

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
نظارت بر اجرای برنامه های مدیریتی گروه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم بندی امورات مختلف آموزشی، پژوهشی، درمانی و تدارکاتی بین هیات علمی انجام شده است و توسط مدیر گروه نظارت پیگیری می شود</li> <li>- پیگیری صور تجلسات هفتگی توسط مدیر گروه صورت میگیرد.</li> </ul>	سیستم به گونه ایی مدیریت شود که شرکت ها تقسیم گردد صورت گیرد و مدیر گروه مسئول پیگیری و نظارت بر وظایف محوله است . و با توجه به دو هدف مهم گروه تحت عنوان فوق تخصصی شدن هیات علمی و تجهیز شدن بخش رادیولوژی جهت رفع نقایص و عقب ماندگی علمی گروه فعالیت در جهت این دو هدف می باشد . در حال حاضر با جذب نیروهای حق التدریس سعی در پر شدن خلا ها ی آموزشی است تا رفع نیاز گروه.	
تصمیم گیری های گروه	شورای گروه هر هفته دوشنبه ها در طول سال تحصیلی جهت تصمیم گیری در زمینه های مختلف تشکیل می شود شورای پژوهش به طور جداگانه در مواقع نیاز معمولا پنجشنبه ها تشکیل می شود.	جلسات شورای گروه و شورای پژوهشی ادامه دارد ممکن است شورای آموزشی بر حسب نیاز به طور مجزا تعریف شود. تعامل دائمی با معاونت آموزشی بیمارستان ریاست محترم بیمارستان و دانشکده پزشکی و در مواقعی با معاونین محترم دانشگاه جهت رسیدن به تصمیم صحیح ادامه خواهد داشت.	
توسعه توانمندیهای اعضای گروه	در حال حاضر براساس مطالعات شخصی و بعضا دوره های گذرانده شده در فیلد های خاص فعالیت بیشتر ی دارند.	با توجه به نیاز مبرم گروه رادیولوژی جهت رفتن به سمت فعالیت های فوق تخصصی توسعه توانمندی ها در این جهت مد نظر است که با استفاده از دوره های کوتاه مدت و فلوشیپ جبران گردد و امیدواریم تا دو سال آینده در زمینه اینترونشن عروق، رادیولوژی قلب، موسکولو اسکلتال ، HRCT ، MRI تخصصی ارگانهای مختلف در صورت تجهیز بیمارستان الزهراء رشد محسوسی حاصل شود. همچنین با تجهیز بخش پتانسیل های معطل مانده استفاده گردد. اساتید جدیدالورود در کارگاههای مختلف و آموزشی و آموزش mini CX و Dops می بایست شرکت کنند.	
منابع آموزشی	منابع آموزشی در حال حاضر محدود هستند.	انتظار می رود با توجه به تعداد زیاد رزیدنت ها و کلاسهای هر روزه تئوری بتوان از سالن شهید مطهری واقع در بخش رادیولوژی بیشتر استفاده کرد و نیاز به یک کلاس درون بخشی می باشد. ضمنا تجهیزات مختلف نظیر MRI آنژیوگرافی ، سونوگرافی و غیره مورد نیاز بخش هستند که با تلاشهای درحال	

	<p>انجام انشا... تا پایان دو سال به نتیجه برسد امیدواریم با حمایت دانشکده در صورت ورود بخش خصوصی مشابه MDCT گروه رادیولوژی مسئول رپورت و تنظیم برنامه در این جهت می باشد.</p>		
--	---	--	--

حوزه برنامه آموزشی (کارآموزی)

زمان تحقق هدف	شرح هدف	وضع موجود	مورد
	ادامه همین روند و ارزشیابی ماهانه	<p>آشنایی دانشجو با کلیات رادیولوژی                      آشنایی با آموزش شرح حال نویسی و نحوه درخواست پروسیجر، با توجه به بیماری،                      آشنایی با آمادگی بیمار جهت آزمایشات مختلف تصویربرداری (سونو، سی تی و...)                      آشنایی با انواع روش های تصویر برداری هر ارگان و تصویر برداری نرمال (CT شکم نرمال ، ERCP نرمال و ..)                      آشنایی با تصویر ضایعات شایع (سنگ صفراوی، کوله سیت و...)                      به پیوست جزئیات بیشتر پروتکل آموزش دانشجویان پزشکی در بخش رادیولوژی مکتوب می باشد.</p>	اهداف آموزشی
	ادامه همین روند و پایش برنامه با نظر خواهی	<p>روش های مختلفی جهت درگیر کردن رزیدنت ها در آموزش دانشجویان به کار برده شد و در نهایت انتخاب یک رزیدنت مسئول علاقمند باعث به نتیجه رسیدن این هدف گردید در ابتدای دوره یک کلاس توجیهی توسط اتندینگ مسئول آموزش دانشجویان یا رزیدنت مسئول دانشجویان جهت بیان طرح درس شامل اهداف و نحوه تقسیم بندی دانشجویان، ساعت کلاسهای تئوری و عملی و بیمارستانهایی که دانشجویان حضور پیدا می کنند</p>	اطلاع رسانی و پایش برنامه آموزشی

		<p>انجام می شود.</p> <p>همچنین در نظر است در آخر هر دوره از دانشجویان راجع به قسمت‌های مختلف برنامه نظر خواهی شود.</p> <p>برنامه ها روی سایت اعلام می شود. رفرنس دانشجویان و فایل های آموزشی آنلاین در اختیار آنان قرار می گیرد.</p>	
	ادامه همین روند و پایش برنامه با نظر خواهی	<p>کلاسهای تئوری هر روز ساعت که توسط هیات علمی با توجه به گرایش آنان تنظیم شده است یک نمونه برنامه ضمیمه است یک تا دو کلاس با رزیدنت مسئول آموزش تنظیم شده است.</p> <p>برنامه عملی شامل تقسیم بندی دانشجویان در مراکز دارای کلیشه ی ساده نظیر الزهرا، سید الشهداء، امام حسین می باشد ( اجازه حضور دانشجویان در بخش رادیولوژی بیمارستان کاشانی داده نشده است)</p> <p>حضور دانشجویان در سونوگرافی ، سی تی اسکن در حد آشنایی با دستگاه. آمادگی ها و آشنایی و درک نقش شرح حال در تصمیم گیری تشخیص بیماران ، در فلورسکوپی، آشنایی با دستگاهها شامل کاربرد و محدودیت ها و پروتکل پیوست می باشد</p>	برنامه های آموزش بالینی
		-	برنامه های آموزش سرپایی
		اساسا برنامه با هدف آمادگی پزشکی عمومی در	آموزش جنرال

		تعامل با تصویر برداری پزشکی ریخته شده است.	
	مستمر	همانگونه که توضیح داده شد با درگیر کردن رزیدنتهای علاقمند و انتخاب اساتید دارای انگیزه آموزش قوی و دادن بازخورد به اتندینگ و پایش مکرر برنامه و اصلاح آن به نظر می رسد تغییر محسوسی در آموزش دانشجویان این بخش ایجاد شده است. در حال حاضر آقای دکتر امیر حسین صرامی رزیدنت مسئول دانشجویان بوده و به خوبی نقش خود را ایفا نموده اند	کیفیت آموزش کارآموزان
	مستمر	مشابه نکاتی که رزیدنت در مورد نحوه برخورد با بیمار حفظ اسرار بیمار و احترام به بیمار و رابطه سالم کاری با رادیولوژیست ها و غیره توضیح داده می شود.	اخلاق پزشکی
	مستمر	امتحان اسکی – چهارجوابی در آخر دوره انجام می شود . حضور و غیاب در پایان تمام جلسات تئوری توسط اتندینگ مهر و امضا می شود . حضور دانشجویان در بخش ها توسط هر اتند در پایان هفته مهر شده و این مجموعه جهت نمره نهایی استفاده می شود.	ارزشیابی کارآموزان

حوزه برنامه آموزشی (دستیاری تخصصی)

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
اهداف آموزشی و شرح وظایف	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کسب توانایی علمی و عملی در حوزه رادیولوژی عمومی در دوسال اول و در حوزه تخصصی تر در دوسال بعد کسب مهارت انجام پروسیجر های شایع و لازم طبق کوریکولوم</li> <li>- برنامه وظایف رزیدنت ها در کشیک و صبح بخوبی روشن نبوده که درحال تدوین وظایف براساس کوریکولوم آموزشی هستیم</li> </ul>	<p>اجرای برنامه جدید بطوریکه رزیدنت سال بالاتر وظایف را بیشتر به عهده داشته باشد. تغییر برنامه صبح رزیدنتها از هفتگی به دوهفتگی برای عمیق تر کردن آموزش ( داشتن فرصت پیگیری بیماران آن قسمت).</p> <p>جدول جدید پیوست می باشد ۱- جدول وظایف رزیدنتها در کشیک ۲- جدول وظایف رزیدنتها در صبح ۳- جدول کلاسها و ۴- جدول امتحانات عملی و تئوری</p>	
اطلاع رسانی و پایش برنامه آموزشی	<p>جلسات مکرر با رزیدنت ارشد و نمایندگان سالهای مختلف نظارت و پیگیری مدیر مسئول دستیاری و مدیر گروه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- با تخصصی شدن فعالیت اتندینگ امید به بهبود کیفیت و کمیت آموزش است</li> <li>۲- کلاسهای تئوری صبح قبل از شروع فعالیت دربخش که متناسب با سالهای مختلف رزیدنتی و کوریکولوم آموزشی است</li> <li>۳- برگزاری تست های عملی برای بیماری های رایج و گرفتن مهر تایید از اتند (مشابه log book با اجرای متفاوت) قبل از شروع کار رزیدنت به طور مستقل در کشیک</li> <li>۴- شروع امتحانات dops</li> <li>۵- فعالیت رزیدنت در کلاسهای بازآموزی صبح در دوشنبه ها</li> </ul>	<p><b>در پاییز و زمستان ۹۳، برنامه پیوست می باشد</b></p>
برنامه های آموزش بالینی	<p>در واحد های مختلف از صبح تا ظهر با حضور سطوح مختلف رزیدنتها و اتندینگ طبق برنامه</p>	<p>در نظر است با تقسیم بندی فوق تخصصی تر اتندینگ آموزش بالینی از کیفیت بالاتری برخوردار گردد و با فعال شدن اتندینگ فول تایم در بعدازظهر ها آموزش بالینی در مدت بیشتری انجام شود .</p>	

		تعیین شده	
	-	-	برنامه های آموزش سرپایی
به همان صورت با افزایش وظایف رزیدنتها در کشیک ، رزیدنتهای سال بالا نظارت بیشتری دارند.		در حال حاضر آموزش بالینی به شکل آبشاری صورت می گیرد . کلاسهای تئوری آناتومی توسط سال ۴ برای سال یک و رزیدنت سال بالا برای گروههای دیگر مامایی و پرستاری	احیا نمودن آموزش آبشاری
با توجه به نتیجه ضعیف آسکی: تدابیر در دست بررسی است نظیر دعوت از اساید بورد و افزایش کلاسهای فیلم خوانی و غیره		در حال حاضر کلاسهای متعدد همراه با آموزش در حین فیلم خوانی و انجام سونوگرافی و اینترونشن انجام میشود.	کیفیت آموزش دستیاران
ادامه دارد		رعایت رفتار صحیح با بیمار، توجه به ظاهر شایسته پزشکی ، رعایت موازین انطباق تا حد امکان، رعایت مسائل روحی همراهان بیماران ( شوخی نکردن در حضور آنان)، تعهد در حفظ دستگاههای مورد استفاده ، کار کردن وجدانی هشدارهای لازم برای انجام کار سالم بعد از فارغ التحصیلی و کسب در آمد حلال و دوری از تخلف های رایج واکنش در مقابل دروغ گفتن، حفظ اسرار بیمار	اخلاق پزشکی
در حال تدوین جدول کاملتری جهت ارزشیابی دقیقتر دستیاران می باشیم جدولهای تهیه شده پیوست خواهد شد		از لحاظ علمی و اخلاقی در قالب امتحانات تئوری ، دوره ای، آسکی ، نمره هفتگی(طبق جدول) به رزیدنتهای هر بخش در خلال جلسات شورای گروه	ارزشیابی دستیاران

### حوزه هیات علمی

مورد	وضع موجود	شرح هدف	زمان تحقق هدف
تعداد و تنوع اعضای هیات علمی	۱۲ نفر هیات علمی رسمی و ۳ نفر حق التدریس در ۴ بیمارستان تحت پوشش کار می کنند .	افزایش تعداد هیات علمی به طوری که در هر فوق تخصص حداقل دو تا سه نفر مشغول شوندو جذب متخصصین مجرب از سایر دانشگاهها به صورت یک تا دو روز و یا متخصصین سطح شهر برای پر کردن نقایص آموزشی تا جذب هیات علمی مورد نیاز	مستمر
برنامه ریزی آموزشی	کلاس با رزیدنتها با دانشجویان و کنفرانس مشترک با سایر گروه ها و کلاسهای برای دانشجویان رادیولوژی و ICM و مامایی و غیره	نظم دادن به کلاسها بر اساس کریکولوم آموزشی، جداکردن کلاسهای سال یک از سایر Level ها ، تخصصی کردن موضوع کلاس بر اساس گرایشات هیات علمی ، تعیین کلاسها قبل از شروع هر فصل( کلاسهای جدول پاییز ۹۳ ضمیمه است)	تا سال آینده
پاسخگویی به جامعه	در حال حاضر تعامل مناسب علمی در بین گروهها و با پزشکان عمومی وجود ندارد	سعی می شود گایدلاین های مشترک ایجاد شود تا سایر گروهها و پزشکان عمومی در نحوه درخواست ، نحوه شرح حال نوشتن و نوع درخواست رادیولوژی و برداشت از رپورت رادیولوژی حتی امکان به مفاهمه مشترک برسند	مستمر
اخلاق پزشکی	نظم- سخاوت علمی - احترام- صرف وقت- فول تایم با تعامل با انجمن رادیولوژی سعی در پیشگیری از تخلفات صنفی در حال انجام است	گروه رادیولوژی با ارتباط با انجمن رادیولوژی سعی در افزایش اهمیت اخلاق حرفه ایی بین همکاران و فراگیران دارد.	مستمر
کیفیت آزمون ها	با بازنگری نتایج و صحبت با هیات علمی در مورد اشکالات سوالات طرح شده در امتحانات اسفند ماه، بررسی سوالات OSCE به صورت گروهی، بررسی سوالات طرح شده توسط اعضای هیات علمی در شورای امتحان گروه	همکاری با دانشگاه جهت پیشبرد و بالابردن کیفیت امتحانات ، شرکت اساتید جدید در کارگاههای مربوطه - برنامه ریزی جهت وارد کردن حیطه های جدید رادیولوژی در امتحان(ژورنال و Case review,pet ct) - طرح سوال توسط هیات علمی در حیطه گرایش آنها باشد	مستمر



مستمر	بعد از هر کلاس با دانشجو در سطوح مختلف همان موقع ارزشیابی صورت گیرد و سعی شود علی رغم وجود مشکلات شخصی بعضی رزیدنتها تمایل به ارزشیابی عادلانه جز اخلاق حرفه ایی ارزش گزاری شود و مسئولین دانشکده در صورت شناخت واقعی از هیات علمی به آنها نمره دهند معیارهای ارزشیابی متناوب با رشته رادیولوژی گردد که نیاز به تعامل با مسئولین دانشگاه را دارد.	در حال حاضر ارزشیابی محدود به افراد کمی می باشد و به نظر واقعی نیست و تا حدودی جنبه ی تسویه حساب دارد	ارزشیابی اعضای هیات علمی
-------	--	---	--------------------------

## حوزه درمان

زمان تحقق هدف	شرح هدف	وضع موجود	مورد
	<p>با توجه به وابسته بودن رشته رادیولوژی با تجهیزات در تلاش برای رفع نواقص در این زمینه هستیم که امیدواریم در مدت ۲ سال آینده با تلاش مسئولین و گروه مشکل حل شود دستگاههای مورد نیاز در پیوست می باشد.</p>	<p>۱- دستگاههای ناکارآمد مستهلک شده در بخش رادیولوژی بیمارستان الزهرا نظیر رادیولوژی، سونوگرافی و سی تی و MRI ۲- نداشتن آنژیوگرافی</p>	<p>منابع درمانی</p>
	<p>با تلاش گروه و مسئولین جهت اصلاح کارانه و دریافتی کلینیک ویژه سعی در جلب همکاری هیات علمی فول تایم داریم که در حال حاضر اعلام آمادگی نموده اند. اتند مقیم تا ساعت ۱۲ شب با توجه به پیشنهاد جناب آقای دکتر صانعی قابل اجرا خواهد بود</p>	<p>با توجه به نداشتن ضریب کا و تعرفه پایین دولتی جاذبه لازم جهت فعالیت رزیدنتهای سال بالا به عنوان کلینیک ویژه همکاری میکنند</p>	<p>ارائه خدمات درمانی</p>
	<p>با رایزنی با بیمه ها و معاونت محترم درمان قرار شده است در روزهای تعطیل مراکز خصوصی نیز در رفع نیازهای بیماران بخصوص سرپایی همکاری نمایند در ازای کوتاه شدن دست متخصصین زنان از دریافت وجه بابت سونوگرافی در مطب شخص</p>	<p>درحال حاضر کلیه بیماران اورژانسی و بستری سطح استان در شیفت شب توسط رزیدنتهای رادیولوژی پوشش داده می شوند.</p>	<p>مشارکت در درمان</p>
<p>مستمر</p>	<p>تعیین گایدلاین های مشترک جهت نحوه انتخاب مدالیته تصویربرداری، متقاعد کردن گروهها به لزوم پرکردن برگه شرح حال به صورت صحیح و در مجموع تقویت حس همکاری گروهی برای حل مشکلات بیماران مد نظر می باشد.</p>	<p>در حال حاضر یکی از اعضاء هیات علمی مسئول تعامل با سایر گروههای آموزشی در بیمارستان الزهراء جهت رفع اختلاف نظر ها و نقایص می باشند. کنفرانسهای مشترک با تعدادی از گروههای آموزشی(جراحی، جراحی اعصاب، عفونی، گوش و حلق و ...) برقرار می باشد.</p>	<p>تعامل های درمانی</p>

### حوزه پژوهش

زمان تحقق هدف	شرح هدف	وضع موجود	مورد
<p>به صورت مستمر در طی ۲ سال در طی سال آینده به صورت مستمر در طی ۲ سال به صورت مستمر در طی ۲ سال</p>	<p>۱- درگیر کردن تک تک اعضا گروه جهت ارائه حداقل یک طرح تحقیقاتی در سال و ممانعت از رکود پژوهشی</p> <p>۲- طراحی و تالیف درس نامه رادیولوژی ویژه دانشجویان پزشکی</p> <p>۳- به کار گیری دستیاران توانمند جهت مقاله کردن گزارش پایان نامه های قبلی اعضا هیات علمی</p> <p>۴- همکاری و مشارکت فعال باطرح های تحقیقاتی سایر گروه ها توسط تک تک همکاران جهت ارتقاء برون داد پژوهشی اعضا</p>	<p>ارائه طرح های پژوهشی در قالب طرح تحقیقاتی و پایان نامه های دستیاری و کارورزی</p>	<p>فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی</p>
<p>به صورت مستمر</p>	<p>۱- ترغیب تک تک اعضا جهت شرکت در کارگاههای آموزش پزشکی و کارگاههای روش های مختلف ارزیابی دانشجوی و پرستار</p> <p>۲- تشویق اعضا جدیدالورود گروه به گذراندن دوره PHD آموزش پزشکی</p> <p>۳- ارائه طرح های تحقیقاتی به کارورزان مرتبط با نحوه آموزش در بخش رادیولوژی</p>	<p>شرکت اعضا در کارگاههای آموزشی در زمینه آموزش و آزمون های پزشکی و ارزیابی فراگیران</p>	<p>فعالیت های دانش پژوهی اعضای هیات علمی</p>
<p>از سال تحصیلی آتی</p>	<p>۱- اختصاص نمره تشویقی به نمره درون بخشی به دستیاران فعال پژوهشی در صورت مشارکت</p> <p>۲- اختصاص نمره تشویقی به نمره درون بخشی به ازاء هر مقاله چاپ شده و به ازاء هر سخنرانی در کنگره های معتبر داخلی با خارجی</p> <p>۳- برگزاری کارگاه های پژوهشی توسط دستیاران توانمند برای سایر دستیاران</p>	<p>ارائه پروپوزال و فعالیت پژوهشی در زمینه پایان نامه دستیاری</p> <p>عدم همکاری جهت جمع آوری موارد آموزشی در آرشيو کردن آنها</p>	<p>فعالیت های پژوهشی دستیاران</p>

	در زمینه خدمات پژوهشی		
			فعالیت های پژوهشی کارورزان
در طی دو سال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هدفمند کردن پایان نامه های گروه</li> <li>- عملی نمودن عناوین پایان نامه ها</li> <li>- داشتن برونند دار پژوهشی (مقاله شدن) تمام پایان نامه ها</li> <li>- ارائه عناوین کار بررسی و قابل اجراء در گروه جهت کارورزان پزشکی</li> <li>- تهیه بانک عنوان پایان نامه جهت دستیاران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه پایان نامه به دستیاران گروه</li> <li>- تشکیل شورای پژوهشی در گروه به صورت ادواری</li> <li>- برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه</li> </ul>	پایان نامه
از سال تحصیلی آینده	<ul style="list-style-type: none"> <li>- با توجه به الویت های گروه راستای فوق تخصصی شدن گروه هر سال یک نفر به فرصت مطالعاتی فرستاده شود</li> <li>- شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت اروپا</li> </ul>	خدمت مطالعاتی اعضا در طی ۲ سال گذشته نداشته اند	فرصت مطالعاتی
در طی این ۲ سال	داشتن مشارکت فعال در همایش های داخلی و خارجی معتبر و ترغیب اعضا گروه در ارائه فعالیت های پژوهشی در قالب ارائه review article	شرکت اعضا	همایش و سمینارهای علمی