

برنامه درسی فوق تخصص و فلوشیپ روانپزشکی [1]

تاریخ ایجاد یکشنبه، 1398/11/13-6:34

طرح دوره بالینی یا course plan

13:30

برنامه دستیاری فلوشیپ نروسایکیاتری		سال تحصیلی: 99-98						
دوره: فلوشیپ		گروه آموزشی: روانپزشکی						
شماره درس: ----		نام درس: نروسایکیاتری						
مکان برگزاری دوره: بیمارستان آیت الله کاشانی		نام مسوول دوره: دکتر مجید برکتین						
طول دوره: دو سال		شروع و پایان دوره: اول مهر ماه 98 لغایت بیست و نهم اسفند 1399						
تلفن دفتر گروه: 031-3222475		آدرس دفتر گروه: بیمارستان خورشید- طبقه فوقانی اورژانس مسمومین- مرکز تحقیقات علوم رفتاری دفتر گروه روانپزشکی						
Email: barekatin@med.mui.ac.ir [2]		ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: یکشنبه ها 12-10						
هدف کلی دوره: آموزش تئوری و بالینی دستیاران دوره فلوشیپ								
اهداف اختصاصی دوره:								
جدول کلاس های نظری								
ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	درسنامه
1	یکشنبه ها و سه شنبه ها	Cognitive neuroscience	دکتر مجید برکتین	13:30	بیمارستان کاشانی	2	4	CN [3]
2	یک بار در هر فصل	شرح حال نروسایکیاتری	دکتر مجید برکتین	13:30	بیمارستان کاشانی	2	4	
3	دو جلسه در هر نیم سال	EEG در خواندن و تفسیر	دکتر فاطمه رجبی	13:30	بیمارستان کاشانی	4		
4	دو جلسه در هر نیم سال	MRI در خواندن و تفسیر	دکتر فاطمه رجبی	13:30	بیمارستان کاشانی	2	4	
جدول مهارت های عملی ضروری								
ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل				
1	گرفتن شرح حال روان پزشکی عصبی	60	60	60				
2	ارزیابی نروسایکیاتریک	60	60	60				
3	خواندن و تفسیر MRI	60	60	60				
4	خواندن و تفسیر EEG	40	40	40				
منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)								
Textbook of Clinical Neuropsychiatry and Behavioral Neuroscience: Third Edition, by David P. Moore & Basant K. Puri, Hodder Arnold, London, 2012, ISBN-13 978-1-4441-2134-6 [4]								
منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):								
Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry Tenth Edition Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz 2017, Lippincott SBN-13: 978-1451100471, ISBN-10: 1451100477 Williams, I								
نحوه ارزشیابی فراگیر و باارم مربوط به هر ارزشیابی								
الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره) : تکمیل فرم ارزشیابی ماهیانه توسط استاد مربوطه بارم: 100								
ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره) : جمع و میانگین گیری فرم های ارزشیابی ماهیانه و آزمونهای کتبی، آسکی و مینی سیکس هر دستیار بارم: طبق آیین نامه های موجود								
قوانین و مقررات آموزشی دوره:								
رعایت نظم و انضباط، رعایت پوشش و وضعیت ظاهری، برخورد محترمانه با بیمار و ... ، انجام امور محول شده چه در زمینه درمانی و چه در زمینه آموزشی به نحو احسن، کسب حداقل نمره تعیین شده در هر یک از آزمون های برگزار شده.								
سیاست مسوول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:								
در صورت عدم رعایت نظم از جمله حضور به موقع، کسر 1 نمره از نمره اخلاق حرفه ای + تذکر شفاهی. در صورت تکرار ضمن تذکر کتبی، طرح در کمیته اخلاق گروه								

شرح وظایف فراگیران در بخش:

گرفتن شرح حال بیمار و مصاحبه، معاینه، ارزیابی آزمایشگاهی، تصویر برداری و آزمونهای روان. آموزش آشناری به رده های پایین تر.

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

انجام مشاوره بیماران بستری سایر سرویس ها

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

گرفتن شرح حال و مصاحبه، معاینه، بررسی اقدامات پراکلینیک و ارزیابی آزمونهای شناختی، فرمولاسیون، بررسی تشخیصی و ارائه تشخیص افتراقی، ارائه برنامه درمانی مناسب، آموزش خانواده و بیمار

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

مدیریت بیماران نظارت بر کار پرسنل و فراگیران. مداخله در زمینه همراهان بیمار در صورت لزوم. ارتباط با اتند آنکال.

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*-----:

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

حضور به موقع، ارائه کامل و دقیق بیماران شب قبل. ارائه بحث تشخیصی لازم، بیان چالشهای اجرایی اتفاق افتاده در کشیک. ارائه گزارش تماس با آنکال.

شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:

حضور به موقع، شرکت فعال در بحث ها، ارزیابی بیمار قبل از جلسه . معرفی کامل بیماران در جلسه کنفرانس و مطرح کردن تشخیص افتراقی و روش مدیریت

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

حضور به موقع، ارائه جدیدترین و کاربردی ترین مقالات مرتبط با موضوع تعیین شده. سخنوری خوب و استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله اسلاید و ... ،

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی*----- :

جدول زمان بندی ارائه دوره

ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ردیف
14-13	13-12	12-11	11-10	10-9	9-8	8-7	روز	ردیف	
مشاوره بخش ها	درمانگاه	انجام مشاوره بخش ها	شنبه	1					
کلاس درس نظری	ویزیت بخش و انجام مشاوره بخش ها	گزارش صبحگاهی	یکشنبه	2					
گراندد راند	درمانگاه	ویزیت بخش	دوشنبه	3					
کلاس درس نظری	ویزیت بخش و انجام مشاوره بخش ها	گزارش صبحگاهی	سه شنبه	4					
ژورنال کلاب	جلسه ترخیص	ویزیت بخش	چهارشنبه	5					
-	-	کنفرانس معرفی بیمار	مشاوره بخش ها	پنج شنبه	6				
-	-	-	-	-	-	-	جمعه	7	

*این قسمت توسط گروه های آموزشی که ارائه می شود تکمیل می گردد.

Links:

[1] <http://med.mui.ac.ir/?q=content/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D8%AF%D8%B1%D8%B3%DB%8C-%D9%81%D9%88%D9%82-%D8%AA%D8%AE%D8%B5%D8%B5-%D9%88-%D9%81%D9%84%D9%88%D8%B4%DB%8C%D9%BE-%D8%B1%D9%88%D8%A7%D9%86%D9%BE%D8%B2%D8%B4%DA%A9%DB%8C>

[2] <mailto:barekatain@med.mui.ac.ir>

[3] <https://www.nature.com/subjects/cognitive-neuroscience>

[4] http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ravanpezeshk/Textbook_of_Clinical_Neuropsychiatry_and_Behaviora.pdf