

برنامه درسی سایر دانشکده های مرتبط با گوش و حلق و بینی [1]

تاریخ ایجاد یکشنبه، 1397/12/12-15:44

طرح دوره بالینی یا course plan

سال تحصیلی:		ماه:						
گروه آموزشی:		دوره:						
نام درس:		شماره درس:						
نام مسوول دوره:		مکان برگزاری دوره:						
شروع و پایان دوره:		طول دوره:						
آدرس دفتر گروه:		تلفن دفتر گروه:						
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره:		Email:						
هدف کلی دوره:								
جدول کلاس تئوری								
ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	درسنامه
جدول مهارت های عملی ضروری								
ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل				
منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)								
منابع فرعی درس:								
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی								
الف) در طول دوره (ارزشیابی فعالیت فراگیر در لاگ بوک، کارپوشه، ...)								
بارم:								
ب) پایان دوره (کتبی و عملی)								
بارم:								
قوانین و مقررات آموزشی دوره:								
سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر فراگیر یا هرگونه نقض قوانین:								

شرح وظایف فراگیران در بخش
شرح وظایف فراگیران در اورژانس
شرح وظایف فراگیران در درمانگاه

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب									
شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل									
شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی									
شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها									
شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب									
شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی									
جدول زمان بندی ارائه دوره:									
ردیف	روز	تاریخ	ساعت 7-8	ساعت 8-9	ساعت 9-10	ساعت 10-11	ساعت 11-12	ساعت 12-13	ساعت 13-14
1	شنبه								
2	یکشنبه								
3	دوشنبه								
4	سه شنبه								
5	چهارشنبه								
6	پنج شنبه								

موضوع
برنامه درسی دانشجویان شنوایی شناسی نیمسال دوم 96-97- اصلاحیه 1 [2]
برنامه درسی دانشجویان گفتار درمانی نیمسال دوم 96-97 [3]
برنامه درسی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل نیمسال دوم 96-97 [4]
برنامه درسی دانشجویان شنوایی شناسی نیمسال دوم 95-96 [5]
برنامه درسی دانشجویان اتاق عمل (پرستاری) نیمسال دوم 95-96 [6]
برنامه درسی دانشجویان گفتار درمانی نیمسال دوم 95-96 [7]

Links:

- [1] <http://med.mui.ac.ir/?q=content/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D8%AF%D8%B1%D8%B3%DB%8C-%D8%B3%D8%A7%DB%8C%D8%B1-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%DA%A9%D8%AF%D9%87-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D9%85%D8%B1%D8%AA%D8%A8%D8%B7-%D8%A8%D8%A7-%DA%A9%D9%88%D8%B4-%D9%88-%D8%AD%D9%84%D9%82-%D9%88-%D8%A8%DB%8C%D9%86%DB%8C>
- [2] <http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ghb-ent/shenavae97-98.pdf>
- [3] <http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ghb-ent/goftar96-97-2.pdf>
- [4] <http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ghb-ent/tecno96-97-2.pdf>
- [5] <http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ghb-ent/SH95.96.pdf>
- [6] http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ghb-ent/parastry95.11_0.pdf
- [7] <http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ghb-ent/goftar.pdf>