

دفترچه راهنما و گزارش آموزش

دوره کارآموزی یک

گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان

آذر - دی ۱۳۹۲

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

نام گروه :

تاریخ شروع دوره :

بسمه تعالی

مقدمه

هدف از دوره های بالینی پزشکی، آموزش مهارت های لازم جهت استدلال و تصمیم گیری بالینی توسط فراگیران محترم به نحوی است که تشخیص، درمان و اداره بیماران به نحو مطلوبی صورت پذیرد. این دوره ها در چهار مرحله ICM، کارآموزی یک، کارآموزی دو و کارورزی انجام می گردد.

در طی دوره کارآموزی یک که اکنون در خدمت شما می باشیم دانشجوی پزشکی قادر خواهد شد علاوه بر کسب دانش لازم در زمینه بیماری های آن بخش، مهارتهای بالینی لازم در زمینه نحوه گرفتن شرح حال و معاینات بالینی و ارتباط صحیح و منطبق بر اخلاق اسلامی و حرفه ای را پیدا نماید و با تحلیل و تفسیر اطلاعات کسب شده، تشخیص های افتراقی بیمار را مطرح نماید و با کمک سایر اعضای تیم پزشکی نقش موثری در کاهش تألمات بیماران و ارتقاء سلامت آنان ایفاء نماید.

برای دستیابی به این اهداف لازم است دانشجویان این دوره با محورهای آموزش این دوره آشنایی پیدا نماید و آن را بعنوان شاخص ارزیابی پیشرفت تحصیلی خود در نظر بگیرد. تفاوت دانش و مهارت دانشجویان در زمان ورود به دوره و در انتهای دوره معیار مناسبی جهت اطلاع از دستیابی به اهداف این دوره می باشد. به این منظور شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در سوم اسفند ماه سال ۱۳۸۷ با تصویب برنامه آموزش محوری (Core curriculum) رشته کودکان ضرورتهای آموزش مرحله کارآموزی ۱ و ۲ را مشخص و ابلاغ نموده است. برنامه آموزشی این دوره گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان براساس برنامه فوق تنظیم گردیده است و حیطه های آموزش هر محور نیز تعیین و مشخص گردیده است. در این جزوه بخشی از محتوای آموزشی دوره کارآموزی که به دوره کارآموزی یک اختصاص یافته است معرفی گردیده است. علاوه بر این برنامه زمان بندی و چگونگی چرخش در بخش های مختلف آموزش و شرح وظائف و ضوابط و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی فراگیران نیز در آن ذکر گردیده است.

در پایان دوره ای پر بار، لذت بخش و خاطره انگیز همراه با موفقیت برای تمامی شما عزیزان را از خداوند

متعال خواستارم.

دکتر بهزاد شمس

مدیر گروه کودکان

فهرست مطالب

شماره	عنوان	صفحه
۱	مقدمه	۱
۲	اهداف دوره	۳
۳	محتوای آموزشی دوره و محل آموزش و فرد آموزش دهنده	۵
۴	برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی	۹
۵	برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی	۱۰
۶	کنفرانس های آموزشی	۱۱
۷	نحوه ارائه واحد تئوری	۱۲
۸	ارزشیابی واحد تئوری	۱۳
۹	ارزشیابی واحد عملی	۱۴
۱۰	آیین نامه و مقررات دوره	۱۶
۱۱	برنامه کنفرانس های گروه	۱۷
۱۲	برنامه چرخش کارآموزان یک کودکان	۱۸
۱۳	فرم ارزشیابی گروه کودکان در بخش و درمانگاه های آموزشی	۱۹
۱۴	برگه گزارش آموزش عملی کارآموزان یک کودکان	۲۰

اهداف آموزشی دوره کارآموزی یک

الف- در حیطه دانش:

- ۱- کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ
- ۲- شناخت روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیرطبیعی از زمان تولد، تا بلوغ
- ۳- شناخت راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
- ۴- شناخت برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها
- ۵- شناخت مراقبت های تغذیه ای شامل شیرمادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی
- ۶- شناخت علایم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای و چاقی مرضی در شیرخواران و کودکان
- ۷- شناخت مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
- ۸- شناخت تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
- ۹- شناخت تأثیرات بیماری های مادر و عوامل تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد
- ۱۰- شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
- ۱۱- شناخت اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان
- ۱۲- شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
- ۱۳- شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
- ۱۴- شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
- ۱۵- شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

ب- در حیطه مهارت :

- ۱۶- کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
- ۱۷- کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
- ۱۸- کسب توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیربیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)
- ۱۹- توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دورسر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد
- ۲۰- کسب توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ...)
- ۲۱- کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی
- ۲۲- کسب توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار
- ۲۳- استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
- ۲۴- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیرمادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های تغذیه ای و ویتامینی و انجام مشاوره در مورد ختنه در پسران
- ۲۵- کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی

- ۲۶- توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
- ۲۷- کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تأثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
- ۲۸- نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی
- ۲۹- توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
- ۳۰- کسب توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
- ۳۱- کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان

ج- در حیطه نگرش :

- ۳۲- فراگیری درک و توانایی اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
- ۳۳- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
- ۳۴- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد عملی موجود در تصمیم گیری های بالینی
- ۳۵- فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده «مدیر» تیم درمانی و درک نقش سایر اعضاء تیم درمانی
- ۳۶- فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب

محتوای آموزشی دوره کارآموزی ۱

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	فرد آموزش دهنده
۱	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	گرفتن شرح حال کودکان معاینه فیزیکی کودکان	کلاس درس آموزش در درمانگاه و بخش	گروه جنرال. عفونی. ریه. نوزادان. هماتولوژی
۲	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	رشد طبیعی و غیرطبیعی و منحنی های رشد	کلاس درس آموزش در درمانگاه	گروه جنرال
۳	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تکامل طبیعی و غیرطبیعی	کلاس درس	گروه جنرال
۴	تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس آموزش در بخش نوزادان	گروه نوزادان
۵	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۶	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۷	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	واکسیناسیون	خودآموزی- جزوه	گروه عفونی
۸	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	نحوه برخورد با کودک بدحال زیر دو ماه براساس مانا	کلاس درس	گروه نوزادان
۹	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس آموزش در بخش	گروه نوزادان
۱۰	تراتوزن ها	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	بیماری های تنفسی نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	زردی نوزادی	آموزش در بخش نوزادان	گروه نوزادان
۱۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج	تشنج و اختلالات متابولیک نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۴	پیگیری نوزاد نارس	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و پیگیری نوزاد نارس	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۵	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به ایهام تناسلی	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۷	عفونت در نوزادان	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۸	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و پیگیری نوزاد نارس	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۹	رویکرد به کودک مبتلا به تب	نحوه برخورد با کودک تب دار	کلاس درس	گروه عفونی

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	فرد آموزش دهنده
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان	کلاس درس	گروه جنرال
۲۱	رویکرد به کودک با علایم تحریک مننژ	مننژیت، آنسفالیت	کلاس درس	گروه عفونی
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان بیماری های قلبی سیانوتیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمنولوژی گروه قلب
۲۳	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی	بیماری های قلبی شایع سرپائی کودکان	کلاس درس	گروه قلب
۲۴	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق برنامه مانا	نحوه برخورد با اسهال حاد و مزمن براساس مانا	کلاس درس	گروه گوارش
۲۵	رویکرد به کودک مبتلا به زردی	ایکتر در کودکان	کلاس درس	گروه گوارش
۲۶	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپنومگالی	هپاتواسپنومگالی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	سردرد در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه اعصاب
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	تشنج در کودکان	کلاس درس	گروه اعصاب
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۰	رویکرد به Floppy baby	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی	اختلالات انعقادی	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	لنفادنوپاتی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	آرتريت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کوتاهی قد	کلاس درس	گروه غدد
۳۵	رویکرد با نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
		هیپوگلیسمی در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه غدد
۳۶	برخورد با نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
		هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه غدد
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	کلاس درس	گروه کلیه
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	عفونت ادراری	آموزش در بخش	گروه جنرال
۳۹	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	اختلال در کنترل ادرار	خودآموزی و رفع اشکال	گروه کلیه
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلوپرونفریت	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	کلاس درس	گروه کلیه
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	نارسائی حاد کلیه	کلاس درس	گروه کلیه

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	فرد آموزش دهنده
۴۲	برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	نارسایی حاد کلیه	کلاس درس	گروه کلیه
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	آنمی در کودکان	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) و پنومونی	بیماری های انسدادی تنفسی	کلاس درس	گروه جنرال
۴۵	آسم و برونشیت	بیماری های انسدادی تنفسی	کلاس درس	گروه آلرژی
۴۶	سالمونلوز، بروسلوز	سالمونلوز	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
		آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۴۷	دیفتری - کزاز - سیاه سرفه	دیفتری. کزاز. سیاه سرفه	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۴۸	بیماری های انگلی روده	بیماری های انگلی شایع روده	آموزش در درمانگاه	گروه جنرال
۴۹	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
		استئومیلیت و لنگش در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۵۰	بیماری های شایع ویروسی بثور	بیماری های ویروسی بثور شایع	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۵۱	کهیر - آنژیوادم - آنافیلاکسی	بیماری های آلرژیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمونولوژی
۵۲	آلرژی غذایی و درماتیت آتوپیک	بیماری های آلرژیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمونولوژی
۵۳	هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	بیماری های تیروئید کودکان	کلاس درس	گروه غدد
۵۴	سل	سل	کلاس درس	گروه عفونی
۵۵	بیماری های انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا)	کالاآزار . مالاریا	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۵۶	واسکولیت های شایع کودکان	کاوآزاکي.هنوخ شوئن لاین پورپورا	خودآموزی و رفع اشکال	عفونی
۵۷	دیابت قندی و DKA	دیابت در کودکان	کلاس	غدد
۵۸	هپاتیت ها	ایکتر در کودکان	کلاس	گوارش
۵۹	تب روماتیسمی و آندوکاردیت	تب روماتیسمی و آندوکاردیت	خودآموزی و رفع اشکال	عفونی
۶۰	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	خودآموزی و رفع اشکال	غدد
۶۱	آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم	بیماری های سیانوتیک قلبی در کودکان	کلاس	قلب
		بیماری های غیرسیانوتیک قلبی در کودکان	کلاس	قلب
۶۲	آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان	بدخیمی های شایع کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	هماتولوژی

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	فرد آموزش دهنده
۶۳	برخورد با فشارخون بالا در اطفال	فشارخون بالا در کودکان	کلاس	کلیه
۶۴	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	نارسایی قلبی در کودکان	کلاس	قلب
۶۵	آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	یافته های شایع رادیوگرافی در کودکان	آموزش در بخش	عفونی ریه

برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی گروه کودکان

- ۱- کلیه کارآموزان گروه کودکان در طی دوره ۲ ماهه کارآموزی ۱ به مدت ۸-۶ هفته در بخش های آموزشی حضور خواهند داشت.
- ۲- نحوه حضور در بخش های آموزشی به گونه ای است که هر کارآموز به مدت دو هفته در بخش جنرال (اورژانس و بخش بیمارستان امین یا اورژانس بیمارستان امام حسین (ع))، دو هفته در بخش نوزادان الزهرا(س) و شهید بهشتی و دو هفته نیز در بخش عفونی ۲ یا ۱ امام حسین (ع) حضور خواهد داشت. (برنامه گردش گروه ها در صفحه ۱۹ آورده شده است).
- ۳- ساعت حضور دانشجویان در بخش های مذکور از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۳ می باشد.
- ۴- لازم است دانشجویان محترم در کلیه روزهای هفته (شنبه تا ۵ شنبه) در بخش های مذکور حضور داشته باشند.
- ۵- در ساعات برگزاری کلاس های تئوری و کنفرانس های آموزشی گروه، لازم است دانشجویان در کلاسهای مذکور حضور داشته باشند (برنامه کنفرانس های گروه کودکان در صفحه ۱۲ آورده شده است).
- ۶- برنامه کاری کارآموزان در بخش به این صورت می باشد که هر روز صبح ابتدا در کنار کاروزان و دستیاران به ویزیت بیماران و تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیماران بستری در بخش می پردازند سپس در صورت وجود کنفرانس آموزشی (گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، Case presentation، کنفرانس هفتگی) در آن حضور پیدا کرده و پس از اتمام، مجدداً در بخش حاضر شده و با حضور استاد مربوطه در بخش در راند آموزشی بالینی فعالانه شرکت خواهند داشت.
- ۷- در این دوره لازم است حداقل یک شرح حال و معاینه بالینی کامل به صورت مکتوب و یا شفاهی به استاد مربوطه جهت در نظر گرفتن در فرم ارزشیابی ارائه گردد. (به فرم ارزشیابی داخل بخش در صفحه ۲۰ مراجعه فرمایید)
- ۸- آموزش بالینی کارآموزان یک در بخش های کودکان توسط کاروزان بالینی، دستیاران و اساتید گروه انجام می شود.
- ۹- مباحث در نظر گرفته شده جهت آموزش در عرصه بخش های آموزشی به صورت زیر می باشد:
 - الف) بخش جنرال: شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان، عفونت ادراری در کودکان.
 - ب) بخش عفونی - تنفس: شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان، گرافی های شایع کودکان
 - ج) بخش نوزادان الزهرا(س) و شهید بهشتی: شرح حال و معاینه فیزیکی نوزادان، زردی نوزادان.
 - د) تفسیر شمارش کامل خون، لام خون محیطی، لنفادنوپاتی، هپاتواسپلنومگالی (آموزش این مباحث علاوه بر کلیه محیطهای آموزشی، از طریق Package. مولتی مدیای گروه هماتولوژی کودکان نیز صورت خواهد گرفت).
- ۱۰- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور در بخش های آموزشی حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه و ترجیحاً اتوسکوپ به همراه خود داشته باشند.
- ۱۱- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور خود در بخش ها روپوش سفید مناسب و اتیکت داشته باشند.

برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی گروه کودکان

- ۱- ساعت حضور در درمانگاهها از ساعت ۸/۳۰ لغایت ۱۲ صبح خواهد بود.
- ۲- در ساعات برگزاری کلاس ها و کنفرانس های آموزشی گروه در بیمارستان های امین و امام حسین (ع) لازم است کلیه کارآموزان در کلاس های مذکور حضور داشته باشند. (به صفحه ۱۲ مراجعه نمایید)
- ۳- برنامه کاری کارآموزان بالینی یک در درمانگاه به این صورت می باشد که کارآموزان به همراه کارورزان و دستیاران گروه به گرفتن شرح حال بیماران مراجعه کننده به درمانگاه می پردازند و زیر نظر استاد مربوطه به معاینه بیماران نیز اقدام می نمایند.
- ۴- کارآموزان بالینی یک لازم است در طی دوره درمانگاه به ارائه کنفرانس در زمینه مباحث تعیین شده درمانگاهی با نظر استاد و دستیار مربوطه اقدام نمایند. این مباحث شامل عفونت های تنفسی فوقانی (سرماخوردگی، آنفلوآنزا، سینوزیت، اوتیت مدیا، فارنژیت) و بیماری های انگلی روده ای شایع (ژیاردیا- آمیبازیس- اکسیور- آسکاریس) می باشند.
- ۵- همه کارآموزان بالینی یک حداقل یک دوره دو هفته ای در درمانگاه های آموزشی حضور خواهند داشت. با در نظر داشت مدت حضور کارآموزان بالینی پایه دو در درمانگاه عملاً یک سوم طول دوره آموزشی کارآموزان گروه کودکان به صورت آموزش سرپایی خواهد بود.
- ۶- شرایط حضور دانشجویان در درمانگاه های آموزشی مشابه بخش ها با برخورداری از روپوش سفید، اتیکت و مجهز به حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه می باشد.

کنفرانس های آموزشی گروه کودکان

الف) کلیه کار آموزان بالینی یک لازم است در برنامه کنفرانس های آموزشی گروه که در صفحه ۱۲ آورده شده است شرکت فعال داشته باشند. این کنفرانس ها به عنوان بخشی از آموزش بالینی آنها محسوب می گردد. ب) برنامه کنفرانس های بیمارستان امین شامل گزارش صبحگاهی راس ساعت ۸ دقیقه در محل کلاس درس بیمارستان امین برگزار و لازم است کلیه فراگیران حضور خود را به اتند مسئول جلسه اعلام نمایند.

ج) برنامه کنفرانس های بیمارستان امام حسین (ع) شامل گزارش صبحگاهی، معرفی بیمار، ژورنال کلاب، مورتالیتی و کنفرانس های هفتگی گروه می باشد که راس ساعت ۸ صبح در محل سالن کنفرانس مرکز برگزار می گردد.

د) کارآموزانی که در بخش نوزادان بیمارستان الزهرا(س) و شهید بهشتی حضور دارند، در کنفرانس های آموزشی شرکت نخواهند داشت و لازم است از ساعت ۷/۵ صبح در بخش های مذکور حضور داشته باشند.

ه) در حال حاضر بدلیل انجام تعمیرات درمانگاه ابن سینا دارای کارآموز نمی باشد. در صورت دارا بودن کارآموز، حضور ایشان در کنفرانس های آموزشی بیمارستان امین الزامی است.

نحوه ارائه واحد تئوری کارآموزی یک کودک

- ۱- دروس واحد تئوری این دوره به سه بخش تقسیم شده است: ۴۰ عنوان در کلاس های تئوری، ۱۱ عنوان آموزش در عرصه و ۱۲ عنوان نیز بصورت خودآموزی (self-reading) و رفع اشکال می باشد.
- ۲- کلاس های تئوری در روزهای سه شنبه و پنجشنبه هر هفته در کلاس درس مرکز آموزشی درمانی کودکان حضرت امام حسین (ع) برگزار می گردد. برنامه کلاس های تئوری در سایت گروه موجود است. ضمناً در روزهای سه شنبه و پنج شنبه که کلاس تئوری برگزار نمی شود حضور کلیه کارآموزان در بخش ها الزامی است.
- ۳- نحوه ارائه دروس در کلاس های تئوری و عرصه های آموزشی بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود.
- ۴- مباحث آموزشی در نظر گرفته شده جهت عرصه های آموزش در صفحات ۶ تا ۹ آورده شده است این مباحث در پایان راند آموزشی هر بخش توسط اساتید و دستیاران محترم ارائه می گردد.
- ۵- در ابتدای دوره اساتید مربوط به هر عنوان آموزشی خودآموزی مشخص و اعلام می شوند تا کارآموزان محترم در صورت وجود سؤال و یا مشکل آموزشی به آنان مراجعه نمایند.

ارزشیابی واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

- ۱- ارزشیابی این واحد با استفاده از دو آزمون کتبی که در پایان ماه اول و دوم دوره صورت می پذیرد، انجام می شود.
- ۲- آزمون های مذکور بصورت تستی و از مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری، عرصه های آموزشی و مباحث خودآموزی می باشد.
- ۳- از هر عنوان آموزش ۳-۱ سؤال برحسب حجم مبحث آموزشی توسط استاد مربوطه مطرح می گردد.
- ۴- رفرانس مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری، مباحث ارائه شده در کلاس و کتاب مبانی طب نلسون می باشد.
- ۵- جهت آشنایی بیشتر کارآموزان محترم با رفرانس امتحان پیش کارورزی و دستیاری، از اساتید محترم گروه درخواست شده است که از ۳ سؤال مطرح شده جهت هر عنوان کلاس های تئوری، حداقل ۲-۱ سؤال از کتاب مبانی طب نلسون باشد.
- ۶- رفرانس مباحث ارائه شده در عرصه های آموزشی، کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر عناوینی که در کتاب مذکور وجود ندارد که رفرانس آن توسط اساتید گروه در ابتدای دوره ارائه می گردد.
- ۷- از مباحث عرصه های آموزشی که تحت عناوین آشنائی با گرافی های شایع کودکان، تفسیر شمارش کامل خون و لام خون محیطی می باشند در امتحان تئوری سؤال داده نخواهد شد و این عناوین در واحد عملی، مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- ۸- رفرانس مباحث خودآموزی از کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر مباحثی که توسط استاد مربوطه، رفرانس دیگری ارائه شده باشد. نماینده کارآموزان لازم است در ابتدای دوره با استاد مربوط به هر مبحث، در زمینه محتوای لازم جهت مطالعه و رفرانس آن مبحث مذاکره نماید و نتیجه را به کارآموزان اعلام نماید.
- ۹- مباحث ارائه شده در ۲۰ جلسه اول آموزشی به همراه مباحث خودآموزی در اواخر ماه اول و مباحث ارائه شده در ۲۰ جلسه بعدی به همراه مباحث ارائه شده در عرصه های آموزشی در پایان ماه دوم مورد ارزیابی قرار می گیرند.
- ۱۰- حداقل نمره قبولی در درس تئوری، نمره ۱۲ می باشد که از جمع نمرات امتحانات میان و پایان دوره محاسبه می گردد. نمرات بین ۱۲-۱۱/۹۵ بعنوان نمره ۱۲ در نظر گرفته می شود.
- ۱۱- در صورت کسب نمره بین ۱۱-۱۱/۹۵، کارآموزان می توانند در امتحان مجددی که طی ۲-۱ هفته پس از اعلام نتایج برگزار می گردد شرکت نمایند و در صورت کسب نمره بالاتر از ۱۱/۹۵ در آن امتحان، قبول در نظر گرفته می شوند.
- ۱۲- در صورت کسب نمره کمتر از ۱۱ در امتحانات داخل ترم و یا نمره کمتر از ۱۱/۹۵ در امتحان مجدد گروه، کل واحد تئوری تکرار می گردد.

ارزشیابی واحد عملی کارآموزی یک کودک

۱- ارزشیابی مهارت های عملی دوره براساس ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموز در بخش های آموزشی (۸ نمره)، امتحان Modified OSCE پایان دوره (۸نمره)، نمره کسب شده از کامل کردن فرم های آموزشی Log book (۲نمره) و نمره کسب شده از شرح حال و معاینه بالینی مکتوب ارائه شده به گروه (۲نمره) خواهد بود.

۲- ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموزان در بخش های آموزشی توسط اساتید و دستیاران محترم گروه و براساس موارد زیر و طبق فرم ارزیابی ارائه شده در صفحه انجام می گیرد.
الف) رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران.
ب) حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر
ج) کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
د) دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله
ه) مطالعه و اطلاعات کافی در مورد بیماران

۳- در پایان دوره های یک هفته ای و دو هفته ای بخش های آموزشی، لازم است کارآموزان محترم یک کپی از فرم ارزشیابی ارائه شده در صفحه را به استاد مربوطه ارائه نمایند و حداکثر ظرف یک هفته از وصول برگه نمره خود به دفتر گروه کودکان، اطمینان حاصل نمایند.

۴- امتحان Modified OSCE در پایان دوره و بصورت تشریحی برگزار می گردد. سئوالات این امتحان و رفرانس آنها شامل موارد زیر است:

الف) یک سؤال از برنامه واکسیناسیون کشوری: برنامه واکسیناسیون کشوری سال ۱۳۸۸

ب) ۱-۲ سؤال از تفسیر شمارش کامل سلول: مبحث در عرصه بخش هماتولوژی سیدالشهداء (ع)

ج) ۱-۲ سؤال از لام خون محیطی: مبحث در عرصه بخش هماتولوژی سیدالشهداء (ع)

د) ۲-۳ سؤال از گرافی های شایع کودکان: مبحث در عرصه بخش عفونی - تنفس

ه) ۱-۲ سؤال از بشورات دوره نوزادی: مبحث در عرصه بخش نوزادان شهیدبهبشتی

و) ۲-۳ سؤال از بیماری های بشوری کودکان: رفرانس توسط گروه عفونی معرفی می گردد

ز) ۱-۲ سؤال از منحنی های رشد: مبحث کلاس های تئوری

ح) ۱-۲ سؤال از تفسیر آنالیز ادراری: رفرانس توسط گروه کلیه معرفی می گردد.

ط) یک سؤال از تفسیر ABG: رفرانس توسط گروه کلیه معرفی می گردد.

ی) ۱-۲ سؤال از بیماری های آلرژیک و روماتولوژیک کودکان: رفرانس توسط گروه ایمونولوژی و عفونی معرفی می گردد.

- ۵- معیارهای قبولی در دوره عملی کارآموزی یک شامل کسب حداقل نمره ۱۲ از امتحان OSCE و ارزیابی های درون بخشی به شرح زیر می باشد:
- الف) نمره بیش از ۱۲ در امتحان آسکی و در ارزیابی همه بخش های آموزشی به معنای کسب نمره قبولی از واحد عملی خواهد بود.
- ب) در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در امتحان Modified OSCE و کسب نمره بیش از ۱۲ در ارزیابی های درون بخشی امتحان OSCE مجدداً طی ۱-۲ هفته پس از اعلام نتایج تکرار و در صورت کسب نمره بیش از ۱۲ در آزمون تکراری، نمره قبولی جهت کارآموز در نظر گرفته می شود.
- ج) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره زیر ۱۲ در حداقل دو بخش آموزشی، لازم است کل دوره عملی تکرار گردد.
- د) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ فقط در یک بخش، مورد در شورای آموزشی گروه مطرح و نسبت به قبولی و یا رد دوره عملی تصمیم گیری می گردد.
- ه) در صورت کسب نمره آسکی کمتر از ۱۲ و نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ حتی در یک بخش، کل واحد عملی کارآموزی یک تکرار می گردد.
- و) در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در دو نوبت امتحان آسکی، کل واحد عملی کارآموزی یک تکرار می گردد.

آیین نامه و مقررات دوره کارآموزی یک

۱. دانشجویان موظف به حضور به موقع در محل آموزش سرپایی و بالینی و رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای می باشند و لازم است که با روپوش پزشکی تمیز و با الصاق اتیکت شناسایی در محل آموزش حضور یابند و حداقل وسایل معاینه فیزیکی شامل چراغ قوه، آبسلانگ و گوشی را به همراه داشته باشند.
۲. حضور در تمامی جلسات کلاس های تئوری و بخش های بالینی براساس برنامه تعیین شده از سوی بخش مربوطه ضروری است و عدم حضور دانشجو به منزله غیبت خواهد بود.
۳. در صورتی که غیبت دانشجو در بخش های کارآموزی از $\frac{1}{10}$ ساعات حضور در بخش بیشتر باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیرموجه باشد نمره صفر در نظر گرفته می شود.
۴. به ازای هر روز غیبت غیر موجه در یک بخش ۱۵ روزه، ۳ نمره از نمره همان بخش کسر می شود.
۵. غیبت در کلاس درس تئوری نباید از $\frac{4}{17}$ کل ساعات درس تئوری بیشتر باشد. در این صورت اگر غیبت وی موجه تشخیص داده شود درس تئوری وی حذف می شود و اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای وی منظور خواهد شد.
۶. غیبت در کنفرانس های آموزشی گروه نباید از $\frac{1}{10}$ ساعات کنفرانس های گروه بیشتر باشد. در صورتی که غیبت کارآموز بیش از $\frac{1}{10}$ کنفرانس های آموزشی باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیبت مذکور موجه تشخیص داده نشود نمره صفر در نظر گرفته می شود.
۷. تاخیر حضور در کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری تا ۵ دقیقه اشکالی ندارد ولی حضور پس از مدت مذکور به منزله غیبت تلقی می شود.
۸. خروج از کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری قبل از اتمام جلسات مذکور به منزله غیبت تلقی می گردد.

برنامه کنفرانس های گروه کودکان
 ۱- بیمارستان امین

۸-۹	ساعت / روز
گزارش صبحگاهی	شنبه
گزارش صبحگاهی	دوشنبه
گزارش صبحگاهی	چهارشنبه

۲- بیمارستان امام حسین (ع)

۹-۹/۳۰ صبح	۸-۹ صبح	ساعت / روز
	Morn. Report	شنبه
Case presentation		یکشنبه
Mortality. Journal	Morn. Report	دوشنبه
کنفرانس هفتگی گروه	Morn. Report	چهارشنبه

برنامه چرخش کارآموزان یک گروه کودکان

نام بخش	دوهفته اول	دوهفته دوم	دوهفته سوم	دوهفته چهارم
درمانگاه امین	AB1	CD1	EF1	GH1
درمانگاه امام حسین (ع) ۱	AB2	CD2	EF2	GH2
درمانگاه امام حسین (ع) دکتر نوربخش	AB3	CD3	EF3	GH3
بخش و اورژانس جنرال امین	D	F	H	B
بخش جنرال امام حسین (ع)	C1	E1	G1	A1
اورژانس امام حسین (ع)	C2	E2	G2	A2
عفونی ۱	E	G	A	C
عفونی ۲	F	H	B	D
نوزادان شهید بهشتی	G	A	C	E
نوزادان الزهرا(س)	H	B	D	F

تاریخ تعویض روتیشن های بخش اطفال در آذر لغایت دی ماه ۹۲ به شرح زیر است:

دو هفته اول از تاریخ ۹/۳ لغایت ۹/۱۶	دو هفته دوم از تاریخ ۹/۱۷ لغایت ۹/۳۰
دو هفته سوم از تاریخ ۱۰/۱ لغایت ۱۰/۱۶	دو هفته چهارم از تاریخ ۱۰/۱۷ لغایت ۱۰/۲۵

در صورتی که هر گونه تغییر در طول دوره در تاریخ های فوق ایجاد شد، به ترتیب با نماینده گروه، دفتر گروه و آقای دکتر خادامیان اتند مسئول کارآموزان هماهنگی صورت گیرد.

شماره تماس مستقیم دفتر گروه ۳۸۷۹۳۰۱

Email دکتر خادامیان: m.khademian@med.mui.ac.ir

فرم ارزشیابی دانشجویان گروه کودکان در بخش ها و درمانگاه های آموزشی

تا تاریخ

از تاریخ

بخش

نام دانشجو							
عنوان مورد ارزیابی							
							۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران
							۲- حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر در بخش و درمانگاه آموزشی
							۳- کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
							۴- دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله (ویزیت و معاینه بیماران، ارائه کنفرانس، ...)
							۵- اطلاعات علمی کافی در مورد بیماران خود

۱- استاد گرامی لطفاً براساس معیارهای فوق، در هر ستون و در زیر نام دانشجویان محترم، نمره مربوط به آن ها نوشته شود.

۲- برگه ارزشیابی بدون امضاء و مهر استاد، اعتبار ندارد.

عالی = ۴ خوب = ۳ متوسط = ۲ ضعیف = ۱ غیر قابل قبول = ۰

مهر و امضاء استاد بخش

مهر و امضاء دستیار بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش