

پیوست شماره ۴- صورتجلسه نشست ۶۷ شورای آموزش پزشکی و تخصصی (۱۳۸۶/۹/۱۱)

موضوع:

برنامه ریزی راهبردی رشته تخصصی بیماریهای عفونی و طب گرمسیری

متن مصوبه:

برنامه راهبردی رشته تخصصی بیماریهای عفونی و گرمسیری بشرح ارزیابی و کارشناسی انجام شده و مصوبه کمیسیون دائمی معین شورا تأیید و تنفيذ شد . اجرای مفاد برنامه توسط عموم دانشگاه‌هایی که برنامه دستیاری این رشته را دارا می‌باشند الزامی است . لازم است برنامه اجرائی هر دانشگاه در موعد مقرر تنظیم و به منظور انجام پیگیری‌ها و مراحل بعدی به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال شود.

بسمه تعالی

برنامه ریزی راهبردی رشته تخصصی

بیماریهای عفونی و طب گرمسیری

۱۳۸۸-۱۳۸۶

لیست اعضای کمیته راهبردی رشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری:

ردیف	اعضای کمیته راهبردی	سمت	دانشگاه علوم پزشکی
۱	دکتر پرویز ومدانی	مجری	شهید بهشتی
۲	دکتر ممبوه، حاج عبدالباقی	دبیر	تهران
۳	داود یادگاری نیا	نماینده معاونت سلامت	شهید بهشتی
۴	دکتر ممید رضا کوهپایه	عضو	زاهدان
۵	دکتر علوی	عضو	اهواز
۶	دکتر مسن صالحی	عضو	اصفهان
۷	دکتر مسعود مردانی	عضو	شهید بهشتی
۸	دکتر علیرضا جانبخش	عضو	کرمانشاه
۹	دکتر بهروز نقیلی حکم آبادی	عضو	تبریز
۱۰	دکتر مهر ناز رسولی نژاد	عضو	تهران
۱۱	دکتر اشرف توانایی ثانی	عضو	مشهد

مجری برنامه راهبردی: دکتر پرویز ومدانی

امضاء

مقدمه: برنامه ریزی راهبردی رشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری:

سپاس خدا را که توفیق تدوین برنامه استراتژیک گروه تخصصی بیماریهای عفونی و گرمسیری را با کمک همکاران دانشمند و بسیار علاقمند کمیته راهبردی اعطاء نموده که این کار مهم را به مرحله اتمام برسانیم. حضور همکاران بسیار گرانقدر که از اقصی نقاط ایران: مشهد، زاهدان، اهواز، کرمانشاه، دانشگاه تهران و دانشگاه شهید بهشتی در این کمیته حضور فعال داشته‌اند و مطالب را با دقت بسیار مطالعه نموده و مشکلات موجود در این رشته را که سبب کاهش انگیزه در گروه فارغ التحصیلان رشته فوق نموده بود را توانسته‌اند با درایت شناسایی نموده و چنانچه استراتژی‌های طرح تخصصی فوق اجرا شود به خواست خداوند متعال متخصصین عفونی کارآمد، علاقمند به امر آموزش و نیز قدرت تحقیق در سطح مطلوب تری تربیت گردد و افراد فوق در جامعه دارای حداکثر کارایی در پیشگیری، درمان و نهایتاً پیش برد سلامت جامع را خواهند داشت. در ضمن از راهنمایی بسیار ارزنده کلیه همکاران و بخصوص مدیران و کارشناسان ذیربط در وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نهایت سپاس‌گزاری و امتنان را داشته و همچنین از ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر علیرضا زالی که در این امر مهم حداکثر مساعدت را نموده‌اند بی نهایت سپاسگزاریم و نیز بر خود لازم می‌دانیم از جناب آقای دکتر محمد فرحبخش که از مدیران دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و مشاور برنامه ریزی استراتژیک دانشگاه بوده و در این امر کمک فراوان نموده‌اند، تشکر فراوان بنمائیم. در پایان از کلیه اعضای کمیته راهبردی که در به پایان رساندن این طرح نهایت تلاش و علاقمندی را نشان داده‌اند و جناب آقای داود مصطفایی کارشناس ارشد مدیریت خدمات بهداشتی که در جمع بندی این برنامه همکاری نموده‌اند تشکر و سپاس‌گزاری می‌نمایم. به امید آن اجرای طرح فوق جبران معنوی زحمت‌های همکاران گرامی و عالیقدرمان را فراهم نماید.

مجری کمیته راهبردی بیماری‌های عفونی و گرمسیری

دکتر پرویز ومدانی

تملیل وضعیت موجودرشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری:

الف) تملیل محیط بیرونی :

فرصتها :

- O₁) توجه روز افزون به مصرف بجای آنتی بیوتیک ها برای مقابله با مقاومت میکروبی
- O₂) نگرش مدیران ارشد وزارتی به مدیریت نوین و ارتقای همه جانبه
- O₃) درک مسئولان و جامعه از اهمیت بیماریهای نوپدید و بازپدید(مانند: گزارش دهی اجباری بیماری ها، جنون گاوی، SARS ، MDR،TB,AIDS ،.....)
- O₄) درک اهمیت بیماریهای عفونی در شرایط و میزبان های خاص(مانند: پیوند اعضا، بیماران نوتروپنیک، سالمندان، کموترایی و)
- O₅) توجه به مسائل قانونی و حقوقی در مواجهه با بیمارانی که به نحوی مشکل عفونی نیز دارند(لزوم مشاوره ها)
- O₆) توجه به اهمیت عفونت های بیمارستانی
- O₇) وجود زمینه های متعدد پژوهش در رشته بیماری های عفونی

تهدیدها:

- T₁) پایین بودن در آمد در این رشته
- T₂) مخاطره آمیز بودن رشته عفونی
- T₃) عدم رشد امکانات آزمایشگاهی مناسب
- T₄) عدم باور توانمندی های متخصصان این رشته
- T₅) دخالت سایر رشته ها و متخصصان دیگر در این رشته
- T₆) نداشتن جایگاه مناسب و تعریف شده متخصصان این رشته در نظام سل

(ب) تحلیل ممیبا درونی :

قوتها:

- S₁) موثر بودن روشهای درمانی رشته بیماری های عفونی(S₂) ارزش گزاری به اهداف غیرمادی در کنار رفع نیازهای مادی
- S₃) تسلط اغلب همکاران در این رشته به امور پژوهشی
- S₄) امکان برقراری ارتباط با جامعه
- S₅) توانمندی مدیریتی در کنترل و پیشگیری اپیدمی ها
- S₆) توانمندی اساتید و سایر اعضای هیات علمی به علم طب خصوصا بیماریهای عفونی

ضعفها:

- W₁) عدم تسلط کامل فارغ التحصیلان این رشته به بیماری های شایع داخلی و میکروبیولوژی کاربردی
- W₂) کمبود دستگاه ها و تجهیزات تخصصی
- W₃) فقدان Procedure های ویژه برای این رشته
- W₄) عدم جذابیت این رشته برای دستیاران توانمند و نمرات بالای آزمون دستیاری
- W₅) صرف وقت یکساله در دوره MPH
- W₆) عدم امکان ادامه تحصیل در داخل کشور
- W₇) عدم به روز رسانی آموزشهای دانشجویان پزشکی در حیطه بیماریهای عفونی

دور نمای رشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری

گروه تخصصی بیماریهای عفونی و طب گرمسیری قصد دارد دانشجویان و دستیارانی موفق تر از گذشته، از نظرتئوری و عملی در حیطه های پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای عفونی و گرمسیری تربیت نماید و پزشکان و متخصصانی را به جامعه تقدیم نماید که در کشور و خاورمیانه بی نظیر باشند.

رسالت رشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری:

گروه تخصصی بیماریهای عفونی و طب گرمسیری در راستای دورنمای فوق الذکر ماموریت های ذیل را برعهده دارد. این ماموریت ها عبارتند از:

۱) آموزش فراگیران سطوح مختلف خصوصا دانشجویان پزشکی در زمینه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری

۲) توانمند سازی دستیاران تخصصی بیماری های عفونی و طب گرمسیری در زمینه:

❖ پیشگیری و کنترل بیماری های عفونی در جامعه

❖ تشخیص و درمان بیماری های عفونی

❖ ارایه مشاوره های تخصصی به سایر رشته های تخصصی پزشکی

۳) پرورش متخصصانی که بتوانند علاوه بر موارد فوق الذکر، در حیطه های آموزش و پژوهش های مرتبط با بیماری های عفونی و گرمسیری نقش خود را بعنوان عضو هیات علمی ایفا نمایند.

فهرست ارزشها و زمینه های کلیدی عملکرد رشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و

طب گرمسیری:

الف) ارزشها:

- ۱- رعایت کلیه ارزشهای اسلامی
- ۲- رعایت حرمت و شان بیماران، فراگیران و همکاران
- ۳- احترام به اساتید و پیش کسوتان این رشته
- ۴- همکاری و مساعدت در انجام امور آموزشی و پژوهشی با سایر همکاران حرفه پزشکی
- ۵- احترام به حق مالکیت معنوی در امر پژوهش
- ۶- تلاش در جهت رضایتمندی بیماران در محیط آموزشی، پژوهشی و درمانی.

ب) زمینه های کلیدی عملکرد:

- ۱- تامین نیروی انسانی تخصصی مورد نیاز جامعه و نظام سلامت در حیطه بیماریهای عفونی و گرمسیری
- ۲- ارتقای سطح کیفی پژوهش های کاربردی بالینی
- ۳- ارتقای کیفیت آموزش های مرتبط با بیماریهای عفونی
- ۴- نهایتاً «ارتقای سطح سلامت جامعه».

اهداف راهبردی رشته تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری:

- (Stg₁) ایجاد جذابیت در رشته بیماری های عفونی و طب گرمسیری
- (Stg₂) ارتقای سطح کیفی آموزش های تخصصی بیماری های عفونی و طب گرمسیری
- (Stg₃) بهبود شرایط بخش های عفونی خصوصاً از نظر کنترل عفونت
- (Stg₄) ارتقای پژوهش های کاربردی بالینی
- (Stg₅) ارتقای کیفی خدمات درمانی در بخش های عفونی
- (Stg₆) ارتقای سطح کیفی آموزشهای پزشکان عمومی در خصوص بیماریهای عفونی و طب گرمسیری
- (Stg₇) ارتقای سطح کیفی آموزشهای دانشجویان پزشکی در خصوص بیماری های عفونی و طب

اهداف (اِهبردی)	سنجه ها	اهداف کمی (کوتاه مدت، میان مدت، دراز مدت)	ابتکارات (پروژه ها، برنامه ها)
ارتقای پژوهش های کاربردی بالینی	ارزیابی پژوهشهای بالینی کاربردی توسط گروه	✓ افزایش امتیاز ارزشیابی به میزان ۳۰٪ نسبت به قبل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ برگزاری دوره های آموزشی ✓ ارائه مشورتهای تخصصی
ارتقای کیفی خدمات درمانی در بخش های عفونی	میزان رضایتمندی بیماران و سرپرستاران بخشها	✓ افزایش ۳۰٪ در سال اول	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعیین حدود عملکرد برای دستیاران
ارتقای سطح کیفی آموزشهای پزشکان عمومی در خصوص بیماریهای عفونی	مقایسه شرایط موجود با شرایط در پایان هر سال تا ۳ سال	افزایش سالانه ۱۰ درصد به رضایتمندی پزشکان عمومی	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اجرای پروژه های بهبود آموزش مداوم

برنامه اجرائی (رشته تخصصی / فوق تخصصی گروه بیماریهای عفونی و طب گرمسیری):
برنامه اجرائی سال اول (۸۶-۸۷)

توضیحات	زمان (ماه)												فعالیت ها
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
زمان پیش بینی شده براساس میزان همکاری مناسب افراد دفیل دانشگاه های مربوطه و تامین منابع لازم بوده است							*	*	*	*	*	*	۱-۱) برقراری تعاملات با سازمانهای بیمه گر و مراجع تعیین تعرفه
				*	*	*	*	*	*	*			۲-۱) تهیه خدمت پستهای پیشنهادی مختص متخصصان بیماریهای عفونی
		*	*	*	*	*	*	*	*	*			۳-۱) برقراری تعاملات با مراجع حقوق و دستمزد
		*	*	*	*	*	*	*					۶-۱) آموزشهای عمومی (عامیانه) و تخصصی بیماری های عفونی از طریق رسانه های عمومی
		*	*	*	*	*	*	*					۲-۱) بازنگری کوریکویوم
		*	*	*	*	*	*	*					۵-۲) تهیه log book دستیاران
		*	*	*	*	*	*	*	*	*			۱-۳) بررسی و جمع آوری اطلاعات وضع فعلی کنترل عفونت در بیمارستانها
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		۱-۴) توانمندسازی دستیاران و اعضای هیات علمی

												در پژوهش های کاربردی
						*	*	*	*			۲-۵) تمرکز آموزش های تئوریک ، ژورنال کلاب ها و... بر سندرم های شایع و مهم
						*	*	*	*			۱-۶) استعلام آموزشهای عمومی (آموزش مداوم)
			*	*	*	*						۲-۶) بررسی نیازهای آموزشی پزشکان عمومی

برنامه استراتژیک گروه تخصصی بیماری های عفونی و طب گرمسیری

برنامه اجرائی سال اول (۸۶-۸۷)

توضیحات	زمان (ماه)												فعالیت ها
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	
زمان پیش بینی شده براساس میزان همکاری مناسب افراد دخیل دانشگاه های مربوطه و تامین منابع لازم بوده است	*	*	*	*									۳-۶) تهیه جدول پیشنهادی آموزشهای پزشکان عمومی
	*	*	*	*	*	*	*						۱-۷) بررسی محتوای دروس، مراجع و.... دانشجویان پزشکی

الف) فهرست بازبینی تحلیل محیط بیرونی

ردیف	موضوع	بلی	فیر
۱	آیا اهداف تحلیل محیط بیرونی ذیل در برنامه ریزی راهبردی رشته تخصصی مورد نظر بوده است؟		
۲	آیا جمع آوری و دسته‌بندی اطلاعاتی که برای رشته تخصصی حائز اهمیت است صورت گرفته است؟		
۳	آیا موضوعات مهم تاثیرگذار بر سرنوشت رشته تخصصی شناسایی و تحلیل شده است؟		
۴	نشانه‌هایی از موضوعات غیر منتظره تاثیرگذار بر جهت‌گیری و عملکرد رشته یافت و مورد تحلیل قرار گرفته است؟		
۵	پیش‌بینی روند آتی موضوعات مهم و ارزیابی تاثیر آنها بر رشته تخصصی چگونه می‌باشد؟ در حد کفایت و لازم		
۶	آیا تحلیل محیط بیرونی کمک به تهیه دورنما، رسالت و اهداف رشته تخصصی ندهاست؟		
۷	چه میزان ترویج تفکر راهبردی در میان اعضای رشته تخصصی صورت گرفته است؟ عالی		

ب) فهرست بازبینی تحلیل محیط درونی :

ردیف	موضوع	بلی	فیر
۱	آیا در تحلیل محیط درونی مدیریت و رهبری رشته مورد بحث قرار گرفته است؟		
۲	آیا در تحلیل محیط درونی ساختار رشته تخصصی رشته مورد بحث قرار گرفته است؟		
۳	آیا در تحلیل محیط درونی سابقه برنامه‌ریزی رشته مورد بحث قرار گرفته است؟		
۴	آیا در تحلیل محیط درونی ویژگی‌ها و توانمندی‌های اعضای رشته تخصصی مورد بحث قرار گرفته است؟		
۵	آیا در تحلیل محیط درونی نوآوری‌ها و ابتکارات بحث قرار گرفته است؟		
۶	آیا در تحلیل محیط درونی وضعیت نظام اطلاعاتی بحث قرار گرفته است؟		
۷	آیا در تحلیل محیط درونی هماهنگی و همکاری در درون رشته قرار گرفته است؟		
۸	آیا در تحلیل محیط درونی تسهیلات و تجهیزات و منابع مالی در اختیار رشته قرار گرفته است؟		

ارزیابی دورنما:

ردیف	موضوع	بلی	فییر
۱	آیا دورنمای رشته شما قابل درک است؟		
۲	آیا دورنمای رشته شما خلاصه و جامع می باشد؟		
۳	آیا دورنمای رشته شما دشوار، الهام بخش ولی دست یافتنی است؟		

۴	آیا دورنمای رشته شما متعالی ولی ملموس می باشد؟		
۵	آیا دورنمای رشته شما جهت گیری و مقصد نهایی را به روشنی نشان می دهد؟		
۶	آیا دورنمای رشته شما قابل تجدیدنظر می باشد؟		
۷	آیا دورنمای رشته شما قابل انتقال می باشد؟		

ارزیابی رسالت:

ردیف	موضوع	بلی	فییر
۱	آیا رسالت رشته شما نوع رشته و خدماتی را که ارائه می دهد، توصیف کرده است؟		
۲	آیا رسالت رشته شما شامل همه مشتریهای شما می باشد؟		
۳	آیا رسالت رشته شما قلمروی جغرافیایی فعالیتهای رشته تخصصی شما را مشخص کرده است؟		
۴	آیا رسالت رشته شما کلی و در عین حال به طور اختصاصی بیان شده است؟		

		آیا رسالت رشته شما به زبان ساده، قابل درک و توصیفی بیان شده است؟	۵
		آیا رسالت رشته شما قابل انتقال به دیگران می باشد؟	۶
		آیا رسالت رشته شما باورکردنی، واقع بینانه و قابل تحقق می باشد؟	۷

ارزیابی اهداف راهبردی:

ردیف	بلی	موضوع	فیر
۱		آیا اهداف راهبردی تدوین شده واضح و قابل درک می باشند؟	
۲		آیا اهداف راهبردی تدوین شده به حد کافی کلی هستند؟	
۳		آیا اهداف راهبردی تدوین شده به حد کافی اختصاصی و قابل سنجش می باشند (ولی نه در قالب اعداد)؟	
۴		آیا اهداف راهبردی تدوین شده همه شمول می باشند؟	
۵		آیا اهداف راهبردی تدوین شده به طور مستقیم با عوامل حیاتی موفقیت، رسالت و دورنما مرتبط می باشند؟	
۶		آیا اهداف راهبردی تدوین شده تعدادشان محدود می باشد (۵ تا ۸ هدف)؟	
۷		آیا اهداف راهبردی تدوین شده مشکل و مهیج ولی ممکن و واقع بینانه می باشند؟	



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مستندات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....