

طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس: ۹۸/۰۲/۱۶، ۹۸/۰۲/۱۷	نیمسال / سال تحصیلی: ۹۷-۹۸
نوع درس: نظری	رشته/ دوره: پزشکی / دکتری عمومی
نام مدرس: دکتر علی والیانی، دکتر نوشین امیر پور	نام درس (واحد): علوم تشریحی اسکلتی عضلانی
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه	تعداد دانشجو:
عنوان جلسه: آشنائی با ناحیه گلوتهال	
<p>منبع یا منابع اصلی جلسه: درسنامه آناتومی اندام ، تالیف دکتر علی والیانی، (2015) Gray`s Anatomy for student ترجمه دکتر علی والیانی ، انتشارات حیدری، رویان شناسی پزشکی لانگمن ، فصل دوازدهم ، چاپ ۲۰۱۵</p> <p>منبع یا منابع فرعی جلسه: CD های ADAM ، Grants Method of anatomy, Clinical Atlas (Netter)</p>	
امکانات آموزشی: گچ - تخته و ماژیک - کامپیوتر - اسلاید (پاورپوینت)	
نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ در ابتدای کلاس و برگزاری کوئیز	پیش نیاز جلسه: آشنائی با بافت شناسی و جنین شناسی اسکلتی - عضلانی
هدف کلی جلسه:	
<p style="text-align: center;">اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- موقعیت ناحیه گلوتهال را توضیح دهد. ۲- عناصر اناتومیک در فاسیای سطحی این ناحیه را ذکر کند. ۳- عضلات ناحیه گلوتهال را نام ببرد. ۴- ابتدا ، انتها و عملکرد عضلات این ناحیه را بداند. ۵- تست ترندلنبرگ را بشناسد. ۶- سندروم پیریفورمیس را شرح دهد. ۷- عروق ناحیه گلوتهال را توضیح دهد. ۸- شبکه ساکرال و نحوه تشکیل آنرا بداند. ۹- عناصری که از سوراخهای سیاتیک بزرگ و کوچک رد می شوند، را نام ببرد. ۱۰- نحوه اتصال فاسیای سطحی ناحیه ران را توضیح دهد. ۱۱- عناصر موجود در فاسیای سطحی ران را ذکر کند. ۱۲- عقد ه های لنفاوی ناحیه ران را توضیح دهد. ۱۳- وریدهای سطحی ناحیه ران را شرح دهد. ۱۴- نحوه اتصال فاسیای عمقی را بیان کند. ۱۵- قسمت‌های مختلف فاسیای عمقی در ران را شرح دهد. ۱۶- سندروم ایلئو تیبیال و تست اوبر را شرح دهد. 	
روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
زمان بندی جلسه:	
مقدمه:	مدت زمان: ۵ دقیقه
محتوای اصلی:	مدت زمان: ۹۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی جلسه: طرح ۳ یا ۴ سوال در امتحان	
تکالیف دانشجو: مطالعه رفرنس، حضور در کلاس و مراجعه به استاد جهت رفع اشکال	