

طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس:	نیمسال / سال تحصیلی: ۹۵-۹۶
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	رشته / دوره: قلب و عروق
نام مدرس:	نام درس (واحد): قلب و عروق
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰ دقیقه <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو: به طور میانگین ۱۵ نفر

عنوان جلسه: آریتمی های شایع قلب	
منبع یا منابع اصلی جلسه: منابع آزمون دستیاری Harrison's Principles of Internal Medicine/19 th edition/McGrawHill/2015 Cecil Essentials of Medicine/9 th edition / W.B.Saunders /2015	
منبع یا منابع فرعی جلسه: Marriot(ECG)	
امکانات آموزشی: ماژیک، وایت بورد، پاورپوینت	
پیش نیاز جلسه: ریتم سینوسی و غیر سینوسی را توضیح دهد، برادی کاردی، تاکی کاردی، Narrow and wide QRS را تعریف کند.	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: طرح چند سوال
هدف کلی جلسه: بتواند برادی آریتمی و تاکی آریتمی های فوق بطنی و بطنی را تفسیر کند.	
اهداف اختصاصی:	
<ol style="list-style-type: none"> انواع ضربان های زودرس (PVC ، PAC) را با مشخصات آنها در ECG بیان کند. ریتم AF را شناسایی و Rote آن را در ECG محاسبه کند. ریتم Flutter را تشخیص دهد. PSVT (AVNRT و AVRT) را شناسایی کند. MAT را تعریف کند. برادی کاردی سینوسی را تعریف کند، علل مهم آن را بیان کند و انواع غیرطبیعی را شرح دهد. بلوک های گره دهلیزی بطنی را مرور و آنها را از یکدیگر افتراق دهد. Ventricular Tachycardia را شناسایی کند و یافته های افتراق دهنده ی آن با ریتم فوق بطنی را در ECG تشخیص دهد. TDP در VT پلی مورف با علت Long QT را تشخیص دهد. آریتمی VF را شناسایی کند. 	
روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، یادگیری فردی	
زمان بندی جلسه:	
مدت زمان: ۱۰	مقدمه: (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)
مدت زمان: ۷۰	محتوای اصلی:
مدت زمان: ۲۵	جمع بندی و نتیجه گیری: جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی
ارزشیابی جلسه: سوال در پایان کلاس، ارزشیابی در کشیک و امتحان کتبی پایان دوره	
تکالیف دانشجو:	
در پایان دوره نیز ۵ نوار قلب آریتمی با تفسیر تحویل دهد.	