

طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس:	نیمسال / سال تحصیلی: ۹۷-۹۸
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	رشته / دوره: قلب و عروق
نام مدرس:	نام درس (واحد): قلب و عروق
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰ دقیقه <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو: به طور میانگین ۱۵ نفر

عنوان جلسه: تفسیر نوار قلب غیر نرمال	
منبع یا منابع اصلی جلسه: منابع آزمون دستیاری Harrison's Principles of Internal Medicine/19 th edition/McGrawHill/2015 Cecil Essentials of Medicine/9 th edition / W.B.Saunders /2015	
منبع یا منابع فرعی جلسه: Marriot(ECG)	
امکانات آموزشی: ماژیک، وایت بورد، پاورپوینت	
پیش نیاز جلسه: دانشجو باید بتواند نوار قلب طبیعی را تفسیر کند	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: طرح چند سوال
هدف کلی جلسه: بتواند نوار قلب غیر طبیعی را تفسیر کند.	
اهداف اختصاصی:	
<ol style="list-style-type: none"> کرایتریای RAA و LAA را در ECG بیان کند. یافته های مطرح کننده RVH و LVH در ECG را شرح دهد. LBBB و تغییرات ثانویه ی آن در ECG را تشخیص دهد. RBBB و تغییرات ثانویه ی آن در ECG را تشخیص دهد. IVCD را در ECG تشخیص دهد. LAFB و LPFB را تعریف و در ECG نشان دهد. انواع بلوک های گره AV بلوک درجه ۱، ۲ و ۳ را تعریف و آنها را در ۱۲ عدد از یکدیگر افتراق دهد. کرایتریای WPW در ECG را بیان و موج ولتا و PR کوتاه را در ECG نشان دهد. تغییرات ECG ثانویه به اختلالات الکترولیتی (هیپوکالمی، هیپرکالمی و هیپرکلسمی) را شرح و ECG آنها را تفسیر نماید. QTc را محاسبه و علل اکتسابی Long QT را بیان کند. 	
روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، یادگیری فردی	
زمان بندی جلسه:	
مدت زمان: ۱۰	مقدمه: (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)
مدت زمان: ۷۰	محتوای اصلی:
مدت زمان: ۲۵	جمع بندی و نتیجه گیری: جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی
ارزشیابی جلسه: سوال در پایان کلاس، ارزشیابی در کشیک و امتحان کتبی پایان دوره	
تکالیف دانشجو:	
در پایان دوره نیز ۱۰ نوار قلب غیر طبیعی با تفسیر تحویل دهد.	