدامات مناسب تصویربرداری در اورژانس‌های سروگردن و سیستم اعصاب مرکزی

۶. روشهای تصویربرداری مناسب در سیستم ادراری و تناسلی

جدول زمان بندی دوره:

در این دوره دانشجویان به ۴ گروه تقسیم شده و به ترتیب در بخشهای نگاتوسکپی، فلوروسکپی، سونوگرافی و داپلر، سی تی اسکن بصورت چرخشی حضور می‌یابند. به این ترتیب هر کدام از دانشجویان بایستی بمدت یک هفته هر یک از بخش‌های فوق‌الذکر را گذرانده باشند.

ساعت حضور در بخش از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۱ ظهر (زمان شروع کلاس) روزهای شنبه تا پنجشنبه می‌باشند.

تشکیل کلاس‌ها طبق جدول زمانبندی و در ساعت ۱۱ تا ۱۳ خواهد بود.

لازم به ذکر است که حضور دانشجویان در کنفرانس مشترک گروه رادیولوژی در ساعت ۷/۵ لغایت ۹ صبح روزهای

دوشنبه ضروری است.

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

عناوین اصلی دروس ارائه شده در کلاسهای درس در جدول زیر ضمیمه گردیده است.

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	زمان آموزش (ساعت)	استاد
۱	معرفی انواع روشهای رادیولوژی	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر عبدالعلی فروزمهر
۲	رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر عبدالعلی فروزمهر
۳	نشانه شناسی و اندیکاسیونهای کاربرد انواع روشهای رادیولوژی در بیماریهای استخوانی	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مهدی کرمی
۴	نشانه شناسی و اندیکاسیونهای کاربرد انواع روشهای رادیولوژی در ترومای استخوان	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مهدی کرمی
۵	نشانه شناسی و معرفی اجمالی بیماریهای استخوان	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مهدی کرمی
۶	گرافی طبیعی قفسه صدری (پوزیشن ها، اندیکاسیون عکس ساده، CT Scan و سایر روشها)	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر آتوسا ادیبی
۷	نشانه شناسی رادیولوژی قفسه صدری	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر آتوسا ادیبی
۸	معرفی اجمالی بیماریهای قفسه صدری (۱) (مدیاستین و پلور)	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر آتوسا ادیبی
۹	معرفی اجمالی بیماریهای قفسه صدری (۲) (بیماری پارانشیمال، عفونی، تومورال و پولموناری سیرکولیشن)	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر آتوسا ادیبی
۱۰	رادیولوژی ساده شکم و اندیکاسیون روش های تصویر برداری مختلف در بررسی دستگاه گوارش	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مریم مرادی
۱۱	معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه گوارش و روش های تصویر برداری	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مریم مرادی
۱۲	اندیکاسیون و تفسیر یافته های رادیولوژی در شکم حاد	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مریم مرادی
۱۳	اندیکاسیون و روش های تصویربرداری در بررسی سیستم ادراری - تناسلی	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مسعود ربانی
۱۴	معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه ادراری - تناسلی	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مسعود ربانی
۱۵	اندیکاسیون و روش های تصویربرداری در بیماریهای زنان و ماموگرافی	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر مهری سیروس
۱۶	آشنایی با MRI و اندیکاسیون ها، روشهای مداخله ای و اندیکاسیون ها	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر رضا بصیرت نیا
۱۷	کاربرد انواع ماده حاجب در رادیولوژی، اصول و اندیکاسیون ها	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر رضا بصیرت نیا
۱۸	رادیولوژی اطفال ۱ (سیستم گوارشی و ادراری)	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر علی حکمت نیا
۱۹	رادیولوژی اطفال ۲ (Chest و استخوان)	بیمارستان الزهرا	۱۱-۱۳	دکتر علی حکمت نیا

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

برنامه کشیک:

دانشجویان موظف اند در ۴ گروه تقسیم شده و طبق برنامه در بخش سونوگرافی الزهرا از ساعت ۲ الی ۶ بعدازظهر (هر هفته مربوط به یک گروه) برنامه کشیک داشته باشند.
به این ترتیب هر کدام از دانشجویان بایستی یک هفته کشیک فعال حداقل در ساعات ذکر شده را در واحد سونوگرافی داشته باشد.

منابع مطالعاتی:

Armstrong peter, et al. Diagnostic Imaging. 5th edition, Black well: 2004

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

نمونه ارزشیابی:

۱. حضور و غیاب در بخش رادیولوژی و کلیه فیلدهای مربوطه
۲. بررسی در طی دوره براساس ارائه شرح حال، شرکت در مباحث علمی، پیگیری پاتولوژی بیماران با توجه به اندیکاسیونهای انجام مدالیتته های نگاتوسکپی، سونوگرافی و داپله در بخش و یا ارائه یک تحقیق در زمینه بیماران بستری
۳. اخلاق و رفتار در برخورد با بیماران همراهان بیمار، و همکاران (پرستار، اتند، ...) در کلیه بخشها

نحوه حضور و غیاب: روزانه ثبت ساعت ورود در دفتر حضور و غیاب بخش

نمرات ارزشیابی:

۱. امتحان کتبی برگزار شده در انتهای دوره در دانشکده پزشکی ۳/۴ نمره را تشخیص می دهد.
۲. ۱/۴ نمره شامل امتحان آسکی و نتایج ارزشیابی اساتید (براساس حضور و غیاب، اخلاق و رفتار، فعالیت و مشارکت در بحث های علمی، پیگیری بیماران و یا ارائه یک case جالب با تحقیق مربوطه) می باشد.

معرفی تیم علمی - درمانی بخش:

- بسیار خرسندیم که تمامی تیم خود را در این دوره آموزشی برای کمک به شما در اختیار داریم و همه افراد این تیم در ارائه این دوره سهیم اند. زمینه های تخصصی حرفه ای این افراد شاهی بر ماهیت چند تخصصی بودن پزشکی نوین می باشد که در این دوره مدنظر ما می باشد.
- اتند بخش: اتندینگ محترم مسئول مستقیم آموزش شما می باشند و کلیه آموزشها در ارتباط با توانمندیهای لازم برای تشخیص و مراقبت بیمار، اصول اخلاق پزشکی و برقراری ارتباط با بیمار بعهده آنها می باشد.
 - دستیار: دستیار در کنار اتندینگ مسئول آموزش شما می باشند و در صورت عدم حضور اتندینگ می توانید کلیه آموزشها در ارتباط با توانمندیهای لازم برای تشخیص و مراقبت بیمار، اصول اخلاق پزشکی و برقراری ارتباط با بیمار را از وی دریافت نمایید.

شرح وظایف اکسترنها:

۱. گرفتن شرح حال بیماران، توجه بعلت در خواست مدالیتته تصویربرداری (اندیکاسیون آن)
۲. آشنایی با نوع و نحوه استفاده از کنتراست وریدی (در بخشهای رادیولوژی، سی تی اسکن)، آشنایی با موارد کنتراندیکاسیون استفاده از کنتراست وریدی
۳. آشنایی با نحوه انجام انواع روشهای فلوروسکپی و شناخت آنها و نیز نحوه انجام سونوگرافی و داپلر و عوامل مشکل زا در انجام بررسی (نظیر عدم آمادگی روده ای)

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

۴. همکاری در تهیه گزارشات و شناخت روش تهیه گزارشات
۵. شرکت در مباحث علمی
۶. شرکت در پیگیری پاتولوژی بیماران
۷. کنترل علایم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی مانند بیوپسی کبد و کلیه
بنابه نظر پزشک معالج یا دستیار مربوطه
۸. همراهی بیمار پس از آموزش های لازم (بهمراهی اینترن) در صورت لزوم به صلاحدید استاد و رزیدنت

انواع مراجعه کننده ها به بخش داخلی

- بیماران سرپایی
- بیماران اعزامی توسط اورژانس شهر
- بیماران ارجاعی از سایر مراکز درمانی اصفهان
- بیماران ارجاعی از شهرستانهای استان اصفهان
- بیماران ارجاعی از سایر استانها پس از هماهنگی آنکال

قوانین و مقررات بخش:

۱. حفظ و رعایت شئونات اسلامی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
۲. رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه
۳. حضور در بخش با روپوش سفید تمیز و مرتب و با ظاهری آراسته در حد شئونات پزشکی
۴. نصب اتیکت درجائیکه کاملاً نام و رده تحصیلی فرد مشخص باشد.
۵. مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی

قوانین حضور و غیاب:

۱. حضور دربخش (۸ تا ۱۱ صبح)
۲. حضور فعال در کلاسهای تئوری (۱۱ تا ۱۳)
۳. حضور در برنامه کشیک
۴. خروج از بیمارستان در اوقات عادی تنها با موافقت اتند مربوطه مجاز می باشد.
۵. موارد تخلف از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال درانجام وظایف برحسب مورد در گروه رادیولوژی مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد.
۶. قوانین حضور و غیاب بشرح زیر می باشد (برگرفته از آئین نامه دوره بالینی مصوب شورای آموزشی دانشگاه مورخ ۸۷/۸/۹)

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

ماده (۱۹) (ماده ۲۳ آئین نامه دوره دکترای عمومی مصوب شورای برنامه ریزی): حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به هر درس و دوره‌های کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات، غیبت محسوب می‌شود.

ماده (۲۰) (ماده ۲۴ آئین نامه دوره دکترای عمومی مصوب شورای عالی برنامه ریزی): ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۴/۱۷، عملی و آزمایشگاهی از ۲/۱۷، کارآموزی و کارورزی از ۱/۱۰ مجموع ساعات آن بخش نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب می‌شود.

تبصره ۱: غیبت تا سقف مشخص شده در ماده ۲۰، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.

تبصره ۲: در صورتیکه غیبت دانشجو در هر درس یا بخش، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۲۰ باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می‌گردد. در این حال رعایت حداقل ۱۲ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.

ماده (۲۱) (ماده ۲۵ آئین نامه دوره دکترای عمومی مصوب شورای عالی برنامه ریزی): غیبت غیرموجه در امتحان هر درس یا بخش به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان هر درس یا بخش باعث حذف آن درس یا بخش می‌گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

ماده (۲۳) در مورد نحوه برخورد با غیبت دانشجو در چرخشها و کارآموزی دوره های استیوودنتی و اکسترنی و اینترنی تا سقف مشخص شده در ماده ۲۰ در صورتی که مجاز شناخته نشود به شرح ذیل اقدام می‌گردد:

الف - به ازاء هر یک روز غیبت غیرموجه تا سقف سه روز در ماه ۱ نمره برای هر یک روز غیبت دانشجو در کارآموزی مراحل استیوودنتی و اکسترنی و کارورزی از نمره نهائی کسر می‌شود.

ب - به ازاء هر جلسه غیبت غیرموجه دانشجو در کلاسهای درس تئوری و واحدهای نظری بالینی براساس نظر گروه و باتوجه به تعداد ساعات درس از نمره نهایی درس نظری کسر می‌شود.

تبصره ۱: بدیهی است در موارد (الف و ب) در صورتی که کسر نمره باعث غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن بخش مردود خواهد شد.

تبصره ۲: محاسبه و کسر نمره به دلیل غیبت غیرموجه در موارد فوق صرفاً تا سقف ۱/۱۰ کارآموزی هر بخش و ۴/۱۷ دروس نظری امکان پذیر می‌باشد و غیبت دانشجو بیشتر از سقف مذکور به هر دلیل که باشد بایستی غایب گزارش شود و براساس مقررات با آن رفتار خواهد شد.

تبصره ۳: تشخیص موجه بودن غیبت دانشجو در موارد فوق مطابق تبصره (۱) ماده ۲۰ می‌باشد.

سیاست های بخش داخلی در ارتباط با حضور و غیاب:

- غیبت غیرموجه از کلاس های درسی تئوری = یک کشیک اضافه
- دیرآمدن دانشجو (غیرموجه): کم کردن از نمره حضور و غیاب (۱۰٪ از نمره کل امتحان) و هر سه تأخیر یک کشیک اضافه

معرفی دوره آموزش بالینی رادیولوژی ویژه دانشجویان اکسترن

- معرفی بیمار در ویزیت روزانه؛ شامل: معرفی کوتاه بیمار؛ تشخیص های افتراقی، بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آن
- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای تئوری
- شرکت منظم و فعال در زمان کشیک

سایر تذکرات:

در صورت برخورد اخلاقی نامناسب با بیمار، همراهان بیمار و یا همکاران کادر درمانی بخش داخلی، دانشجو به شورای گروه جهت بررسی وضعیت وی معرفی خواهد شد.

مرجع رسیدگی به تخلفات:

در صورتیکه اکسترن تخلفی از شرح وظایف ابلاغ شده داشته باشد مرجع رسیدگی به تخلفات معاون آموزشی بیمارستان خواهد بود.

هرگز

فراموش نکنید برای ایفای نقش پزشکی تنها داشتن اطلاعات لازم از نظر علمی کافی نیست، شم نباید نسبت به بیمار بی احترامی کنید و رفتار غیرمحترمانه داشته باشید و نسبت به راحتی و احساسات او بی توجه باشید. امید داریم که از این ماه لذت و بهره کافی را ببرید. شم دوره های سخت تری را نیز در پیش رو دارید اما در لحظه به یاد داشته باشید که شما در آینده نقش خطیر و ارزشمندی در جامعه خواهید داشت و حداکثر استفاده از فرصت های یادگیری این دوره ها، لازمه ایفای نقش در این حرفه می باشد.