

Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

<p>تعداد فراگیران: ۳۰ زمان تشکیل کلاس: ۱۲-۱۴ مکان تشکیل کلاس: دانشکده بهداشت</p>	<p>پیش نیاز: دروس میکروبیشناسی، انگل شناسی، قارچ شناسی، ویروس شناسی مدت جلسه ۱۸ واحد تئوری-۱ ساعت گروه مخاطب: دانشجویان بهداشت</p>	<p>مشخصات کلی عنوان درس: مصون سازی موضوع درس: ایمنی شناسی</p>
--	---	--

اهداف کلی * اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.

هدف های کلی: آشنا یی کاملاًشنایی دانشجو با موارد زیر می باشد

1. تاریخچه کلیات و مفاهیم اساسی ایمنولوژی 2. سلول ها و بافت های سیستم ایمنی 3. ژنها و آنتی ژن های سازگار بافتی 4. (MHC) آنتی ژن و آنتی بادی 5. ایمنی ذاتی و سیستم کمپلمان 6. ایمنی سلولی و هومورال 7. ایمنوهماتولوژی 8. واکنس و واکسیناسیون 9. ایمنی تومور 10. ایمنولوژی پیوند اعضا 11. واکنش های ازدیاد حساسیت 12. تولرانس و خودایمنی 13. نقص ایمنی مادرزادی و اکتسابی

اهداف جزئی -: از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره بتوانند:

الف) جلسه اول:

چگونگی شکل گیری علم ایمنی شناسی را شرح دهند 2. شاخه های مختلف علم ایمنی شناسی را شرح دهند 3. نقش علم ایمنی شناسی را در پزشکی بیان نمایند 4. اجزای مختلف سیستم ایمنی را تقسیم بندی کنند 5. آنتی ژن و ایمنوژن را تعریف کنند 6. خصوصیات لازم برای ایمنوژن بودن را تعریف کنند 7. اپی تپ، هاپتن و حامل را تعریف کنند 8. آنتی بادی را تعریف کنند 9. انواع ایمنوگلوبولین ها را بیاموزند)

ب) جلسه دوم: سیستم کمپلمان و نقش عملکردی آن را در بدن بیاموزند 2. سیستم کمپلمان و اجزاء سازنده آن را تعریف نمایند 3. راههای فعال شدن سیستم کمپلمان از طریق مسیر کلاسیک آ و لترناتیو را شرح دهند 4. فعالیتهای بیولوژیک سیستم مکمل را بیان کنند 5. نقش سیستم کمپلمان را در ایجاد بیماریها را شرح دهند 6. تنظیم گره های این سیستم را بشناسند 7. سلولها و بافتهای سیستم ایمنی را بیاموزند 8. اجزاء لنفاوی اولیه و ثانویه را تعریف نمایند 9. عملکرد اجزاء لنفاوی اولیه مثل مغز استخوان و تیموس را شرح دهند 10. عملکرد اجزاء لنفاوی ثانویه مثل غدد لنفاوی - طحال و پلاکهای پیبر را شرح دهند ()

جلسه سوم: نحوه تکامل لنفوسیت های B و T را شرح دهند 2. مارکر و رسپتورهای لنفوسیت های B و T را شرح دهند 3. نقش گرانولوسیتها و سلولهای فاگوسیت تک هسته ای را بیان نمایند 4. خصوصیات عملکردی ایمنی طبیعی و اکتسابی را بیان کنند 5. تفاوت ایمنی طبیعی و اکتسابی را شرح دهند 6. بازوهای مختلف ایمنی غیر اختصاصی را بیان نمایند 7. بازوهای مختلف ایمنی اختصاصی را شرح دهند 8. راههای مختلف ایجاد مصونیت را شرح دهند.

جلسه چهارم: 1. کمپلکس سازگار نسجی را تعریف نمایند 2. ساختمان ملکولی و ژنتیکی کمپلکس سازگار نسجی را شرح دهند 3. چگونگی سنتز ملکول کمپلکس سازگار نسجی را بیان نمایند 4. نقش کمپلکس اصلی سازگار نسجی را در سیستم ایمنی خصوصاً در پیوند عضو توضیح دهند 5. انواع پیوند را نام برده و چگونگی دفع پیوند آلوگرافت را شرح دهند 6. راههای جلوگیری از دفع پیوند آلوگرافت را بدانند

جلسه پنجم: 1. حساسیت نوع اول یا زودرس را تعریف نمایند 2. واژه های آتوپی، آلرژی و آنافیلاکسی را تعریف نمایند 3. روند شکل گیری حساسیت شدید نوع اول را شرح دهند 4. عوامل تعیین کننده تولید IgE را تعریف نمایند 5. نقش اتوزینوفیلها، ماستوسیتها و بازوفیل ها در ایجاد واکنش نوع اول را شرح دهند 6. روشهای ایمنولوژیک درمانی واکنش حساسیت نوع اول را شرح دهند 7. حساسیت نوع دوم و سوم را تعریف نمایند 8. حساسیت شدید نوع چهارم را تعریف کنند

جلسه ششم 1: تولرانس را تعریف نمایند 2. علل ایجاد تحمل و فعال نشدن سیستم ایمنی بر علیه ملکولهای خود را شرح دهند 3. مکانیزم های ایجاد تحمل در سطح سلولهای B و T را توضیح دهند 4. علل شکست تولرانس را شرح دهند 5. خود ایمنی را تعریف نمایند 6. مکانیسم های بروز بیماریهای خود ایمنی را بیان کنند 7. بیماریهای خود ایمنی را تقسیم بندی نمایند 8. نقص ایمنی را تعریف کنند 9. علل ایجاد انواع نقص ایمنی (اولیه و اکتسابی) را نام ببرند 10. بیماریهای نقص ایمنی را تقسیم بندی کنند 11. خواص عمومی بیماریهای نقص ایمنی را نام ببرند و برای هر یک مثالی بیاورند)

ز جلسه هفتم 1: گروههای خونی را تقسیم بندی کنند و نحوه ایجاد آنها را شرح دهند 2. تست های لازم قبل از انتقال خون (گروه خونی - کراس مچ) را توضیح دهند 3. ناسازگاریهای خونی بین مادر و جنین عواقب آنها را شرح دهند

جلسه هشتم 1: مکانیسم دفاعی سیستم ایمنی علیه سلولهای سرطانی را طبقه بندی کنند و شرح دهند 2. مکانیسم های فرار سلولهای سرطانی از سیستم ایمنی را بیان نمایند 3. روشهای تشخیص و درمان سرطان با استفاده از روشهای ایمنی شناسی را شرح دهند

جلسه نهم نحوه عملکرد انواع مختلف واکسنها را بیان نمایند. خطرات احتمالی تجویز واکسن و راههای مقابله با آنها را شرح دهند. برنامه واکسیناسیون در ایران را شرح دهند

حیطه شناختی: دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله عفونت ها و واکسیناسیون و... اطلاع داشته باشد

حیطه نگرشی: آشنایی با چگونگی پاسخ ایمنی در بیماری های مختلف اعم از بیماری های عفونی، سرطان، خودایمنی، پیوند.....

حیطه مهارتی: آشنایی با مکانیسم های علم ایمنی شناسی در شناسایی، تشخیص انواع بیماری ها.

اهداف رفتاری

- دانشجو باید با سیستم ایمنی بدن آشنا شده باشد

- دانشجو باید نقش سیستم ایمنی در سلامتی، چگونگی عملکرد آن و اجزاء مختلف آن را بداند

- دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوند و عفونت ها اطلاع داشته باشد

دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در واکسیناسیون اطلاع داشته باشد

پیش بینی رفتار ورودی

ارزشیابی آغازین
زمان: ۳۰ دقیقه

در جلسه اول با این سوال که در پایان ترم چه انتظاری از درس ایمنی شناسی در طول ترم تحصیلی دارید. ابتدا ارزیابی محدودی از سطح علمی دانشجویان در زمینه اطلاعات مربوط به ایمنی شناسی بدست خواهد آمد.

روش های تدریس:

بصورت سخنرانی - طرح سوال در ابتدای هر جلسه ایجاد انگیزه در دانشجویان با هدف ایجاد فعالیت دانشجویی در کلاس بصورت پاسخ دهی کوتاه و یا بصورت ارائه مطالب جدید - آموزش و راهنمایی دانشجویان و تشویق دانشجویان جهت انجام طرح تحقیقاتی بمنظور آشنایی آنان در مسیر فعالیت های پژوهشی، آموزش و کسب مهارت در زمینه روش جستجو در اینترنت.

وسایل آموزشی:

پروژکتور- اسلاید - تهیه اسلایدهای آموزشی و تصاویر مربوطه از منابع تحقیقاتی و آموزشی

ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو] زمان: ۲ ساعت

با استفاده از منابع درسی مورد تایید کمیته علوم پایه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ع درس 1- : ایمنولوژی سلولی و ملکولی؛ ابوالعباس- آخرین چاپ، مطالب درس را بصورت فایل‌های آموزشی آماده و بشکل تصویر- اسلاید - فیلم و انیمیشن ارائه نموده و به درک عمیق مفاهیم پایه و مکانیسم‌های ایمنولوژیک بیماری‌ها کمک می‌نماید و دانشجویان را در مسیر فعالیت‌های آموزشی- پژوهشی قرار داده و راهنمایی می‌نماید.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

زمان: ۵ دقیقه

در پایان هر جلسه مباحث استاد جمع‌بندی شده و توصیه‌های لازم به دانشجویان در جهت تکمیل اطلاعات و استفاده از سایر منابع خواهد شد.

ارزشیابی تکوینی

زمان:

در طول ترم امتحان میان ترم و پایان ترم گرفته خواهد شد که سئوالات بصورت تستی چهارجوابی است. ۱۰ نمره امتحان بین ترم و ۹ نمره امتحان پایان ترم و ۱ نمره مشارکت فعال دانشجو در طول ترم منظور میگردد.

تعیین تکلیف

زمان:

دانشجو بایستی از مطالب آموزشی ارائه شده در جلسات مختلف ترم، قادر به پاسخ‌گویی به پرسش‌های مطرح شده باشد.

تحلیل و تفسیر:

توانایی دانشجو در شرکت در مباحث مطرح شده در جلسات مختلف - فعالیت در چگونگی انجام وظایف محوله، علاقمندی دانشجو با توجه به رفتار آموزشی توسط اساتید مدرس واحد ایمنی شناسی بررسی و ارزیابی می‌گردد. تغییر نگرش و میزان اطلاعات دانشجویان یا فرگیران بصورت کتبی و کمی بصورت نمره در سیستم آموزش دانشگاه ثبت خواهد شد.