

بسمه تعالی

نام واحد درسی: ارزیابی، تشخیص و درمان مبتنی بر جامعه
تعداد واحد و شیوه ارائه: ۳ واحد نظری
هدف کلی درس:

کسب دانش، مهارت و نگرش در مورد اصول و مهارت های ارزیابی جامعه برای کاربرد در بررسی مشکلات و نیازهای سلامتی جامعه و تدوین راهبرد های تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه و اجرای آن توسط پزشکی اجتماعی
اهداف نظری:

❖ مفاهیم و روش های ارزیابی، تشخیص و درمان اجتماعی را شرح دهد.
اهداف عملی:

❖ بتواند یک پروژه ارزیابی را طراحی کند.

❖ یک پروژه ارزیابی سلامت را از نظر متدولوژی، نقد کند.

❖ بتواند بر اساس اطلاعات به دست آمده، یک برنامه (درمان اجتماعی) را طراحی کند.

❖ موانع و راهکارهای پیاده سازی پروژه ارزیابی جامعه را مستند کند و راهکارهای رفع آن را بنویسد.
اهداف نگرشی:

پس از گذراندن این واحد درسی، این باور درونی در دانش آموخته به وجود آید که:
❖ ارزیابی جامعه، کلیدی ترین مهارت برای پزشکان اجتماعی محسوب شده و تبحر در آن ضروری است.

❖ در نقد برنامه های سلامت جامعه، همواره به دنبال مستند تحلیل شده باشد. به این معنی که این برنامه بر اساس کدام علایم و نشانه ها ترسیم شده است.
سر فصل واحد های درسی:

۱. سیستم مراقبت از سلامت جامعه
۲. نقش تحقیقات در ارزیابی جامعه
۳. مدیریت تغییر و ارزیابی جامعه
۴. ارتباطات اکولوژیک
۵. مدل های ارزیابی جامعه
۶. روش ارزیابی
۷. روش تحلیل و تشخیص اجتماعی
۸. تدوین برنامه درمانی جامعه
۹. روش و اصول پیاده سازی برنامه های درمان اجتماعی
۱۰. نقش تیم پرسنل سلامتی در برنامه مراقبت از جامعه

گروه هدف : دستیاران سال دوم پزشکی اجتماعی
 زمان برگزاری کلاس : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳ ،
 شنبه ها ، ساعت ۱۶-۱۴
 نحوه ارزیابی:
 ۱ – نحوه فعالیت در فیلد
 ۲ – گزارشات تکمیل شده از پروژه
 مسئول درس : دکتر خدیوی

ردیف	عنوان	شماره جلسه	مدرس
۱	تعریف جامعه، انواع نیازها و تقاضاها	اول	دکتر خدیوی
۲	Subsystems in community	دوم	دکتر خدیوی
۳	اهداف و الزامات اجرائی پروژه شهر سالم	سوم	دکتر خدیوی
۴	مرحله نخست اجرای پروژه شهر سالم: <ul style="list-style-type: none"> • build a local support group; • understand Healthy Cities ideas; • get to know your city; • find financial support 	چهارم	دکتر خدیوی
۵	<ul style="list-style-type: none"> • decide organizational location; • prepare a project proposal; • obtain project approval 	پنجم	دکتر خدیوی
۶	steps for getting organized <ul style="list-style-type: none"> • appoint a project steering committee; • analyze the project environment; • define project work; • set up a project office; 	ششم	دکتر خدیوی
۷	<ul style="list-style-type: none"> • plan long-term strategy; • build project capacity; • establish accountability mechanisms 	هفتم	دکتر خدیوی
۸	Taking action <ol style="list-style-type: none"> ۱. Increasing health awareness ۲. Advocating strategic planning 	هشتم	دکتر خدیوی
۹	<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mobilizing intersectoral action ۲. Encouraging community participation 	نهم	دکتر خدیوی
۱۰	<ol style="list-style-type: none"> ۱. Promoting innovation ۲. Securing healthy public policy 	دهم	دکتر خدیوی

دستیاران درمحل جامعه	یازدهم	روند برنامه ریزی در نظام سلامت جامعه، برنامه ریزی استراتژیک (تمرین عملی بعد از بازدید و گفت‌وگو در جامعه نمونه)	۱۱
دستیاران درمحل جامعه	دوازدهم	اولویت بندی نیازهای سلامت جامعه (تمرین عملی)	۱۲
دستیاران درمحل جامعه	سیزدهم	روند برنامه ریزی عملیاتی به توجه به شرح وظایف و تعهدات سایر سازمانها (تمرین عملی)	۱۳
دستیاران درمحل جامعه	چهاردهم	مراحل پیاده سازی یک برنامه در نظام سلامت جامعه (تمرین عملی)	۱۴
دستیاران درمحل جامعه	پانزدهم	مراحل پیاده سازی یک برنامه در نظام سلامت جامعه (تمرین عملی)	۱۵
دستیاران درمحل جامعه	شانزدهم	مراحل پیاده سازی یک برنامه در نظام سلامت جامعه (تمرین عملی)	۱۶
دستیاران درمحل جامعه	هفدهم	پایش و ارزشیابی برنامه های اجرایی در فرآیند شهر سال (تمرین عملی)	۱۷
دستیاران درمحل جامعه	هیجدهم	تحلیل عملی گزارش نهایی یک برنامه	۱۸
	نوزدهم	نقد گزارشات دستیاران و ارزیابی آنان	۱۹

منابع آموزشی :

- ۱- Public health and preventive medicine (Wallace کتاب) Community as a Client.
- ۲ – Twenty steps for developing a healthy cities project. World Health Organization. Regional Office for Europe. ۳rd Edition ۱۹۹۷.
- ۳- Charles Price, Agis Tsouros . Our city Our Future. Policies and Action Plans for Health and Sustainable Development; WHO Healthy Cities Project Office, Copenhagen ۱۹۹۶.