

بسمه تعالی

دفترچه پایش فعالیتهای آموزشی گروه در فرآیند آموزشی دانشجویان پزشکی

گروه نورولوژی (مغز و اعصاب)

بخش ۱- شناسنامه درس (ارزشیابی , مقررات , شرح وظایف)

شناسنامه درس (دوره کار آموزی)

نام درس : کار آموزی بخش نورولوژی

شماره درس: ۳۱۱۱۳۱۱۲

شروع و پایان دوره:

۶ ماهه اول سال از ۱۵ هر ماه تا ۱۵ ماه بعد

۶ ماهه دوم سال از اول ماه تا آخر ماه

تعداد واحد کار آموزی : ۳ واحد

دروس پیش نیاز : ICM- I

محل برگزاری دوره : مرکز پزشکی الزهرا (س)

نام مسئول درس : دکتر احمد چیت ساز

تلفن و روزهای تماس : بیمارستان الزهرا(س) – دفتر گروه مغز و اعصاب (۶۲۵۵۵۵۵) داخلی ۲۱۵۵

آدرس دفتر : بیمارستان الزهرا(س) – دفتر گروه مغز و اعصاب

آدرس Email :

اهداف کلی :

- ۱- شناخت علائم و نشانه های بیماریهای شایع مغز و اعصاب
- ۲- فراگیری طریقه گرفتن شرح حال از بیماران نورولوژیک
- ۳- روش معاینه بالینی افراد دچار بیماریهای شایع سیستم عصبی مرکزی و محیطی
- ۴- مطرح نمودن تشخیص های افتراقی از نظر بالینی
- ۵- نحوه لوکالیزاسیون محل ضایعه عصبی مرکزی و محیطی و سیستم عضلانی

اهداف بینابینی :

- ۱- فراگیری آزمایشات پاراکلینیک لازم در بیماران نورولوژیک
- ۲- چگونگی ایجاد ارتباط منطقی بیمار و پزشک.
- ۳- بر اساس محتمل ترین تشخیص , management بیماری را پایه ریزی نماید .
- ۴- برخی از درمانهای رایج را در بیماری های شایع نورولوژی را بدانند و بر اساس محتمل ترین تشخیص درمان مناسب را انتخاب نماید .

۵- عوارض داروهای رایج در نورولوژی را بداند .

درس تئوری :

۱- مشخصات بیماریهای شایع نورولوژی و خصوصیات بالینی هر کدام را فرا گیرد .

۲- شناخت فیزیوپاتولوژی بیماریهای شایع نورولوژی

۳- شناخت سیر بالینی و یافته های پاراکلینیک بیماریهای نورولوژی

۴- آشنائی با اصول کلی درمان بیماریهای شایع سیستم اعصاب محیطی و مرکزی

۵- نحوه پیگیری

منابع اصلی درس :

۱- کتاب بیماریهای مغز و اعصاب , تالیف گروه مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۲- کتاب نورولوژی Aminoff

۳- بخش نورولوژی کتاب هاریسون

مقررات و آئین نامه های ویژه بخش

- ۱- رعایت نظم و ترتیب و حضور به موقع راس ساعت ۷/۵ صبح در کلاس تئوری
- ۲- تقسیم دانشجویان به دسته و گروه‌های مختلف تحت نظر اتندینگ گروه
- ۳- شرکت در کلاس های برگزار شونده در مرکز یادگیری مهارت های بالینی در ابتدای بخش
- ۴- حضور فیزیکی کامل در درمانگاه اعصاب در روزهای یکشنبه و سه شنبه در ۲ مرکز پزشکی الزهرا و مرکز پزشکی نور (خورشید)
- ۵- گرفتن شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش و مطرح کردن آن در راندهای دانشجویی
- ۶- شرکت در امتحانات (ASCE) در مرکز مهارت های بالینی در پایان هر دوره .

شرح وظایف و نحوه فعالیت دانشجوی در عرصه های آموزشی :

- ۱- درمانگاه
- ۱- حضور فیزیکی منظم در درمانگاه نورولوژی مراکز پزشکی الزهرا(س) و نور در روزهای یکشنبه و سه شنبه
- ۲- شرکت فعال در نحوه گرفتن شرح حال از بیماران درمانگاهی
- ۳- شرکت فعال در نحوه معاینه بیماران درمانگاهی در حضور دستیاران و اتندینگ درمانگاه
- ۴- بیان تشخیص های افتراقی بیماران درمانگاهی

اورژانس

- ۱- نحوه برخورد با بیماران اورژانس نورولوژی در بدو ورود به اورژانس
- ۲- حضور در کشیک دانشجویی طبق برنامه ای که از طرف گروه تعیین می شود جمعاً ۱۲ ساعت
- ۳- گرفتن شرح حال از بیماران بستری در بخش اورژانس
- ۴- همکاری نمودن با کارورزان و دستیاران نورولوژی در **managements** بیماران اورژانس

کشیک عصر و شب :

- ۱- مشاهده موارد اورژانس بیماران در بدو پذیرش
- ۲- معرفی بیماران بستری در اورژانس به دستیار اعصاب
- ۳- آشنائی با اورژانس های بیماری های مغز و اعصاب
- ۴- آشنائی با اولویت های درمان
- ۵- آشنائی با تشخیص های افتراقی اورژانس های اعصاب
- ۶- آشنائی با مشخص نمودن نوع آزمایش های پاراکلینیکی اورژانس

اتاق عمل

گروه اعصاب اتاق عمل ندارد

۷- گزارش صبحگاهی

- ۱- آشنائی با نحوه ارائه موارد مهم و Problem case موجود در کشیک قبل
- ۲- آشنائی با Plan های تشخیص و درمانی هر مورد که توسط کارورز و دستیار کشیک ارائه می شود .
- ۳- مطرح نمودن تشخیص های افتراقی در بیماران مطرح شونده در گزارش صبحگاهی

کنفرانس :

- ۱- ارائه حداقل یک کنفرانس در مورد یک بیماری شایع اعصاب در طول ماه , با تاکید بر علائم بالینی نحوه برخورد , تشخیص های افتراقی
- ۲- آشنائی با موضوعات جدید بیماریهای مغز و اعصاب در کنفرانس ماهیانه باز آموزی گروه اعصاب

راند بخش :

- ۱- خواندن شرح حال بیماران در هنگام راند
- ۲- آشنائی بانحوه صحیح معاینه نورولوژیک در حضور اتندینگ

- ۳- شرکت فعال در مباحث علمی بر بالین بیمار که توسط کارورزان و دستیاران ارائه میشود .
- ۴- آشنائی با نحوه تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی
- ۵- یادگیری نحوه پیگیری و روش نوشتن progress note روزانه در پرونده بیمار
- ۶- آشنائی با نحوه خواندن اصول کلی و اولیه Neuroimaging بیمار بستری در بخش
- ۷- یادگیری نحوه نوشتن خلاصه پرونده هنگام ترخیص بیمار
- ۸- آشنائی با اصول نسخه نویسی , نحوه مصرف داروها توسط بیمار هنگام ترخیص
- ۹- یادگیری اصول توانبخشی در بیمار دچار فلج اندام ها
- ۱۰- آشنائی با دستگاههای الکترودیآگنوستیک در ابتدای بخش

نحوه انجام حضور و غیاب :

- ۱- حضور و غیاب روزانه در کلاس درس تئوری توسط اتندینگ مربوطه
- ۲- حضور و غیاب در راندهای بخش توسط اتندینگ مربوطه
- ۳- حضور و غیاب در درمانگاه اعصاب توسط اتندینگ مربوطه
- ۴- حضور و غیاب در مرکز یادگیری مهارت های بالینی در ابتدای دوره

تاریخ و نحوه امتحان کتبی پایان دوره :

امتحان کتبی در روز آخر ماه بصورت تستی در دانشکده پزشکی راس ساعت ۱۲ ظهر برگزار میشود

تاریخ و نحوه امتحان عملی پایان دوره :

امتحان عملی گروه اعصاب بصورت ASCE در مرکز یادگیری مهارت های بالینی (CSLC) در مرکز پزشکی الزهرا (س) در پایان ماه انجام میشود , این قسمت ۱۴ نمره دارد و ۶ نمره مربوط به حضور فیزیکی منظم دانشجو در راند بخش , درمانگاه نورولوژی و ارائه شرح حال و شرکت فعال در مباحث علمی راند بخش میباشد .

مسئول ارزشیابی :

اتندینگ گروه اعصاب

جدول زمانبندی ارائه کار آموزی بالینی :

روز	تاریخ	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۱	ساعت ۱۱-۱۲	کشیک عصر و شب
شنبه		کلاس تئوری		رانندگی	دب	ش	از ساعت ۳-۵ گروه اول از ساعت ۵-۸ گروه دوم
یکشنبه		کلاس تئوری		درمانگاه			از ساعت ۳-۵ گروه سوم از ساعت ۵-۸ گروه چهارم
دوشنبه		کلاس تئوری		رانندگی	دب	ش	از ساعت ۳-۵ گروه اول از ساعت ۵-۸ گروه دوم
سه شنبه		کلاس تئوری		درمانگاه			از ساعت ۳-۵ گروه سوم از ساعت ۵-۸ گروه چهارم
چهارشنبه		کلاس تئوری		رانندگی	دب	ش	از ساعت ۳-۵ گروه اول از ساعت ۵-۸ گروه دوم
پنجشنبه		کلاس تئوری		شرکت در کنفرانس	س	ها	از ساعت ۳-۵ گروه سوم از ساعت ۵-۸ گروه چهارم

جدول حداقل توانمندیهای عملی مورد انتظار گروه (حیطه روانی - حرکتی)

توانستنیها	بیمار	مولاژ یافیلیم اسلاید	زیر نظر استاد یا دستیار انجام دهند	مستقل انجام دهد	میزان دستیابی مورد انتظار	روش ارزیابی
۱ ارزیابی روانی (منتال استاتوس)	*	--	*	---		شرح حالی که در راند بخش توسط دانشجو ارائه میشود
۲ معاینه اعصاب کرانیال	*	--	--	*		در مرکز یادگیری مهارت های بالینی بر روی بیمار نما
۳ فوندوسکوپی	--	*	--	*		در مرکز یادگیری مهارت های بالینی روی اسلاید و مولاژ
۴ سنجش معیار ضعف عضلانی	--	--	*	*		بر بالین بیمار، دانشجو انجام دهد و اتندینگ مشاهده نمایند
۵ نحوه گرفتن رفلکسهای وتری	--	--	*	*		بر بالین بیمار، دانشجو انجام دهد و اتندینگ مشاهده نمایند
۶ نحوه انجام رفلکس های جلدی شکمی	--	--	*	*		بر بالین بیمار، دانشجو انجام دهد و اتندینگ مشاهده نمایند
۷ نحوه انجام رفلکس کف پائی	--	--	*	*		بر بالین بیمار، دانشجو انجام دهد و اتندینگ مشاهده نمایند
۸ نحوه انجام تست های مخچه ای	--	--	*	*		بر بالین بیمار، دانشجو انجام دهد و اتندینگ مشاهده نمایند
۹ نحوه انجام معاینه حسی	--	--	*	*		بر بالین بیمار، دانشجو انجام دهد و اتندینگ مشاهده نمایند

جدول حداقل توانمندیهای تئوری مورد انتظار گروه (حیطه دانشها)

ردیف	دانشتینیها	تئوی	عملی	تئوری	عملی	تئوی	عملی	پیگیری	میزان دستیابی مورد انتظار	روش ارزیابی
	نشانه شناسی سردرد	*	*	*	*	*	*	—		۱- امتحان تئوری ۲- ASCE - مرکز یادگیری مهارتهای بالینی
	نشانه شناسی سرگیجه	*	*	*	*	*	*	—		۱- امتحان تئوری ۲- ASCE - مرکز یادگیری مهارتهای بالینی
	نشانه شناسی صرع	*	*	*	*	*	*	—		امتحان تئوری
	نشانه شناسی کما	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	بیماریهای اکستراپیرامیدال	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	بیماریهای عروقی مغز و سندرم های ساقه مغز	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	کمردرد	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	میاستنی گراو و فلج های دوره ای	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	اختلالات کانونی مراکز عصبی	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	نوروپاتی ها	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	میوپاتی ها	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	بیماریهای نخاع	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری
	بیماریهای نورو حرکتی	*	*	*	*	*	*			امتحان تئوری

امتحان تئوری				*	*	*	*	*	تومورهای مغز
امتحان تئوری				*	*	*	*	*	آنسفالیت و مننژیت
امتحان تئوری				*	*	*	*	*	بیماریهای استحالہ ای نخاع و مخچه
امتحان تئوری				*	*	*	*	*	عواض عصبی بیماریهای سیستمیک
امتحان تئوری				*	*	*	*	*	اصول پاراکلینیک در بیماریهای اعصاب
امتحان تئوری				*	*	*	*	*	نوروپاتی موضعی و آشنائی با اصول توانبخشی