

الگوی طراحی یک برنامه عملیاتی در گروه ها

***توجه:** این جدول فقط برای اجرای مداخلات جدید و در حد اختیارات و امکانات گروه در طول دو سال در نظر گرفته شده است. برای هر هدف اختصاصی یکی از این جدول ها تکمیل می شود.

هدف کلی: هدف بزرگی که در راستای ارتقای یکی از اهداف آموزش، پژوهش و مدیریت می باشد.

هدف اختصاصی: هدف کوچکتری که در راستای هدف کلی و دربردارنده یک مداخله یا اقدام جدید و در حد اختیارات و امکانات گروه می باشد. مشخصه اصلی این هدف، SMART بودن آن است.

- **Specific** : ویژه باشد (کلی گوئی نباشد و یا در "اهداف" نتوان تفاسیر مختلف، وارد نمود).
- **Measurable**: قابل شمارش باشد. (بنابراین حتما دارای یک شاخص کمی نسبت به وضع موجود باشد و در قسمت شاخص تحقق هدف ذکر شود)
- **Attainable**: قابل دستیابی باشد (اهداف طبق جدول زمانی اعلام شده، بسیار آرمانی و غیر قابل تحقق نباشند).
- **Relevance**: در بین اجزای آن یک ارتباط منطقی برقرار باشد.
- **Time –bounded**: برای یک دوره زمانی مشخص، تنظیم و تعهد شده باشد.

فهرست فعالیت ها: برای حصول به هدف اختصاصی فوق، می بایست لیستی از فعالیت های مرتبط با هدف، با توالی منطقی با تعیین حجم فعالیت در گروه تنظیم و به اجرا گذاشته شود. حجم فعالیت ها بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود برای مثال اگر قرار است جلسه ای تشکیل شود چند جلسه یا با چه فواصل زمانی برنامه ریزی می گردد.

مسوول اجرا: فردی که مسوول اصلی اجرای هر فعالیت می باشد (هر چه مشارکت اعضا در برنامه بیشتر باشد، امتیاز بیشتری دارد).

مسوول پایش: فردی غیر از مسوول اجرا که می تواند فعالیت را در گروه پایش نماید.

زمان اجرای هر فعالیت: می بایست منطبق با زمان مورد نیاز اجرای آن فعالیت باشد و از نوشتن دوره زمانی بسیار گسترده، حتی المقدور می بایست پرهیز شود (مگر آن که فعالیت در تمامی زمان اجرای آن برنامه عملیاتی در جریان ارتقا باشد. در ردیف اول زمان شروع و زمان پایان فعالیت پایش بینی می شود) .

پایش هر فعالیت: مسوول پایش می بایست در هر فعالیت در قسمت ردیف دوم زمان شروع و پایان، در صورت اجرای فعالیت تیک بزند یا توضیحات لازم را ارائه دهد.

میزان پیشرفت فعالیت: در هنگام برنامه ریزی میزان پیشرفت فعالیت پایش بینی می شود و در ردیف اول ثبت می شود. سپس در جریان اجرای برنامه، بطور منظم اجرای در ست فعالیت توسط مسوول پایش مورد ارزیابی قرار گیرد. در ردیف دوم در پایان هر سال، میزان پیشرفت هر فعالیت با توجه به شاخص و نحوه جمع آوری داده ها، توسط مسوول پایش ثبت می شود.

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطه آموزش

هدف اختصاصی ۱: گردآوری جامع اطلاعات بیماران درمانگاه بر اساس فرم های و فایل های تدوین شده از طریق تکمیل فرم ها توسط دستیاران و دانشجویان

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۹۹ | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۱۴۰۰ |
|------|---|---|---------------|-------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | تهیه یک فرم شرح حال جامع، یک فرم ارزشیابی روانشناختی جامع برای بیماران مراجعه کننده به درمانگاه های رواندرمانی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۲/۱ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| ۲ | تهیه بانک اطلاعات درمانگاه رواندرمانی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱۰/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۳۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| ۳ | تدوین برنامه و اجرای آموزش روان درمانی دستیاران روانپزشکی ۴ روز در هفته ونظارت بر تکمیل فرم توسط دستیاران و دانشجویان هر شش ماه یکبار | دکتر باقریان دکتر دوازده امامی دکتر زرگر | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۵۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| ۴ | تهیه فایل الکترونیک بیماران درمانگاه رواندرمانی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۹/۱۵ | ۱۴۰۰/۶/۳۱ | ۴۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| ۵ | تدوین برنامه کار ورزی روانشناسان سلامت و تهیه فرم های ارزیابی و فرمول بندی روانشناختی بیمار در درمانگاه ها و بخش های غیر روانپزشکی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |

شاخص تحقق هدف: دسترسی به اطلاعات دموگرافیک و درمانی بیماران از طریق دو فرم شرح حال و ارزیابی روانی و فایل الکترونیک تکمیل شده توسط دستیاران و دانشجویان

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطه آموزش

هدف اختصاصی ۲: آموزش عملی اجرا و تفسیر حداقل ۵ آزمون روانشناختی پرکاربرد و ۵ پرسش نامه بومی سازی شده از طریق برگزاری حداقل ۵ دوره آموزش ارزیابی روانشناختی

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسئول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۱۴۰۰ | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۹۹ |
|------|--|---|---------------|-------------------|------------|--|--|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | فراهم کردن مقدمات و برگزاری کارگاه های آموزش ارزیابی روان شناختی برای دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۷/۱ | ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ | ۱۰۰ درصد | ۳۰ درصد |
| ۲ | ترجمه و بومی سازی حداقل ۵ پرسشنامه حوزه روانشناسی سلامت | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۴/۱۵ | ۱۴۰۰/۶/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۶۰ درصد |
| ۳ | تخصیص محیط مناسب برای بانک تست ها و شرایط آموزش ارزیابی های روانشناختی | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۲/۳۰ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| ۴ | پاسخ گویی به نیاز های ارزیابی های روانشناختی سایر گروه های پزشکی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| ۵ | برگزاری دوره ای آموزشی فناوری ها در روانشناسی و رواندرمانی (نوروفیدبک، RTMS, TDCS,) برای اساتید و دانشجویان | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۷/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۴۰ درصد |

شاخص تحقق هدف: برگزار شدن حداقل ۵ دوره آموزشی ارزیابی روانی که در آن ها به آموزش عملی اجرا و تفسیر آزمونها و پرسش نامه های پرکاربرد حوزه روان شناسی پرداخته شده است

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطه آموزش

هدف اختصاصی ۳: ارتقاء مهارت عملی رواندرمانی دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی به گونه ای که بتوانند حداقل یک رویکرد رواندرمانی را بطور صحیح اجرا کنند

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال |
|------|--|---|---------------|-------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | تهیه طرح درس و طرح دوره برای دروس نظری پیش نیاز مهارت های عملی رواندرمانی و نظارت بر انطباق آن با سرفصل های مصوب | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۶/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۹۹ |
| | | | | | | | |
| ۲ | تهیه برنامه آموزش نظری پیش نیاز مهارت های عملی رواندرمانی دستیاران (نظریه های روان درمانی، آسیب شناسی و شخصیت) | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۲/۱۵ | ۹۹/۴/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | تهیه برنامه و نظارت بر دوره های کارورزی دانشجویان روانشناسی سلامت | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۵/۱ | ۹۹/۶/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | تهیه برنامه روتیشن رواندرمانی دستیاران و نظارت بر حسن انجام آن | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۳/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | تهیه محتوا و گایدلاین های آموزش مداخلات روانشناختی در بخش های بیمارستانی | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: اجرای عملی صحیح حداقل یک رویکرد رواندرمانی توسط دستیاران و دانشجویان بطوری که طبق نظر استاد ناظر حداقل ۷۰ درصد صحیح اجرا شده باشد

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطه آموزش

هدف اختصاصی ۴: تعامل فعال و توسعه همکاری با حداقل ۵ بخش بیمارستانی مربوط به بیماری های جسمی

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۱۴۰۰ | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۹۹ |
|------|--|--|---------------|-------------------|------------|--|--|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | تدوین و اجرای برنامه آموزشی جنبه های روانشناختی بیماری های جسمی (قلبی - عروقی، عملکردی گوارش، سرطان، دیابت) برای دانشجویان روانشناسی سلامت در عرصه | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۳/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | تدوین برنامه مداخلات روانشناختی در طب تسکینی | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۵/۱ | ۹۹/۸/۳۰ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | ویزیت بیماران در درمانگاه روانشناختی طب تسکینی هفته ای دو روز | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۸/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۳۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | تدوین و اجرای برنامه شرکت دانشجویان روانشناسی سلامت در راند های مشترک با گروه های آموزشی مذکور | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | برگزاری کنفرانس های آموزشی مشترک با گروه های آموزشی قلب، گوارش، داخلی، نورولوژی، دیابت و.... | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: حضور در حداقل ۵ بخش بیمارستانی و تعامل فعال با گروه های آموزشی مرتبط در قالب برگزاری حداقل یک کنفرانس مشترک با یکی از این گروه ها در ماه

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطه آموزش

هدف اختصاصی ۵: راه اندازی مقطع دکتری روانشناسی سلامت و مقطع کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال |
|------|--|--|---------------|-------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | ارائه درخواست و پیگیری تاسیس مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱۰/۱ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | ارائه درخواست و پیگیری تاسیس مقطع دکتری روانشناسی سلامت | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۶/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | جمع آوری مدارک و مستندات لازم برای ارسال جهت تاسیس دوره کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱۰/۱۵ | ۱۴۰۰/۶/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۴۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | جمع آوری مدارک و مستندات لازم و ارسال جهت تاسیس دوره دکتری روانشناسی سلامت | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۶/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۶۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | مشارکت در تدوین سرفصل های دروس دکتری روانشناسی سلامت و کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: مهیا بودن شرایط برای شروع به تحصیل دانشجویان مقطع دکترای روانشناسی سلامت و مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی در پاییز سال ۱۴۰۱ (تعداد دانشجویان توسط

وزارتخانه تعیین می گردد)

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقاء حیطه پژوهش

هدف اختصاصی ۱: طراحی و اجرای حداقل ۱۶ طرح پژوهشی (آزاد، کارشناسی ارشد و دستیاری)

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان | پیش بینی میزان |
|------|--|--|---------------|-------------------|------------|----------------|----------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | پیشرفت فعالیت | پیشرفت فعالیت |
| ۱ | راهنمایی و مشاوره دانشجویان روانشناسی سلامت برای تدوین و اجرای ۶ طرح پژوهشی پایان نامه | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | ارائه فراخوان برای تدوین و اجرای ۶ طرح پژوهشی آزاد | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۴/۱ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | اجرای ۶ طرح پژوهشی آزاد (که در فعالیت قبل برای آن فراخوان ارائه شده) | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۸/۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۳۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | راهنمایی و مشاوره دستیاران روانپزشکی و دیگر رشته های مرتبط برای تدوین و اجرای ۴ طرح پژوهشی دستیاری | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۲/۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | انتشار ۱۲ مقاله پژوهشی و نتایج طرح ها | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۷/۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۳۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: اتمام ۱۶ طرح پژوهشی و دریافت پذیرش برای حداقل ۱۰ مقاله مستخرج از این طرح ها در مجلات معتبر

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقاء حیطه پژوهش

هدف اختصاصی ۲: تدوین و اجرای حداقل ۱۰ طرح پژوهشی داخلی یا بین المللی مشترک با دیگر گروه های آموزشی دانشگاه یا دانشگاه ها یا موسسات پژوهشی معتبر خارج از کشور

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۹۹ | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۱۴۰۰ |
|------|---|--|---------------|-------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | برگزاری جلسات با مدیران گروه های آموزشی پزشکی جهت تدوین پژوهش های مشترک | دکتر باقریان دکتر ابراهیمی دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | نوشتن ۱۰ طرح پژوهشی مشترک با سایر گروه ها آموزشی مرتبط با روانشناسی سلامت (شامل پایان نامه و آزاد) | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۷/۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۳۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | برگزاری جلسات و پیگیری با مدیریت روابط بین الملل جهت اقدام پژوهشی در قالب تفاهم نامه های انجام شده | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۵۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | جستجوی دانشگاه ها و موسسات حمایت کننده بین المللی از پژوهش های بین رشته ای و انجام مکاتبات | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۷/۱ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۳۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | تدوین یک طرح مشترک با دانشگاه یا موسسات بین المللی مورد توافق و طرف عقد تفاهم نامه با روابط بین الملل دانشگاه | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۸/۱۵ | ۱۴۰۰/۶/۳۱ | ۴۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: اتمام ۱۰ طرح پژوهشی داخلی یا بین المللی در حیطه روانشناسی سلامت و اخذ پذیرش اولیه مقالات مربوط به این طرح ها از مجلات معتبر بین المللی

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطه مدیریت

هدف اختصاصی ۱: ارتقای کیفیت ارائه برنامه ها و دروس روانشناسی در همه ی دانشکده های دانشگاه

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال |
|------|--|---|---------------|-------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | تدوین و اجرای برنامه نظارت بر ارائه دروس روانشناسی در دانشکده های علوم توانبخشی، تغذیه، مدیریت، پیراپزشکی و... | دکتر باقریان | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | نظارت بر اجرای برنامه ها و وظایف آموزشی، پژوهشی گروه (دستیاران، دانشجویان و..) | دکتر باقریان | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | برنامه ریزی و فراهم کردن امکانات فیزیکی و محیط آموزشی و پژوهشی بین بخشی برای فعالیت دانشجویان و اعضاء گروه | دکتر باقریان | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۴/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۴۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | تدوین فرم های ارزشیابی فعالیت های دانشجویان روانشناسی سلامت و دستیاران روانپزشکی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۷/۱ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | برنامه ریزی و نظارت بر حسن انجام دوره های کارورزی و بخش های عملی دروس دانشجویان در سایر بخش های بالینی پزشکی | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: معرفی مدرسان دروس روانشناسی در همه ی دانشکده های دانشگاه و نظارت بر حسن انجام کار آنها توسط گروه روانشناسی سلامت

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطة مدیریت

هدف اختصاصی ۲: تأسیس آزمایشگاه روانشناسی و توسعه کتابخانه گروه روانشناسی سلامت با تهیه حداقل ۲۰۰۰ کتاب الکترونیکی و حداقل ۱۰۰ کتاب غیر الکترونیکی

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال |
|------|---|---|---------------|-------------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | رای زنی با مسئولین دانشکده برای اختصاص فضای فیزیکی مناسب به منظور تأسیس آزمایشگاه و توسعه کتابخانه گروه روانشناسی سلامت | دکتر باقریان | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱۰/۱۵ | ۱۴۰۰/۶/۳۱ | ۱۰۰ درصد | ۳۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | تدارک فضای مناسب برای نگهداری تجهیزات آزمایشگاه و کتب کتابخانه | دکتر باقریان | دکتر باقریان | ۹۹/۱۱/۱ | ۱۴۰۰/۱۰/۳۰ | ۱۰۰ درصد | ۳۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | تهیه حداقل ۱۰۰ پرسش نامه ی پرکاربرد در حوزه روانشناسی سلامت | دکتر باقریان دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | جستجو و تهیه حداقل ۲۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیک در حوزه روانشناسی | دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | خرید حداقل ۱۰۰ عنوان کتاب برای کتابخانه | دکتر ابراهیمی دکتر زرگر دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۵۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: راه اندازی آزمایشگاه و کتابخانه گروه روانشناسی سلامت (با حداقل ۲۰۰۰ نسخه الکترونیکی و ۱۰۰ نسخه غیر الکترونیکی)

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست

برنامه عملیاتی در گروه آموزشی روانشناسی سلامت

هدف کلی: ارتقای حیطة مدیریت

هدف اختصاصی: برگزاری منظم جلسات شورای آموزشی - پژوهشی گروه

| ردیف | فهرست فعالیت ها (حجم فعالیت بطور دقیق بطور کمی با عدد یا درصد مشخص شود) | مسئول اجرا | مسوول پایش | زمان اجرای فعالیت | | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۹۹ | پیش بینی میزان پیشرفت فعالیت سال ۱۴۰۰ |
|------|---|---|--------------------------|-------------------|------------|--|--|
| | | | | زمان شروع | زمان پایان | | |
| ۱ | برگزاری ماهانه جلسات شورای آموزشی گروه روان شناس سلامت | دکتر باقریان | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۵۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۲ | برگزاری منظم جلسات شورای پژوهشی گروه هر سه ماه یک بار | دکتر زرگر | دکتر ابراهیمی | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۵۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۳ | برگزاری جلسات مشترک اعضای گروه با دانشجویان گروه روانشناسی سلامت در پایان هر ترم و دریافت بازخورد از آنها به منظور برنامه ریزی بهتر فعالیت های گروه | دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر دوازده امامی | دکتر باقریان | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۵۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۴ | برگزاری جلسات مشترک با دستیاران روانپزشکی در پایان روتیشن رواندرمانی و دریافت بازخورد از آنها به منظور برنامه ریزی بهتر | دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر دوازده امامی | دکتر ابراهیمی، دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ | ۵۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |
| ۵ | تدوین برنامه پژوهشی گروه بر اساس نقشه پژوهشی گروه | دکتر باقریان، دکتر زرگر، دکتر ابراهیمی، دکتر دوازده امامی | دکتر زرگر | ۹۹/۱/۱۵ | ۹۹/۱۲/۲۵ | ۱۰۰ درصد | ۱۰۰ درصد |
| | | | | | | | |

شاخص تحقق هدف: برگزاری ۱۲ جلسه شورای آموزشی و ۴ جلسه شورای پژوهشی گروه در هر سال

نحوه جمع آوری داده ها: چک لیست