

طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس:	نیمسال / سال تحصیلی: ۹۵-۹۶
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	رشته / دوره: قلب و عروق
نام مدرس:	نام درس (واحد): قلب و عروق
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰ دقیقه <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو: به طور میانگین ۱۵ نفر

عنوان جلسه: رویکرد به درد قفسه سینه
منبع یا منابع اصلی جلسه: منابع آزمون دستیاری Harrison's Principles of Internal Medicine/19 th edition/McGrawHill/2015 Cecil Essentials of Medicine/9 th edition / W.B.Saunders /2015
منبع یا منابع فرعی جلسه:

امکانات آموزشی: ماژیک، وایت بورد، پاورپوینت
پیش نیاز جلسه: نحوه ی گرفتن شرح حال بیمار قلبی را بداند
نحوه ارزشیابی پیش نیاز: طرح چند سوال
هدف کلی جلسه: علل قلبی و غیر قلبی درد قفسه سینه را تفسیر و افتراق دهد.

اهداف اختصاصی:
<ol style="list-style-type: none"> ۱. نکات مهم شرح حال در بیمار مبتلا به Chest Pain را بیان کند. ۲. مشخصات درد تیپیک (آنژین صدری) را توضیح دهد. ۳. درد آتیپیک و درد غیر قلبی را شرح دهد. ۴. تشخیص افتراق های درد قفسه سینه را بیان کند. ۵. علل Life Threatening درد سینه را تشخیص دهد. ۶. مشخصات درد دایسکشن آئورت را بگوید. ۷. نکات مهم در معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به CP را توضیح دهد. ۸. انواع سندرم های حاد کرونر (آنژین ناپایدار، STEMI، NSTEMI) را تعریف کند. ۹. تغییرات ST در ACS را تفسیر کند (STelevation، ST depression، موج Q، inversion T) و همچنین سطح ایسکمی را تشخیص دهد.

روش تدریس: سخنرانی، مباحثه، پرسش و پاسخ، یادگیری فردی

زمان بندی جلسه:	
مقدمه: (معرفی درس، نحوه آماده سازی، جلب توجه فراگیران، بیان ارزش و اهمیت درس)	مدت زمان: ۱۰
محتوای اصلی:	مدت زمان: ۷۰
جمع بندی و نتیجه گیری: جمع بندی مثلا از طریق طرح مسأله یا Case، مرور کلی	مدت زمان: ۲۵
ارزشیابی جلسه: از طریق طرح یک Case و رویکرد به آن بیمار و امتحان پایان دوره	
تکالیف دانشجو:	
مطالعه ی مبحث از رفرنس و رویکرد به بیماران در اورژانس	