

طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس: ۹۷/۳/۱۰	نیمسال / سال تحصیلی: ۹۶-۹۷
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	رشته / دوره: جراحی عمومی
نام مدرس: دکتر صفایی	نام درس (واحد): جراحی عمومی
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰ دقیقه <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو: ۱۵۶ نفر

عنوان جلسه: بیماریهای طحال	
منبع یا منابع اصلی جلسه: کتاب Schwartz's ۲۰۱۵	
منبع یا منابع فرعی جلسه: کتاب Schwartz's فصل ۳۴	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و پاور پوینت - تخته و ماژیک - کامپیوتر	
پیش نیاز جلسه: مطالعه قبلی دانشجو و حضور در کلاس با آمادگی	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ
هدف کلی جلسه: آشنایی با تعاریف - دسته بندی و نحوه برخورد با بیماریهای طحال و درمان آن	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱) جنین شناسی و آناتومی طحال و مجاورتهای آن را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>۲) پاتوفیزیولوژی و عملکرد طحال را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>۳) روش های تصویر برداری جهت ارزیابی اندازه و پاتولوژی طحال را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>۴) تظاهرات بالینی و تشخیص بیماریهای طحال را بشناسد. (شناختی)</li> <li>۵) ریسک فاکتورهای ایجاد بیماریهای طحال را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>۶) تستهای تشخیصی روش های choice در تشخیص بیماریهای طحال را بشناسد. (شناختی)</li> <li>۷) مزایای هر روش تشخیصی - معایب هر روش و اندیکاسیونهای هر کدام را بداند. (شناختی)</li> <li>۸) اصول پایه درمان بیماریهای خوش خیم طحال را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>۹) اندیکاسیونهای اسپلنکتومی در بیماریهای طحال را توضیح دهد. (شناختی)</li> <li>۱۰) ملاحظات قبل از عمل جراحی اسپلنکتومی تعریف کند. (شناختی)</li> <li>۱۱) مزایای واکسیناسیون و آموزش به بیمار قبل و حتی بعد از اسپلنکتومی را بشناسد. (شناختی)</li> <li>۱۲) کرایتریای تشخیص و درمان ITP را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>۱۳) اندیکاسیونهای مداخله جراحی و در واقع کنتراندیکاسیونهای مداخله غیر جراحی در بیماریهای طحال را شرح دهد. (شناختی)</li> <li>۱۴) بداند که قضاوت بالینی جراح در برخورد با بیمار که نیاز به اسپلنکتومی دارد بسیار مهم است. (نگرشی)</li> <li>۱۵) انواع روشهای اسپلنکتومی باز یا لاپاروسکوپیک را بشناسد. (نگرشی)</li> <li>۱۶) نتایج اسپلنکتومی شامل عوارض بعد از عمل جراحی - نتایج هماتولوژیک - و... را بشناسد. (نگرشی)</li> <li>۱۷) عفونت شدید بعد از اسپلنکتومی OPSI را بشناسد. (نگرشی)</li> <li>۱۸) به اهمیت بیماریهای طحال و نحوه ایجاد و برخورد و درمان جراح با آن واقف شود. (نگرشی)</li> </ol>	
روش تدریس: پرسش و پاسخ - مباحثه - گروه بندی - حل مسئله	
زمان بندی جلسه:	
مقدمه: اهمیت بیماریهای طحال و نحوه ایجاد و برخورد و درمان جراحی	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
مثال:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عواقب تاخیر در تشخیص بیماریهای طحال</li> <li>• نحوه تشخیص و درمان بیماریهای طحال چگونه است؟ اصفهان - دانشکده پزشکی</li> </ul>
<b>مدت زمان: ۶۰ دقیقه</b>	<b>محتوای اصلی:</b> نحوه ارائه و اسلاید ها (رنگ بندی - فونت و اشکال کاملا ملموس ) رعایت زما نبندی اسلایدها ( ۲۰ دقیقه و زماناستراحت ۲ تا ۵دقیقه )
<b>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</b>	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> مرور کلی شامل: <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهرست بندی مهمترین مطالب ارائه شده در کلاس با مشارکت فراگیران</li> <li>• پرسش و پاسخ شامل:</li> <li>• عنوان کردن یک کیس واقعی بخش</li> </ul>
<b>ارزشیابی جلسه: کوئیز یا پرسش و پاسخ</b> <b>۱۰ دقیقه</b> دانشجویان در امتحان پایانی دوره ۳ عدد سوال ۴ گزینه ای مرتبط با این جلسه را پاسخ خواهد داد.	
<b>تکالیف دانشجو:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) پاسخ به سوالات- تجزیه و تحلیل یک پرسش و تفسیر پاسخ</li> <li>(۲) مطالبی که فرصت ارائه آن نبود به صورت سوالی مطرح و به عنوان تکلیف دانشجو برای جلسه بعد جهت مطالعه خارج کلاس مشخص میشود.</li> <li>(۳) تذکر به فراگیران برای مرور درس این جلسه</li> </ol>	