

فرم ارزیابی پایان دوره چرخشی کارورزان در بخش گروه آموزشی مرکز آموزشی درمانی

نام و نام خانوادگی زمان حضور در بخش: از تاریخ تا تاریخ

الف- حیطه دانش، مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی

| ردیف | گوییه | امتیاز | | | | | موضوعیت ندارد | |
|-----------------------|--|--------|-------|-----|------|-----|---------------|-----|
| | | ضعیف | متوسط | خوب | عالی | (۱) | (۲) | (۳) |
| ۱ | گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار یا خانواده وی را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می‌دهد. | | | | | | | |
| ۲ | معاینه بالینی بیمار را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می‌دهد. | | | | | | | |
| ۳ | در گرفتن شرح حال، انجام معاینه و برحسب مورد آموزش به بیمار یا خانواده وی از مهارت‌های برقراری ارتباط به درستی استفاده می‌کند. | | | | | | | |
| ۴ | سیر پیشرفت بیماری و خلاصه بروندۀ بیمار را دقیق و علمی می‌نویسد. (مربوط به بخش بیماران بستری و اورژانس) بروندۀ درمانگاهی بیماران را به طور علمی و دقیق تکمیل می‌کند. (مربوط به درمانگاه) | | | | | | | |
| ۵ | برای کسب دانش لازم در مورد بیماران خود به میزان کافی مطالعه می‌کند. | | | | | | | |
| ۶ | از وضعیت بیماران خود و اقدامات تشخیصی و درمانی انجام شده یا دندر گرفته شده برای آنان به خوبی آگاه است و جمع‌بندی مناسبی از مدیریت بیماری آیشان توسط اندیینگ یا دستیار مسئول بیمار- در حد مورد انتظار دارد. | | | | | | | |
| ۷ | بروسیجرهای مربوط به بیماران را که بر عهده وی قرار دارد با حوصله، بهموقع و بدستی انجام می‌دهد. (از قبیل بخیه زدن، آتل گیری، تامپون بینی، خارج کردن جسم خارجی از چشم، تعییه لوله معده، گذاشتن سوند ادراری، خون گیری، رگ گیری محیطی و ...) | | | | | | | |
| ۸ | در مواردی که آموزش بیماران یا خانواده‌های آنان (در زمینه اقدامات تشخیصی یا درمانی در نظر گرفته شده و نحوه مصرف داروها (در بخش و درمانگاه)، توصیه‌های زمان ترخیص، زمان مراجعته دوباره پس از ترخیص و ...) بر عهده وی قرار دارد، آن را با حوصله و دقت و بدستی انجام می‌دهد. | | | | | | | |
| ۹ | در بحث‌های گروهی آموزشی بخش مشارکت فعال دارد. | | | | | | | |
| ۱۰ | نحوه تشخیص و درمان بیماری‌های رایج اورژانس، بخش و درمانگاه مربوطه را می‌داند. | | | | | | | |
| مجموع نمره قسمت "الف" | | | | | | | | |

توجه: در صورتی که هریک از گوییه‌ها در بخش مربوطه برای کارورزان موضوعیت ندارد، در ستون آخر سمت چپ علامت بزنید. در این صورت امتیاز این گوییه و یا گوییه‌ها به طور مساوی بین سایر گوییه‌های قسمت "الف" تقسیم می‌شود.

نمره کل (از ۰۰ نمره)

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی هیئت علمی بخش

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی دستیار بخش

ب- حیطه رفتار حرفه‌ای

| موضعیت نادرد | در حد انتظار | پایین تراز حد انتظار | غیرقابل قبول | گویه‌ها | اصل حرفه‌ای | جواز تعداد پد |
|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|---|------------------|---------------|
| | | | | | | |
| | | | | ۱. بهموقع در بخش حاضر می‌شود. | | |
| | | | | ۲. از سوی بیماران و همکاران قابل دسترسی است. | | |
| | | | | ۳. آراستگی ظاهري و پوشش وي به طور کلي متناسب با هنجارهای جامعه و محیط آموزشی و مطابق با دستورالعمل های قانونی موجود است. ^۱ | | |
| | | | | ۴. پوشش حرفه‌ای مناسب دانشجوی بالینی را در فضاهای بهداشتی و درمانی رعایت می‌کند. ^۲ | | |
| | | | | ۵. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می‌کند. | | |
| | | | | ۶. قوانین و مقررات گروه و بیمارستان را رعایت می‌کند. | | |
| | | | | ۷. مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت‌های انجام‌شده برای او (مستندات بیمارستانی، درمانگاهی و یا آموزشی) را بهطور دقیق ثبت می‌کند. | | |
| | | | | ۸. بی‌گیری اقدامات تشخیصی و درمانی را که بر عهده وی گذاشته شده است، با حوصله و دقت و به موقع انجام می‌دهد. | | |
| | | | | مجموع | | |
| | | | | ۱. با بیمار محترمانه پرخورد می‌کند. | اعتراف به دینگان | |
| | | | | ۲. حریم خصوصی بیماران را رعایت می‌کند. | | |
| | | | | ۳. به همکاران خود احترام می‌گذارد. | | |
| | | | | مجموع | | |
| | | | | ۱. با بیمار به عنوان یک انسان (و نه شیء یا case) رفتار می‌کند. | توافق و درستگاری | |
| | | | | ۲. در موقعیت‌های دشوار خونسردی خود را حفظ می‌کند. | | |
| | | | | ۳. اسرار بیماران را حفظ می‌کند. | | |
| | | | | ۴. در کل نشان داده است که فردی قابل اطمینان از سوی اساتید، دستیاران، همکاران و بیماران است. | | |
| | | | | مجموع | | |
| | | | | ۱. خطاها را بازخورد می‌پذیرد. | تفاوتی شغلی | |
| | | | | ۲. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خوبش است و وقتی به وی بازخورد داده می‌شود، می‌پذیرد. | | |
| | | | | ۳. با سؤال کردن از اساتید، دستیاران و مطالعه فردی فعالانه به دنبال رفع کمبودهای دانشی و مهارتی خود است. | | |
| | | | | مجموع | | |
| | | | | ۱. در عمل نشان داده است که منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می‌دهد. | حق و دوستی | |
| | | | | ۲. در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... رعایت می‌کند. | | |
| | | | | مجموع | | |

مجموع کل نمره قسمت "ب"

۱. خانم‌ها: حجاب منطبق با شئون اسلامی و دانشجویی (پوشش متعارف، ساده و با ضخامت مناسب، کیف و کفش معمول، ناخن‌های کوتاه، تمیز و بدون تزئین، ...)
 آقایان: پوشش کامل و منطبق با شئون اسلامی و دانشجویی (شلوار، پیراهن و جوراب متعارف، کیف و کفش ساده، پیرایش ساده موى سر و صورت، ناخن‌های کوتاه و تمیز، ...)
۲. لباس فرم مخصوص و مطابق با استانداردهای تعریف شده به صورت تعمیمی، مرتب و با دکمه‌های بسته، پوشیدن کفش جلو بسته و جوراب، الصاق کارت شناسائی ارائه شده از طرف دانشکده یا دانشگاه با مشخصات کامل