

## طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۲/۳۱، ۹۸/۰۲/۳۰	نیمسال / سال تحصیلی: دوم ۹۷-۹۸
نوع درس: نظری	رشته/ دوره: پزشکی / دکتری عمومی
نام مدرس: دکتر علی والیانی، دکتر نوشین امیر پور	نام درس (واحد): علوم تشریحی اسکلتی عضلانی
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه	تعداد دانشجو:
عنوان جلسه: آشنائی با ناحیه ران	
<p>منبع یا منابع اصلی جلسه: درسنامه آناتومی اندام ، تالیف دکتر علی والیانی، (2015) Gray`s Anatomy for student ترجمه دکتر علی والیانی ، انتشارات حیدری، رویان شناسی پزشکی لانگمن ، فصل دوازدهم ، چاپ ۲۰۱۵</p> <p>منبع یا منابع فرعی جلسه: CD های ADAM (Netter ) , Grants Method of anatomy, Clinical Atlas (Netter )</p>	
امکانات آموزشی: گچ - تخته و ماژیک - کامپیوتر - اسلاید ( پاورپوینت)	
پیش نیاز جلسه: آشنائی با بافت شناسی و جنین شناسی اسکلتی - عضلانی	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس و برگزاری کوئیز
هدف کلی جلسه:	
<p><b>اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان باید بتواند:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- فضاهای تشریحی ناحیه ران را نام ببرد.</li> <li>۲- موقعیت مثلث فمورال و اضلاع آنرا بداند.</li> <li>۳- محتویات مثلث فمورال را نام ببرد.</li> <li>۴- نحوه تشکیل غلاف و کانال فمورال را توضیح دهد.</li> <li>۵- موقعیت کانال ادکتور و اضلاع آنرا بداند.</li> <li>۶- محتویات کانال ادکتور را نام ببرد.</li> <li>۷- مسیر شریان فمورال و شاخه های آنرا توضیح دهد.</li> <li>۸- نحوه تشکیل شبکه کمری و شاخه های آنرا بداند.</li> <li>۹- نحوه تشکیل عصب فمورال را شرح دهد.</li> <li>۱۰- شاخه های عصب فمورال و نحوه عصب دهی آنرا توضیح دهد.</li> <li>۱۱- نحوه تشکیل عصب ابتراتور را شرح دهد.</li> <li>۱۲- شاخه های عصب ابتراتور و نحوه عصب دهی آنرا توضیح دهد.</li> </ol>	
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
زمان بندی جلسه:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
محتوای اصلی:	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی جلسه: طرح ۳ یا ۴ سوال در امتحان	
تکالیف دانشجو: مطالعه رفرانس، حضور در کلاس و مراجعه به استاد جهت رفع اشکال	