

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة آموزش			<b>هدف کلی</b>
گردآوری جامع اطلاعات بیماران درمانگاه بر اساس فرم ها و فایل های تدوین شده از طریق تکمیل فرم ها توسط اساتید، دستیاران و دانشجویان			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
90 درصد	70 درصد	50 درصد	1 درصد پیشرفت فرایند گردآوری اطلاعات دموگرافیک و درمانی بیماران از طریق دو فرم شرح حال و ارزیابی روانی و فایل الکترونیک تکمیل شده توسط اساتید، دستیاران و دانشجویان
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر زرگر</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	ارتقا، تکمیل و بروز رسانی بانک اطلاعات درمانگاه رواندرمانی	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	اجرای آموزش روان درمانی دستیاران روانپزشکی 4 روز در هفته و نظارت بر تکمیل فرم توسط دستیاران و دانشجویان هر شش ماه یکبار	2

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطه آموزش			<b>هدف کلی</b>
آموزش آزمون های روانشناختی پر کاربرد به دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی در حوزه ارزیابی شخصیت، اختلالات روانپزشکی و نوروسایکولوژی			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
3	2	1	1 تعداد دوره آموزشی ارزیابی روانی برگزار شده که در آن ها به آموزش عملی اجرا و تفسیر آزمونها و پرسش نامه های پر کاربرد حوزه روان شناسی پرداخته شده است
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	برگزاری کارگاه های آموزش ارزیابی روان شناختی برای دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	گردآوری پرسشنامه های فوق و بررسی مقالات مرتبط با ویژگیهای روانسنجی آنها و روشهای اجرا و تفسیر آنها و انطباق آنها با بیماران جسمی	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	تخصیص محیط مناسب برای بانک تست ها و شرایط آموزش ارزیابی های روانشناختی	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	پاسخ گویی به نیاز های ارزیابی های روانشناختی سایر گروه های پزشکی	4
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	برگزاری دوره ای آموزشی فناوری ها در روانشناسی و رواندرمانی (نوروفیدبک، RTMS, TDCS) برای اساتید و دانشجویان	5

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

00/EDO/AC-2: کد:	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة آموزش			<b>هدف کلی</b>
ارتقاء مهارت عملی روان درمانی دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی به گونه ای که با رویکردهای درمانی آشنا آشنا شده و بتوانند حداقل یک رویکرد روان درمانی را بطور صحیح اجرا کنند			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>	
90 درصد	50 درصد	3 درصد	1 درصد دانشجویان توانمند در اجرای صحیح رویکردهای غالب روان درمانی طبق نظر استاد ناظر
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	اجرای طرح درس و طرح دوره مصوب دروس نظری پیش نیاز مهارت های عملی رواندرمانی	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	اجرای دوره های کارورزی دانشجویان روانشناسی سلامت و گسترش آن به چند واحد درمانگاهی (امین، خورشید، امام حسین، ترک اعتیاد امین، گوارش) و نظارت بر حسن انجام آن	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	اجرای روتیشن رواندرمانی دستیاران و نظارت بر حسن انجام آن در سه درمانگاه امین، خورشید و گوارش	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، کلاهدوزان	تهیه محتوا و گایدلاین های آموزش مداخلات روانشناختی در بخش های بیمارستانی و ارایه آن به بیماران مرتبط به شکل آموزش روانی	4

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطه آموزش			<b>هدف کلی</b>
تعامل علمی بین گروهی و بین بخشی در غالب برنامه آموزشی با سایر گروه های آموزشی دانشگاه (طب تسکینی، گوارش، روماتولوژی، غدد)			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
3	2	1	1 برگزاری حداقل یک کنفرانس یا گراند راند مشترک با یکی از گروه های فوق هر شش ماه یکبار
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر زرگر</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	تدوین و اجرای آموزش روانی به بیماران جسمی (قلبی - عروقی، عملکردی گوارش، سرطان، دیابت) و خانواده های آنان و آموزش به دانشجویان کارشناسی ارشد	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	تکمیل برنامه تدوین شده برای مداخلات روانشناختی در طب تسکینی و اجرای آن در مورد بیماران مربوطه	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	ویزیت بیماران در درمانگاه روانشناختی طب تسکینی هفته ای دو روز	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	اجرای برنامه شرکت دانشجویان روانشناسی سلامت در راند های مشترک با گروه طب تسکینی	4
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر باقریان، دکتر کلاهدوزان	برگزاری کنفرانس های آموزشی مشترک با گروه های آموزشی قلب، گوارش، داخلی، نورولوژی، دیابت و....	5

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة آموزش			<b>هدف کلی</b>
تدوین مقدماتی کوریکولوم مقطع دکتری روانشناسی سلامت و معرفی آن به وزارت بهداشت			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>	
90 درصد	50 درصد	10 درصد	1 تدوین کوریکولوم دوره دکترای روانشناسی سلامت و معرفی آن به وزارت بهداشت
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تدوین سرفصل های دروس دکتری روانشناسی سلامت و ارائه آن به وزارت بهداشت	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	ارائه درخواست و پیگیری تاسیس مقطع دکتری روانشناسی سلامت	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	جمع آوری مدارک و مستندات لازم و ارسال جهت تاسیس دوره دکتری روانشناسی سلامت	3

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

هدف کلی	ارتقاء حیطه پژوهش
هدف اختصاصی	طراحی و اجرای حداقل 19 طرح پژوهشی (آزاد، کارشناسی ارشد و دستیاری)

میزان شاخص			عنوان شاخص	
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره		
10	6	3	تعداد دریافت پذیرش مقاله مستخرج از این طرح ها در مجلات معتبر	1
16	14	4	تعداد طرح های پژوهشی اجرا شده	2

**مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی**

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	راهنمایی و مشاوره دانشجویان روانشناسی سلامت برای تدوین و اجرای 6 طرح پژوهشی پایان نامه	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	ارائه فراخوان برای تدوین و اجرای 5 طرح پژوهشی آزاد	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	اجرای 5 طرح پژوهشی آزاد (که در فعالیت قبل برای آن فراخوان ارائه شده)	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	راهنمایی و مشاوره دانشجویان پزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای 4 طرح پژوهشی یا پایان نامه	4
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	راهنمایی و مشاوره دستیاران روانپزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای 4 طرح پژوهشی دستیاری	5
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	انتشار 10 مقاله پژوهشی و نتایج طرح ها	6

**در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد**

علت عدم اجرا	اقدام جایگزین

00/EDO/AC-2: کد:	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارقاء حیطه پژوهش		<b>هدف کلی</b>	
تدوین و اجرای حداقل 5 طرح پژوهشی داخلی با دیگر گروه های آموزشی دانشگاه یا دانشگاه ها یا موسسات پژوهشی معتبر داخل کشور		<b>هدف اختصاصی</b>	
<b>عنوان شاخص</b>			
<b>میزان شاخص</b>			
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
5	3	1	
تعداد طرح های پژوهشی اجرا شده		1	
5	3	1	
تعداد مقالات مستخرج از این طرح ها در مجلات معتبر		2	
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر زرگر</b>			
<b>تاریخ پایان</b>	<b>تاریخ شروع</b>	<b>مسئول اجرا</b>	<b>فعالیت</b>
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	برگزاری جلسات با مدیران گروه های آموزشی پزشکی جهت تدوین پژوهش های مشترک
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	نوشتن 5 طرح پژوهشی مشترک با سایر گروه ها آموزشی مرتبط با روانشناسی سلامت (شامل پایان نامه و آزاد)
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	اجرای 5 طرح پژوهشی آزاد
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	راهنمایی و مشاوره دانشجویان پزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای 5 طرح پژوهشی یا پایان نامه
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	راهنمایی و مشاوره دانشجویان سایر دانشگاه ها برای اجرای 5 طرح پژوهشیمشترک
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	انتشار 5 مقاله پژوهشی و نتایج طرح ها

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارقاء حیطه پژوهش			<b>هدف کلی</b>
گسترش طرح های بین المللی و مقالات مشترک با دانشگاه های خارج کشور			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
<b>پایان سال دوم</b>	<b>پایان سال اول</b>	<b>ابتدای دوره</b>	
3	1	0	1 تعداد طرح پژوهشی تصویب شده بین المللی با سایر کشورها
2	1	0	2 تعداد مقاله چاپ شده مشترک با دانشگاههای سایر کشورها
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	جستجوی دانشگاه ها و موسسات حمایت کننده بین المللی از پژوهش های بین رشته ای و انجام مکاتبات	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	برگزاری جلسات مجازی یا به شکل مکاتبه ایمیلی و انعقاد تفاهم نامه با محققان دانشگاه ها و موسسات پژوهشی سایر کشورها جهت تدوین پژوهش های مشترک	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	برگزاری جلسات و پیگیری با مدیریت روابط بین الملل جهت اقدام پژوهشی در قالب تفاهم نامه های انجام شده	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	نوشتن و تصویب 3 طرح پژوهشی مشترک با دانشگاه ها و موسسات مذکور	4
1402/12/25	1401/1/15	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	اجرای طرح های مذکور در کشور ایران و کشور همکار	5
1402/12/25	1401/1/15	دکتر کلاهدوزان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی	چاپ حداقل 2 مقاله از طرح های مشترک بین المللی در مجلات معتبر	6

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>علت عدم اجرا</b>	<b>اقدام جایگزین</b>



00/EDO/AC-2: کد:	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطه مدیریت		<b>هدف کلی</b>	
ارتقای کیفیت ارائه برنامه ها و دروس روانشناسی از طریق معرفی مدرسان دروس روانشناسی در همه ی دانشکده های دانشگاه و نظارت بر حسن انجام کار آنها توسط گروه روانشناسی سلامت		<b>هدف اختصاصی</b>	
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
پایان سال دوم	پایان سال اول		ابتدای دوره
٪100	٪80	٪50	1 میزان نظارت انجام شده بر حسن انجام کار مدرسان دروس روانشناسی
٪100	٪80	٪50	2 میزان پیشرفت فرایند معرفی مدرسان دروس روانشناسی در دانشکده های مختلف
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	اجرای برنامه نظارت بر ارائه دروس روانشناسی در دانشکده های علوم توانبخشی، تغذیه، مدیریت، پیراپزشکی و... بر اساس چک لیست تکمیل شده توسط دانشجویان	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	نظارت بر اجرای برنامه ها و وظایف آموزشی، پژوهشی گروه (دستیاران، دانشجویان و...) بر اساس مشاهده میدانی	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	برنامه ریزی و فراهم کردن امکانات فیزیکی و محیط آموزشی و پژوهشی بین بخشی برای فعالیت دانشجویان و اعضاء گروه	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	بررسی و نظارت بر فرم های ارزشیابی فعالیت های دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی	4
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	نظارت بر حسن انجام دوره های کارورزی و بخش های عملی دروس دانشجویان در سایر بخش های بالینی پزشکی بر اساس نظر اساتید طبق میزان مشارکت دانشجویان	5

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة مدیریت		<b>هدف کلی</b>	
توسعه کتابخانه گروه روانشناسی سلامت با تهیه حداقل 2000 کتاب الکترونیکی		<b>هدف اختصاصی</b>	
<b>میزان شاخص</b>		<b>عنوان شاخص</b>	
پایان سال دوم	پایان سال اول		ابتدای دوره
100 درصد	60 درصد	30 درصد	1
میزان ارتقاء کتابخانه گروه روانشناسی سلامت (با حداقل 2000 نسخه الکترونیکی جدید)			
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر باقریان</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	رای زنی با مسئولین دانشکده برای اختصاص فضای فیزیکی مناسب به منظور توسعه کتابخانه گروه روانشناسی سلامت	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	تهیه حداقل 50 پرسش نامه ی پر کاربرد و جدید در حوزه روانشناسی سلامت	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	جستجو و تهیه حداقل 2000 عنوان کتاب الکترونیک در حوزه روانشناسی و افزودن آن به مخزن	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر کلاهدوزان	خرید حداقل 100 عنوان کتاب روانشناسی جدید برای کتابخانه های موید الاطبا و خورشید	4

در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد	
اقدام جایگزین	علت عدم اجرا

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

ارتقای حیطة مدیریت			<b>هدف کلی</b>
تهیه آزمون برای ایجاد مقدمات راه اندازی آزمایشگاه روانشناسی			<b>هدف اختصاصی</b>
<b>میزان شاخص</b>			<b>عنوان شاخص</b>
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره	
90%	60%	30%	1 تعداد پرسشنامه کاغذ-مدادی قابل دانلود از اینترنت
80%	50%	30%	2 روند پیشرفت درخواست جهت تهیه دستگاههای آزمایشگاهی مانند نوروفیدبک
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی</b>			

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	رایزنی با مسئولین دانشکده جهت تامین هزینه خریداری دستگاه های لازم برای آزمایشگاه روانشناسی	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	رایزنی با مسئولین دانشکده برای اختصاص فضای فیزیکی مناسب به منظور تأسیس آزمایشگاه گروه روانشناسی سلامت	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تدارک فضای مناسب برای نگهداری تجهیزات آزمایشگاه	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	خریداری آزمونها و دستگاههای لازم مانند نوروفیدبک	4

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>

کد: 00/EDO/AC-2	<b>دانشکده پزشکی</b>	
سال: 1401-1402	<b>برنامه عملیاتی</b>	
دوره پایش: سالیانه	<b>نام گروه: روانشناسی سلامت</b>	

هدف کلی		ارتقای حیطة مدیریت
هدف اختصاصی		تلاش در جهت رفع مشکلات روانشناختی دانشجویان از طریق غربالگری اختلالات و مشکلات روانی در دانشجویان دانشگاه
<b>عنوان شاخص</b>		
<b>میزان شاخص</b>		
پایان سال دوم	پایان سال اول	ابتدای دوره
70 درصد	50 درصد	20 درصد
1 میزان پیشرفت فرایند غربالگری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و ارائه نتایج آزمونهای مورد استفاده در زمینه وجود مشکلات روانی در دانشجویان		
<b>مسئول پایش برنامه: دکتر ابراهیمی</b>		

تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول اجرا	فعالیت	
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	بررسی و انتخاب آزمونهای روانشناختی مناسب برای غربال کردن اولیه اختلالات و مشکلات اصلی روانشناختی	1
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	انتخاب کارشناسان مرتبط و آموزش دادن آنها در زمینه اجرای آزمونهای فوق و نظارت بر حسن اجرا	2
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تفسیر نتایج آزمونها و تعیین مشکلات دانشجویان و ارائه پیشنهاد جهت مداخله مناسب	3
1402/12/25	1401/1/15	دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر کلاهدوزان	تعامل با مرکز مشاوره دانشجویان جهت ارتقاء مداخلات پس از غربالگری	4

<b>در صورت عدم اجرا برنامه یا برخی از فعالیت ها این جدول تکمیل گردد</b>	
<b>اقدام جایگزین</b>	<b>علت عدم اجرا</b>