

طرح درس روزانه lesson plan

نیمسال / سال تحصیلی: اول ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس: ۹۵/۱۱/۲۸
رشته/ دوره: جراحی عمومی	نوع درس: نظری ■ عملی □
نام درس (واحد): جراحی عمومی	نام مدرس: دکتر رضا اشراقی
تعداد دانشجو: ۱۳۴ نفر	مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه ■ ۵۰ دقیقه □

عنوان جلسه: تومور های مری و معده	
منبع یا منابع اصلی جلسه: کتاب شوارتز ۲۰۱۵ فصل ۲۵ و ۲۶ صفحه ۱۰۰۳ و ۱۰۷۴	
منبع یا منابع فرعی جلسه:	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و پاورپوینت - تخته و مایژیک - کامپیوتر	
پیش نیاز جلسه: مطالعه قبلی دانشجو و حضور در کلاس با آمادگی	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ
هدف کلی جلسه: آشنایی با تعاریف و نحوه برخورد با تومور های مری و معده	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱- تومور های مری و معده را توضیح دهد. (شناختی) ۲- انواع پاتولوژی تومورهای بدخیم مری و معده را ذکر کند. (شناختی) ۳- ریسک فاکتورهای تومور های بدخیم مری و معده را بیان کند. (شناختی) ۴- علائم بالینی تومور های مری و معده را توضیح دهد. (شناختی) ۵- یافته های بالینی در معاینه بیمار مبتلا به تومور های مری و معده را شرح دهد. (شناختی) ۶- اقدامات پاراکلینیک مورد نیاز جهت تشخیص تومور های مری و معده را بیان کند. (شناختی) ۷- تشخیص های افتراقی تومور های مری و معده را بیان کند. (شناختی) ۸- اقدامات درمانی تومور های مری و معده را شرح دهد. (شناختی) ۹- به اهمیت تومور های مری و معده واقف شود. (نگرشی) 	
روش تدریس: پرسش و پاسخ، مباحثه، گروه بندی، حل مسئله	
زمان بندی جلسه:	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	مقدمه: اهمیت تومور های مری و معده و بیان تاریخچه آن مثال: <ul style="list-style-type: none"> • عواقب تأخیر در تشخیص تومور های مری و معده • چرا تشخیص و درمان تومور های مری و معده مهم است؟
مدت زمان: ۷۰ دقیقه	محتوای اصلی: نحوه ارائه و اسلایدها (رنگ بندی، فونت و اشکال کاملاً ملموس)، رعایت زمانبندی اسلایدها (۲۰ دقیقه و زمان استراحت ۲ تا ۵ دقیقه)
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مرور کلی شامل: <ul style="list-style-type: none"> • فهرست بندی مهم ترین مطالب ارائه شده در کلاس با مشارکت فراگیران

	<p>پرسش و پاسخ شامل: • عنوان کردن یک کیس واقعی بخش</p>
<p>ارزشیابی جلسه: کوئیز یا پرسش و پاسخ ۵ دقیقه دانشجویان در امتحان پایانی دوره ۳ عدد سوال ۴گزینه ای مرتبط با این جلسه را پاسخ خواهند داد.</p>	
<p>تکالیف دانشجوی:</p> <ol style="list-style-type: none">۱. پاسخ به سوالات، تجزیه و تحلیل یک پرسش و تفسیر پاسخ۲. مطالبی که فرصت ارائه آن نبود به صورت سوالی مطرح و به عنوان تکلیف دانشجوی برای جلسه بعد جهت مطالعه خارج کلاس مشخص میشود۳. تذکر به فراگیران برای مرور درس این جلسه	

