

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	نیمسال: اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/>
رشته: علوم آزمایشگاهی و بهداشت حرفه ای	دوره: علوم پایه <input checked="" type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی: فیزیولوژی	نام درس: فیزیولوژی عمومی
نام مسوول درس (واحد): دکتر ملک	شماره درس: ۱۰۰۰۲۰۱ و ۱۲۹۲۰۱
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۶-۱۴	محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس ۱۰
تعداد و نوع واحد: ۲ نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: زیست شناسی
تلفن: ۹۱۸۷	ساعت و روزهای تماس: شنبه ها ۱۰-۱۲
آدرس Email: malek_m57@yahoo.com	آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه فیزیولوژی ۱
تعداد دانشجو: جمعا ۵۱ نفر	نام نماینده دانشجویان و شماره همراه:
هدف کلی درس: شناخت عملکرد و فعالیت ارگانهای بدن انسان در شرایط طبیعی	
اهداف اختصاصی:	
<p>۱- آشنایی با مفهوم علم فیزیولوژی و سلول و پتانسیل عمل</p> <p>۲- آشنایی با قلب و نقش فیزیولوژیک آن</p> <p>۳- آشنایی با گردش خون و همودینامیک خون</p> <p>۴- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه تنفس</p> <p>۵- آشنایی با فیزیولوژی کلیه و فرایندهای کلیوی</p> <p>۶- آشنایی با فیزیولوژی غدد درون ریز</p> <p>۷- آشنایی با فیزیولوژی سیستم عصبی</p>	
منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)	
خلاصه فیزیولوژی پزشکی، گایتون (ترجمه دکتر حائری روحانی)، ۲۰۱۶، ناشر دانشگاه علوم پزشکی تهران	
منابع فرعی درس:	
فیزیولوژی عمومی (دکتر خزائی)، ۱۳۹۴، ناشر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی	
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)	
۱- رعایت نظم و انضباط و قوانین کلاس، طرز برخورد بارم: ۱ نمره	
۲- کوئیز بارم: ۱ نمره	
۳- امتحان میان ترم بصورت چهار گزینه ای (شامل بخشهای سلول، قلب و گردش خون و تنفس) نکته: غیبت در آزمون قابل جبران نیست. بارم: ۷ نمره	
۴- حضور فعال و شرکت در مباحثه ها بارم: ۱ نمره	
ب) پایان دوره:	
۱- رعایت نظم و انضباط و قوانین کلاس، طرز برخورد بارم: ۱ نمره	
۲- کوئیز بارم: ۱ نمره	
۳- امتحان میان ترم بصورت چهار گزینه ای (شامل بخشهای اعصاب، کلیه و غدد) نکته: غیبت در آزمون قابل جبران نیست. بارم: ۷ نمره	

<p>۴- حضور فعال و شرکت در مباحثه ها بارم: ۱ نمره</p> <p>ملاحظات: دانشجو در صورت اعتراض به هر یک از نمرات بصورت کتبی یا درج در سایت اعتراض خود را تا دو هفته پس از آزمون می تواند اعلام نماید تا رسیدگی انجام گیرد.</p>
<p>وظایف دانشجو:</p> <p>مطالعه هر جلسه</p> <p>رعایت نظم و قوانین کلاس</p> <p>حضور فعال در کلیه جلسات</p> <p>انجام تکالیف محول شده با رعایت زمان</p>
<p>سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو یا هرگونه نقض قوانین در کلاس درس:</p> <p>نقض کلیه قوانین اعلام شده در جلسه اول با کسر نمره همراه خواهد بود.</p> <p>مطابق با توافق با کلیه دانشجویان در جلسه اول سیاست در مورد تاخیر کلاسی تعیین می شود.</p>
<p>تاریخ امتحان میان ترم: ۹۸/۲/۴</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۸/۴/۳</p>
<p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:</p> <p>مطالعه قوانین و حقوق استاد و دانشجو از سایت گروه</p> <p>رعایت کلیه قوانین کلاس الزامی است</p> <p>سایتهای مفید و سایت گروه یا مقالات مرتبط با بحث در حین دوره معرفی خواهند شد که دانشجویان برای اطلاعات بیشتر به آنها مراجعه کنند.</p> <p>به ازای هر غیبت غیر موجه، ۰/۵ نمره از ۲۰ نمره کسر خواهد شد و در صورت غیبت بیش از حد مجاز نمره درس صفر خواهد بود.</p> <p>توجه: در هر جلسه ممکن است کوئیز یا پرسش انجام گیرد لذا دانشجو هر جلسه باید با آگاهی کامل در کلاسها حضور بهم رساند.</p>

جدول زمان بندی					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۷/۱۱/۱۵	۱۴-۱۶	مفهوم فیزیولوژی، فیزیولوژی غشا، انتقال مواد از غشا سلول، پتانسیل های غشا، فیبرهای میلین دار	دکتر ملک	مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - ارجاع به زیست شناسی پایه
۲	۹۷/۱۱/۲۹	۱۴-۱۶	عضله اسکلتی، مکانیسم مولکولی انقباض و ساختار عوامل انقباضی، صفحه حرکتی انتهایی، گیرنده استیل کولین، پتانسیل عمل و جفت شدن تحریک-انقباض، عضله صاف	دکتر ملک	مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل
۳	۹۷/۱۲/۶	۱۴-۱۶	شناخت عضله قلب، پتانسیل عمل، دوره های تحریک ناپذیری قلبی، جفت شدن تحریک-انقباض، سیستم تحریکی هدایتی قلب	دکتر ملک	مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل
۴	۹۷/۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	سیکل قلبی، تنظیم فعالیت قلب، برون ده قلب و عوامل موثر بر آن، الکتروکاردیوگرام	دکتر ملک	مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل
۵	۹۷/۱۲/۲۰	۱۴-۱۶	کلیات گردش خون و اصول فیزیکی مربوطه، انواع جریان خون، ساختمان عروق و عوامل موثر بر بازگشت وریدی، عوامل موثر بر فیلتراسیون مایع از مویرگ، تعادل استارلینگ، فضای میان بافتی و سیستم لنفاوی	دکتر ملک	مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل

مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	فشار خون، فشار نبض و فشار متوسط شریانی، خودتنظیمی جریان خون بافتها، مرکز وازوموتور، تنظیم فشار خون، بارورسپتورها، کمورسپتورها، پاسخ CNS به ایسکمی، گردش خون کرونر	۱۴-۱۶	۹۷/۱۲/۲۷	۶
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	تهویه ریوی و مکانیک تنفس، نقش سورفاکتانت، حجم ها و ظرفیتهای ریوی، غشای تنفسی، تهویه آلوئولی، عوامل موثر بر انتشار گازها، نسبت تهویه به جریان خون	۱۴-۱۶	۹۸/۱/۱۹	۷
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن از آلوئول، تنظیم تنفس، کمورسپتورهای محیطی و مرکزی	۱۴-۱۶	۹۸/۱/۲۶	۸
		میان ترم			۹
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	ساختار کلی سیستم عصبی، نورون سیناپس و انواع آن، میانجی های عصبی و مکانیسم های عمل، مدارهای نورونی، گیرنده های حسی و مسیرهای مربوطه	۱۴-۱۶	۹۸/۲/۲	۱۰
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	سیستم حرکتی، نخاع و ساقه مغز، هسته های دهلیزی و مشبک و عملکرد آنها	۱۴-۱۶	۹۸/۲/۹	۱۱
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	اعمال حرکتی مخچه، هسته های قاعده ای، قشر حرکتی، اعمال متعالی مغز و سیستم مشبک	۱۴-۱۶	۹۸/۲/۱۶	۱۲
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	خواب و امواج مغزی، سیستم عصبی اتونوم	۱۴-۱۶	۹۸/۲/۲۳	۱۳
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	ساختمان شیمیایی، انتقال در خون و مکانیسم عمل هورمونها، محور هیپوفیز-هیپوتالاموسی، هیپوفیز قدامی و خلفی، هورمون رشد	۱۴-۱۶	۹۸/۲/۳۰	۱۴
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	غده تیروئید و اثرات هورمونهای مربوطه، هورمونهای قشر فوق کلیه و اثرات	۱۴-۱۶	۹۸/۳/۶	۱۵
مرور اجمالی مبحث قبل از جلسه - مطالعه جلسه قبل	دکتر ملک	بخش درون ریز لوزالمعده و هورمونهای مربوطه، غدد جنسی و هورمونهای مربوطه	۱۴-۱۶	۹۸/۳/۱۳	۱۶
		پایان ترم		۹۸/۳/۳۰	