



دانشکده پزشکی
گروه بیماری‌های داخلی

برنامه عملیاتی گروه بیماری‌های داخلی

تهیه کننده
مدیر گروه بیماری‌های داخلی
دکتر بیژن ایرج

فهرست

درآمد	۱
حوزه مدیریت	۳
اجرای برنامه عملیاتی دو ساله تدوین شده در گروه	۴
ایجاد هماهنگی بین اعضای هیأت علمی در اجرای برنامه‌های گروه	۵
ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی در گروه	۶
حوزه اعضای هیأت علمی	۷
ارتقای سطح توان‌مندی‌های اعضای هیأت علمی گروه	۸
حوزه آموزش بالینی	۹
آموزش فوق تخصصی	
دستیابی به استانداردهای آموزش دوره دستیاری فوق تخصصی	۱۰
آموزش تخصصی	
دستیابی به استانداردهای آموزش دوره دستیاری تخصصی بر اساس انتظارات وزارت متبوع	۱۱
ارتقای سطح کیفی راند آموزشی	۱۲
ارائه الگوی برگزاری ارزشیابی mini CEX بر اساس تجربیات گروه	۱۳
آشناسازی اساتید گروه با مدل‌های استانداردها طرح سؤال دستیاری	۱۴
ارائه الگوی برگزاری امتحانات درون‌گروهی دستیاران تخصصی	۱۵
برگزاری الکترونیک امتحانات کتبی درون‌گروهی	۱۶
ارزشیابی دستیاران بر اساس سؤالات سنجش توان‌مندی با ارتقای سطح کیفی آزمون PMP	۱۷
دستیابی به عرصه‌های استاندارد آموزش بالینی	۱۸
ایجاد اولویت آموزش در درمانگاه‌های گروه	۱۹
آموزش پزشکی عمومی	
یکسان‌سازی روش‌های آموزشی در گروه بر اساس lesson plan و course plan	۲۰
ایجاد توانایی آموزش خدمات درمانی به مددجویان	۲۱
تدوین برنامه‌های آموزشی و اصلاح logbook‌های فراگیران	۲۲
هدایت کارآموزان به فراگیری عمیق و کاهش استفاده از محفوظات	۲۳
آموزش و ارتقای مهارت‌های عملی کارآموزان داخلی در جهت تقویت سیستم آبخاری	۲۴
اجرای روش ارزشیابی OSCE برای کارآموزان داخلی	۲۵

آشنایی فراگیرن با اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای	۲۶
ارائه مدل صحیح و موفق اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای	۲۷
حوزه پژوهش	۲۸
گسترش کمی و کیفی پروپوزال‌های تحقیقاتی در بین اعضای هیأت علمی به منظور بالا بردن توان پژوهشی گروه	۲۹
حوزه درمان	۳۰
تعدیل ارائه خدمات سرپایی در کلینیک‌های ویژه	۳۱
اختصاص حداقل یک روز درمانگاه‌های فوق تخصصی به حضور کارورزان	۳۲

درآمد

به نام خداوند بخشنده بخشایشگر؛ معین و راهنمای بشریت (ص)؛ و با آرزوی توجه منجی (عج)

"تحول در نظام آموزش علوم پزشکی، با تأکید بر اولویت‌های کشور، به عنوان گام چهارم طرح تحول نظام سلامت مطرح، و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خود را به تحقق اثربخش آن متعهد می‌داند ... توجه به نیازهای مهم کشور در عرصه سلامت، تأکید بر اعتلای جایگاه دانشگاه‌ها و ورود به عرصه دانشگاه‌های هزاره سوم، تحقق آموزش پاسخ‌گو و عدالت‌محور، بهره‌مندی از فناوری‌های نوین و توجه به نهادینه‌سازی اخلاق حرفه‌ای، از ویژگی‌های برجسته‌ای است که این سند را بسیار کاربردی، اثرگذار و ارزشمند می‌گرداند"^۱.

"تحقق اهداف تحول در نظام سلامت در گرو اعتلای نظام آموزش عالی است که وظیفه تربیت و تأمین منابع انسانی کارآمد را برای اجرای برنامه به عهده دارد ... بدیهی است تحقق اهداف بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی مستلزم استمرار همکاری کلیه افراد ذیربط از جمله رؤسا، معاونین، مدیران، اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان محترم دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور می‌باشد"^۲.

تدوین یک برنامه عملیاتی هدفمند، تأثیرگذار، پاسخ‌گو و عدالت‌محور در عرصه‌های آموزش و درمان نیز، مستلزم هماهنگی و همسویی با برنامه‌های عملیاتی بالادستی و تحت نظام سلامت و متناسب با هرم برنامه‌های عملیاتی دانشکده، دانشگاه، و در رأس آن، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می‌باشد. ویژگی مهم و کاربردی آن، علاوه بر واقع‌نگری، هماهنگی با ستاد، تعامل با هم‌مطرازان و پرهیز از اهداف شعارگونه، قابلیت اجرا و پایش و استمرار اجرایی آن به منظور پیشگیری از هزینه‌های مالی و انسانی، و نیز ایجاد الگویی اجرایی و روشی ستوده و متوازن با امکانات مجری در سال‌های آینده، با استناد به پژوهش‌های علمی و قابل بحث است.

در این برنامه عملیاتی:

- ۱- برنامه عملیاتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ابلاغ شده به دانشگاه‌های علوم پزشکی و سازمان‌های متولی، به عنوان سردمدار اجرای اهداف آموزشی و درمانی، در قالب یک برنامه عملیاتی کلی‌نگر بررسی و اهداف مورد توجه آن استخراج و فیش‌برداری شد.
- ۲- بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه آموزش عالی حوزه سلامت، به عنوان برنامه راهبردی آموزشی و یک الگوی نظام‌یافته مورد توجه قرار گرفت و اهداف آن در حوزه‌های مختلف استخراج و فیش‌برداری گردید.
- ۳- اهداف برنامه‌های عملیاتی حوزه‌های معاونت‌های آموزش تخصصی و فوق تخصصی و عمومی، پژوهشی، دانشجویی، امور هیأت علمی، درمان و متکفلان برنامه‌ریزی در دانشکده پزشکی، همچون دفتر توسعه آموزش پزشکی نیز بررسی و اهداف آن مشخص شد.

^۱سید حسن هاشمی، بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مهر ۱۳۹۴.

^۲باقر لاریجانی، بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، مهر ۱۳۹۴.

۴- اهداف برنامه عملیاتی گروه بیماری‌های داخلی، در چهارچوب اهداف برنامه عملیاتی دانشکده و تحت اهداف برنامه‌های دانشگاه و وزارت متبوع تنظیم، و پس از بررسی از نظر قابلیت اجرا و سایر شاخصه‌های تعریف شده، تعیین و فهرست‌بندی گردید.

۵- برنامه عملیاتی اهداف فهرست‌بندی شده در حیطه‌های مورد انتظار، زمان‌بندی اجرا و با تعیین مجریان و پایشگران نگارش شد.

پس از بازخوانی و ایجاد نظم منطقی بین اهداف و حیطه‌های برنامه و رفع اشکالات آن باهماهنگی دفتر توسعه آموزش پزشکی، برنامه عملیاتی گروه بیماری‌های داخلی تکمیل و بدین صورت در اختیار مراجع بالادستی قرار می‌گیرد.

برخود لازم می‌دانم از همکاری دفتر توسعه آموزش پزشکی، راهنمایی دوستان و به ویژه زحمات آقای محمد هرتمنی که کار تدوین این برنامه را به عهده داشت قدردانی بنمایم. امید است با استعانت خداوند متعال توفیق اجرای کامل آن حاصل آید.

مدیر گروه بیماری‌های داخلی
دکتر بیژن ایرج

مدیریت

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی و کمی مدیریت گروه داخلی
هدف اختصاصی: اجرای برنامه عملیاتی دو ساله تدوین شده در گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تدوین برنامه عملیاتی دو ساله گروه	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۶/۱	۹۵/۶/۳۱	٪۱۰۰	
۲	اصلاح برنامه با همکاری مرکز EDO	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	دکتر شهیدی	۹۵/۶/۱	۹۵/۶/۳۱	٪۱۰۰	
۳	تصویب و ابلاغ برنامه در شورای آموزشی گروه	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	٪۱۰۰	
۴	پیگیری اجرای مصوبات در بازه‌های زمانی برنامه‌ریزی شده برای هر برنامه در طی تدوین و اجرا	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۰	٪۵۰	٪۵۰
۵	ارسال گزارش سالانه به مرکز EDO	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۱۲/۱	۹۶/۱۲/۲۰	٪۵۰	٪۵۰
۶	ارائه گزارش نهایی در شورای مدیران دانشکده	دکتر ایرج	دکتر صبری		پایان برنامه	٪۱۰۰	
۷	مقایسه میزان دستیابی به اهداف تعیین شده در شورای آموزشی گروه	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۷/۱/۱۵	۹۷/۳/۳۱		

شاخص میزان تحقق هدف: گزارش سالانه مرکز EDO از میزان دستیابی به اهداف

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پیگیری اجرای مصوبات و گزارش‌های دوره‌ای مسؤولین اجرای مصوبات

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی و کمی مدیریت گروه داخلی
 هدف اختصاصی: ایجاد هماهنگی بین اعضای هیأت علمی در اجرای برنامه‌های گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجری	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	برگزاری هدفمند ماهانه جلسات شورای عمومی	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۶/۱	۹۶/۱۱/۳۰	%۵۰	%۵۰
۲	تنظیم برنامه جلسات شورا بر اساس اهداف جزئی و اختصاصی گروه	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۶/۱	۹۶/۱۱/۳۰	%۵۰	%۵۰
۳	اختصاص بخشی از جلسه به مرور دانسته‌های علمی و اجرایی	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۶/۱	۹۶/۱۱/۳۰	%۵۰	%۵۰
۴	ایجاد انگیزه در اعضای هیأت علمی با ارائه گزارش عملکردهای موفق و نوآورانه	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۶/۱	۹۶/۱۱/۳۰	%۵۰	%۵۰
۵	گزارش توصیفی عملکرد شورای عمومی در پایان هر سال	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۱۲/۱	۹۶/۱۲/۲۰	%۵۰	%۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: گزارش توصیفی عملکرد شورای عمومی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: صورتجلسه‌های جلسات شورای عمومی

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی و کمی مدیریت گروه داخلی
هدف اختصاصی: ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی در گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تدوین برنامه و انتخاب اعضای شورای ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی گروه	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۸۰	
۲	تهیه فرم ارزشیابی عملکرد آموزشی و درمانی و پژوهشی اعضای هیأت علمی	دکتر ایرج	دکتر محمدحسن امامی	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۸۰	
۳	ایجاد پایگاه اطلاعات عملکرد اعضای هیأت علمی	هرتمنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	٪۸۰	
۴	جمع‌آوری و کلاسه‌بندی گزارشات عملکرد آموزشی و درمانی و پژوهشی اعضای هیأت علمی از مراجع آموزشی و درمانی و ارزشیابی اساتید	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۲۹	٪۷۰	
۵	ورود اطلاعات در فرم‌های ارزشیابی و آنالیز آن	هرتمنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۶/۳/۳۱	٪۴۰	٪۴۰
۶	ارائه گزارش سالانه در شورای ارزشیابی و تصویب ترفیع پایه سالانه و موافقت با ارتقای اعضای هیأت علمی بر اساس آن	شورای ارزشیابی	دکتر ایرج	۹۶/۴/۱	۹۶/۶/۱۰	٪۸۰	
۷	بازخورد محرمانه عملکرد اعضای هیأت علمی به صورت شخصی	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۶/۶/۱۱	۹۶/۶/۳۱	٪۷۰	
۸	بررسی تأثیر عملکرد شورای ارزشیابی در بهبود کیفیت عملکرد اعضای هیأت علمی گروه	شورای آموزشی	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱	۹۶/۹/۳۰	٪۷۰	

شاخص میزان تحقق هدف: گزارش شورای ارزشیابی به شورای آموزشی گروه

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: فرم ارزشیابی و آنالیز اطلاعات ثبت شده در پایگاه اطلاعات عملکرد اعضای هیأت علمی

هيات علمى

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: توسعه و ارتقای زیرساخت‌های آموزش در گروه
هدف اختصاصی: ارتقای سطح توان‌مندی‌های اعضای هیأت علمی گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجربان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	کارگاه نگارش و انتشار مقالات علمی (ISI)	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۲	کارگاه روش‌های آماری و تجزیه و تحلیل داده‌های پژوهشی	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۳	کارگاه مطالعات و نگارش مقالات systemic review	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۴	کارگاه علم سنجی	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۵	کارگاه evidence based medicine	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۶	کارگاه ثبت بیماری‌ها	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۷	کارگاه اخلاق در پژوهش	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۸	کارگاه آموزش نرم‌افزارهای مدیریت منابع مقالات	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۹	کارگاه جستجوی منابع الکترونیک	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۱۰	کارگاه آموزش راند بالینی به روشهای table round و working round و education based medicine طبق جدول صفحه ۱۲	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۲۹	%۱۰۰	
۱۱	کارگاه آموزش روش تدریس و ارائه مطلب	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰
۱۲	کارگاه آشنایی با مدل‌های استاندارد طراحی سوال در دو نوبت طبق جدول صفحه ۱۴	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۱۰/۳۰	%۱۰۰	
۱۳	سایر کارگاه‌های مورد انتظار اعضای هیأت علمی گروه	دکتر ایرج با همکاری EDO	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	%۵۰	%۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: برگزاری کارگاه طبق برنامه تنظیمی مرکز EDO

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه رضایت‌مندی اعضای هیأت علمی از شرکت در کارگاه‌ها



آموزش بالینی

آموزش فوق تخصصی

آموزش تخصصی

آموزش پزشکی عمومی

اصول پای بندی به رفتار حرفه ای

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش دوره دستیاری فوق تخصصی
هدف اختصاصی: دستیابی به استانداردهای آموزش دوره دستیاری فوق تخصصی

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تعیین عرصه‌ها و پروسیجرهای آموزشی دوره فوق تخصصی بر اساس فرم ارزشیابی بخش‌های فوق تخصصی وزارت متبوع	دکتر شهیدی و دکتر امین الرعايا	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	٪۱۰۰	
۲	تعریف دوره آموزش هریک از بخش‌های فوق تخصصی بر اساس فرم ارزشیابی	شورای دستیاری فوق تخصصی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۸۰	
۳	تنظیم برنامه آموزشی دستیاران فوق تخصصی بر اساس دوره تعریف شده	شورای دستیاری فوق تخصصی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	٪۸۰	
۴	تهیه logbook دوره آموزشی هر بخش فوق تخصصی با استفاده از تجارب دانشگاه‌های کشور	شورای دستیاری فوق تخصصی	دکتر ایرج	۹۵/۱۱/۱	۹۵/۱۲/۳۰	٪۸۰	
۵	تعیین اتند آموزشی پروسیجرهای دوره بر اساس علاقه آموزشی و پژوهشی اتندهای بخش	شورای دستیاری فوق تخصصی	دکتر ایرج	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۳/۳۱	٪۵۰	
۶	اجرای برنامه جدید با دستیاران جدیدالورود	مسئولین بخش‌های فوق تخصصی	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	٪۵۰	
۷	ارزیابی رضایتمندی اتندهای بخش‌های فوق تخصصی از بهبود کیفیت آموزش دوره	دکتر شهیدی و دکتر امین الرعايا	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	٪۵۰	

شاخص میزان تحقق هدف: رضایتمندی اتندها و دستیاران بخش‌های فوق تخصصی
نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه رضایتمندی اتندها و دستیاران بخش‌های فوق تخصصی

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش دستیاری تخصصی

هدف اختصاصی: دستیابی به استانداردهای آموزش دوره دستیاری تخصصی بر اساس انتظارات وزارت متبوع

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجری	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	بررسی برنامه آموزش دوره دستیاری بر اساس کوریکولوم وزارت متبوع	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۶/۱	۹۵/۶/۵	۱۰۰٪	
۲	بررسی مدت آموزش‌های جنرال و بخش‌های فوق تخصصی بر اساس مدل آموزشی اصفهان	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۶/۶	۹۵/۶/۲۰	۱۰۰٪	
۳	تعدیل مدت آموزش‌های جنرال و بخش‌های فوق تخصصی بر اساس ۲۰ درصد حق تعدیل در گروه‌های آموزشی	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۶/۲۰	۹۵/۶/۳۱	۱۰۰٪	
۴	اجرای برنامه جدید برای دستیاران سال اول از سال تحصیلی ۹۵-۹۶	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۷/۱	۹۹/۶/۳۱	۲۵٪	هر سال ۲۵٪
۴	تدوین پیشنویس برنامه چهارساله دوره دستیاری در شورای دستیاری گروه	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	۱۰۰٪	
۵	تعدیل و تصویب نهایی برنامه چهارساله در شورای آموزشی	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۳۰	۱۰۰٪	
۶	اصلاح برنامه جدید در حال اجرا بر اساس مصوبات شورای آموزشی	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۱۰	۱۰۰٪	
۷	نظرسنجی دستیاران پس از هر امتحان ارتقا در طی دوره چهارساله	دکتر کاظمی	دکتر اشرفی	۹۵/۷/۱	۹۹/۶/۳۱	۲۵٪	هر سال ۲۵٪

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه برنامه آموزشی چهارساله دستیاران برپایه گسترش آموزش‌های جنرال

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: نمرات ارزشیابی دستیاری در امتحان درونگروهی و ارتقای سالانه

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش دستیاری تخصصی

هدف اختصاصی: ارتقای سطح کیفی راند آموزشی

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه چگونگی اجرای راندهای آموزشی به روش‌های مورد نظر	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۱۵	%۱۰۰	
۲	برگزاری راند آموزشی به روش table round در یکی از بخش‌های فوق تخصصی	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۳۰	%۱۰۰	
۳	برگزاری راند آموزشی به روش working round در یکی از بخش‌های فوق تخصصی	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۳۰	%۱۰۰	
۴	برگزاری راند آموزشی به روش education based medicine در یکی از بخش‌های فوق تخصصی	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۳۰	%۱۰۰	
۵	برگزاری راند آموزشی به روش قبل توسط اساتید	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۳۰	%۱۰۰	
۶	بررسی میزان تأثیر آموزش‌های مختلف برگزاری راند در ارتقای سطح کیفی آموزش دستیاران	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۱/۳۰	%۱۰۰	
۷	ارائه نتایج در شورای آموزشی گروه برای تصمیم‌سازی	دکتر اشرفی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۶/۲/۱	۹۶/۲/۳۱	%۱۰۰	

شاخص میزان تحقق هدف: گزارش پایشگر و ارائه نتایج در شورای آموزشی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه نظرسنجی از دستیاران

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آزمون‌های دستیاری

هدف اختصاصی: ارائه الگوی برگزاری ارزشیابی mini CEX بر اساس تجربیات گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجری	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه برنامه برگزاری امتحان mini CEX برای دستیاران سال‌های اول تا سوم	هرتمنی	دکتر اشرفی	۹۵/۵/۲۰	۹۵/۵/۲۵	٪۱۰۰	
۲	زمان‌بندی برگزاری امتحان در پنج نوبت یک ماهه	هرتمنی	دکتر اشرفی	۹۵/۵/۲۰	۹۵/۵/۲۵	٪۱۰۰	
۳	چینش دستیاران سال اول تا سوم و اول قلب و اول عفونی در ۲۶ گروه	هرتمنی	دکتر اشرفی	۹۵/۶/۱	۹۵/۶/۲۰	٪۱۰۰	
۴	توزیع اساتید ممتحن در ۲۶ گروه (هرگروه دو اتند)	هرتمنی	دکتر اشرفی	۹۵/۵/۲۰	۹۵/۵/۲۵	٪۱۰۰	
۵	تنظیم زمان برگزاری هر گروه بر اساس برنامه حضور ممتحن	هرتمنی	دکتر اشرفی	۹۵/۶/۲۰	۹۵/۶/۳۰	٪۹۰	
۶	برگزاری امتحان و جمع‌آوری نتایج آن	هرتمنی	دکتر اسماعیلی	۹۵/۸/۱	۹۵/۱۲/۳۰	٪۸۰	
۷	ثبت و آنالیز نتایج در EDO	دکتر اسماعیلی	دکتر شهیدی	۹۵/۹/۱	۹۶/۲/۳۱	٪۵۰	٪۵۰
۸	بازنگری و بررسی نتایج در شورای دستیاری تخصصی گروه	دکتر اشرفی	دکتر ایرج	۹۶/۳/۱	۹۶/۳/۳۱	٪۸۰	
۹	تدوین الگوی برگزاری بر اساس نتایج به دست آمده	دکتر اشرفی	دکتر شهیدی	۹۶/۴/۱	۹۶/۵/۳۰	٪۸۰	
۱۰	اجرای الگوی تدوین شده از شروع سال تحصیلی ۹۶-۹۷	هرتمنی	دکتر اشرفی	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۱/۳۰	٪۸۰	

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه الگوی برگزاری ارزشیابی mini CEX

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: آنالیز اطلاعات فرم‌های ارزشیابی mini CEX

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی ارزشیابی دستیاران تخصصی داخلی
هدف اختصاصی: آشناسازی اساتید گروه با مدل‌های استاندارد طرح سؤال دستیار

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگران	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	پرسشنامه رضایت‌مندی دستیاران سال دوم و سوم از کیفیت سؤالات امتحانات دستیار سال قبل	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۲۰	٪۱۰۰	
۲	درخواست برگزاری کارگاه آشنایی بامدل‌های استاندارد سؤالات کتبی دستیار	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۶/۱۰	۹۶/۶/۱۰	٪۱۰۰	
۳	همانگی با EDO برای برگزاری این کارگاه	دکتر کاظمی و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۶/۱۵	۹۵/۶/۲۰	٪۹۰	
۴	برنامه‌ریزی برگزاری کارگاه در دو گروه در دو نوبت	دکتر شهیدی	دکتر صبری	۹۵/۶/۲۱	۹۵/۶/۳۱	٪۸۰	
۵	برگزاری نوبت اول کارگاه پیش‌گفت برای گروه اول	دکتر کاظمی و دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۱۵	٪۷۰	
۶	دریافت محرمانه نمونه سؤال پس از برگزاری کارگاه از شرکت‌کنندگان بر اساس جدول دو بعدی امتحان نوبت اول	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱۶	۹۵/۷/۳۰	٪۹۰	
۷	بانک‌سازی سؤالات برای امتحان نوبت اول دستیاران	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۱۰	٪۹۰	
۸	برگزاری نوبت دوم کارگاه پیش‌گفت برای گروه دوم	دکتر کاظمی و دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۱۵	٪۷۰	
۹	دریافت محرمانه نمونه سؤال پس از برگزاری کارگاه از شرکت‌کنندگان بر اساس جدول دو بعدی امتحان نوبت دوم	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱۶	۹۵/۱۰/۲۰	٪۹۰	
۱۰	بانک‌سازی سؤالات برای امتحان نوبت دوم دستیاران	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۲۱	۹۵/۱۰/۳۰	٪۹۰	
۱۱	برگزاری امتحان درونگروهی نوبت سوم بر اساس جدول دو بعدی نوبت سوم	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۱۹۵/۱۲/۱	۹۶/۲/۵	٪۸۰	
۱۲	پرسشنامه رضایت‌مندی دستیاران سال دوم و سوم از کیفیت سؤالات امتحانات برگزار شده	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۶/۲/۵	۹۶/۲/۵	٪۱۰۰	
۱۳	مقایسه میزان رضایت‌مندی دستیاران سال دو و سوم داخلی از کیفیت سؤالات دستیار در سال تحصیلی ۹۵-۹۶	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۶/۲/۱۰	۹۶/۳/۳۰	٪۵۰	

شاخص میزان تحقق هدف: رضایت‌مندی دستیاران از روش تدوین سؤالات ارزشیابی درونگروهی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه رضایت‌مندی دستیاران

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح ارزشیابی دستیاران تخصصی داخلی
هدف اختصاصی: ارائه الگوی برگزاری امتحانات درونگروهی دستیاران تخصصی

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگران	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	برنامه‌ریزی برای برگزاری امتحان کتبی درونگروهی دستیاران در ۳ نوبت	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۵/۲۰	۹۵/۵/۲۵	٪۱۰۰	
۲	تدوین جدول دوبعدی مجزا برای هر نوبت امتحان	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۵/۲۶	۹۵/۵/۳۰	٪۱۰۰	
۳	تهیه بانک سؤال دستیاری پس از برگزاری کارگاه اول مدل‌های استاندارد سؤالات دستیاری	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۱۰	٪۷۰	
۴	طرح سؤالات امتحان نوبت اول به دو روش بانک و طراحی بر اساس جدول دو بعدی در شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱۷	۹۵/۸/۱۷	٪۷۰	
۵	نهایی‌سازی و انتخاب سؤالات توسط شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱۷	۹۵/۸/۲۴	٪۱۰۰	
۶	برگزاری امتحان در نوبت اول	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۲۵	۹۵/۹/۲۵	٪۱۰۰	
۷	تهیه بانک سؤال دستیاری پس از برگزاری کارگاه دوم مدل‌های استاندارد سؤالات دستیاری	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱۵	۹۵/۱۰/۲۰	٪۷۰	
۸	طرح سؤالات امتحان نوبت دوم بر اساس دو روش بانک و طراحی در شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۲۷	۹۵/۱۰/۲۷	٪۷۰	
۹	نهایی‌سازی و انتخاب سؤالات توسط شورای دستیاری و برگزاری امتحان نوبت دوم	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۲۷	۹۵/۱۱/۲۵	٪۱۰۰	
۱۰	انجام مراحل تهیه و طراحی سؤال بر اساس جدول دوبعدی نوبت سوم و برگزاری امتحان نوبت سوم	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۱۲/۱	۹۶/۲/۵	٪۵۰	٪۵۰
۱۱	تهیه الگوی برگزاری امتحانات درونگروهی دستیاران تخصصی	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی و دکتر خدادوستان	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۶/۲/۱۵	۹۶/۲/۳۰	٪۸۰	
۱۲	اجرای الگوی برگزاری امتحانات دستیاران بر اساس تجارب به دست آمده	دکتر کاظمی	دکتر شهیدی	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	٪۸۰	

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه الگوی برگزاری امتحانات در شورای دستیاری

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: آنالیز سؤالات و نمرات ارزشیابی دستیاران

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح ارزشیابی دستیاران تخصصی داخلی
هدف اختصاصی: برگزاری الکترونیک امتحانات کتبی درونگروهی

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگران	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	آماده‌سازی نرم‌افزار امتحان به صورت الکترونیک با همکاری مرکز آموزش مهارت‌های بالینی	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	٪۸۰	
۲	طراحی سؤال دستیاری بر اساس نرم‌افزار در شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱۷	۹۵/۸/۱۷	٪۱۰۰	
۳	ورود سؤالات به نرم‌افزار پس از نهایی شدن	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۲۵	۹۵/۸/۳۰	٪۸۰	
۴	کنترل بازدهی صحیح نرم‌افزار قبل از برگزاری امتحان و رفع اشکالات آن	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۱۵	٪۸۰	
۵	برگزاری امتحان نوبت اول	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۲۵	۹۵/۹/۲۵	٪۱۰۰	
۶	بررسی کیفی و کمی روش برگزاری الکترونیک امتحان در شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۵/۱۰/۶	۹۵/۱۰/۶	٪۸۰	
۷	تکرار روش در نوبت دوم امتحان درونگروهی با رفع اشکالات نوبت اول	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۲۷	۹۵/۱۲/۲	٪۷۰	
۸	تکرار روش در نوبت سوم امتحان درونگروهی با رفع اشکالات نوبت اول و دوم	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۱۲/۵	۹۶/۲/۵	٪۵۰	٪۵۰
۹	تهیه الگوی برگزاری الکترونیک امتحانات درونگروهی دستیاران تخصصی	دکتر کاظمی و دکتر اشرفی و دکتر خدادوستان	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۶/۲/۱۵	۹۶/۲/۳۰	٪۸۰	
۱۰	اجرای الگوی در امتحانات دستیاران بر اساس تجارب به دست آمده	دکتر کاظمی	دکتر شهیدی	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	٪۸۰	

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه الگوی برگزاری امتحانات در شورای دستیاری

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: آنالیز سؤالات و نمرات ارزشیابی دستیاران

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی ارزشیابی دستیاران تخصصی داخلی

هدف اختصاصی: ارزشیابی دستیاران بر اساس سؤالات سنجش توان‌مندی با ارتقای سطح کیفی آزمون PMP

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه جدول دو بعدی سؤالات آزمون در جلسه شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱۵	۹۵/۷/۳۰	۱۰۰٪	
۲	بررسی آنالیز نتایج آزمون PMP سال قبل در شورای دستیاری و تعیین نقاط قوت و ضعف و اشکالات اجرای آن در سال قبل	دکتر کاظمی و دکتر تمیزی‌فر	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱۵	۹۵/۷/۳۰	۱۰۰٪	
۳	تدوین الگوی طراحی سؤال بر اساس سؤالات سنجش توان‌مندی	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱۵	۹۵/۷/۳۰	۸۰٪	
۴	بررسی و نهایی‌سازی سؤالات طراحی شده در شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۳۰	۱۰۰٪	
۵	بارگذاری و آماده‌سازی محیط برگزاری آزمون	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۳۰	۱۰۰٪	
۶	برگزاری آزمون PMP برای دستیاران سال‌های سوم و چهارم و سال دوم بعنوان observer	دکتر کاظمی و هرتمنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۱/۳۰	۱۰۰٪	
۷	آنالیز نتایج آزمون برگزار شده	دکتر تمیزی‌فر	دکتر کاظمی	۹۵/۱۲/۱	۹۵/۱۲/۱۵	۸۰٪	
۸	بررسی آنالیز نتایج آزمون‌های برگزار شده طی دوسال و مقایسه آنها برای تدوین الگوی طراحی سؤال بر اساس سؤالات سنجش توان‌مندی در شورای دستیاری	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۱/۳۱	۸۰٪	
۹	بررسی تأثیر برگزاری آزمون بر اساس سؤالات سنجش توان‌مندی بر آمادگی دستیاران در برخورد با پروسیجرها	دکتر کاظمی و دکتر تمیزی‌فر	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱۵	۹۶/۶/۳۱	۸۰٪	
۱۰	تکرار برنامه در سال تحصیلی ۹۶-۹۷	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱۵	۹۶/۱۲/۲۹	۷۰٪	
۱۱	ارائه الگوی نهایی طراحی سؤال بر اساس سؤالات سنجش توان‌مندی و اجرا در سال‌های بعد در شورای دستیاری و تصویب آن در شورای آموزشی گروه	دکتر کاظمی	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱۵	۹۶/۱۲/۲۹	۷۰٪	

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه الگوی طراحی سؤال بر اساس سنجش توان‌مندی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: رضایت‌مندی دستیاران از تأثیر برگزاری آزمون بر اساس توان‌مندی‌های آنان

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش بالینی

هدف اختصاصی: دستیابی به عرصه‌های استاندارد آموزش بالینی

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تعریف عرصه آموزش بالینی بر اساس استانداردهای جهانی	دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	٪۱۰۰	
۲	تعیین عرصه‌های آموزش بالینی مورد انتظار کمیته اعتباربخشی وزارت متبوع	دکتر شهیدی و دکتر تمیزی‌فر	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۳۰	٪۱۰۰	
۳	جمع‌بندی و تعیین عرصه‌های آموزش بالینی بر اساس امکانات بالقوه و بالفعل	دکتر شهیدی و دکتر تمیزی‌فر	دکتر ایرج	۹۵/۹/۱	۹۵/۱۲/۳۰	٪۸۰	
۴	ارتقای عرصه‌های آموزش بالینی تا سطح کیفی و کمی عرصه‌های معین	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۳۱	٪۸۰	
۵	ارزیابی میزان رضایتمندی فراگیران از تأثیر تغییرات انجام شده بر بهبود کیفیت آموزش بالینی	دکتر تمیزی‌فر	دکتر ایرج	۹۶/۴/۱	۹۶/۶/۳۱	٪۸۰	
۶	انجام اصلاحات لازم بر اساس عرصه‌های استاندارد و انتظارات فراگیران	دکتر تمیزی‌فر و دکتر شهیدی	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹	٪۷۰	

شاخص میزان تحقق هدف: افزایش رضایتمندی فراگیران از کیفیت آموزش بالینی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه میزان رضایتمندی فراگیران

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی و کمی آموزش فراگیران در گروه داخلی
هدف اختصاصی: ایجاد اولویت آموزش در درمانگاه‌های گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگران	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه گزارش حضور اتندهای آموزشی در درمانگاه‌ها بر اساس تعداد فراگیر، تعداد بیمار و زمان حضور	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۶/۱۵	۹۵/۶/۳۰	٪۱۰۰	
۲	تعریف اصول استاندارد آموزش در درمانگاه برای فراگیران بر اساس تعداد فراگیر، تعداد بیمار و زمان حضور اتند	دکتر آویژگان	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	٪۱۰۰	
۳	تدوین برنامه تعدیل حضور اتند بر تعداد درمانگاه‌های فوق تخصصی و جنرال بر اساس استانداردهای آموزشی	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۳۰	٪۸۰	
۴	بررسی الگوهای آموزش درمانگاهی در سایر گروه‌های آموزشی و مقایسه آن با برنامه تدوین شده	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۸۰	
۵	تصویب برنامه تدوین شده در شورای آموزشی گروه	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	٪۸۰	
۶	تصویب در شورای دانشکده	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	٪۵۰	
۷	اجرا مصوبه دانشکده	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۱۲/۲۹	٪۵۰	٪۵۰
۸	بررسی میزان رضایت‌مندی اساتید و فراگیران از آموزش درمانگاهی	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۱۲/۲۹	٪۵۰	٪۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: میزان رضایت‌مندی اساتید و فراگیران

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه مطالعه رضایت‌مندی

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش فراگیران

هدف اختصاصی: یکسان‌سازی روش‌های آموزش دروس داخلی بر اساس lesson plan و course plan (در دوره‌های ICM و کارآموزی و کارورزی)

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگران	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه course plan دوره آموزشی فراگیران	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	۱۰۰٪	
۲	تهیه lesson plan مدرسین برنامه آموزشی فراگیران	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۵/۱	۹۵/۹/۳۰	۵۰٪	
۳	یکسان‌سازی lesson plan اساتید هر بخش فوق تخصصی در شورای همان بخش	مسئولین بخش‌های فوق تخصصی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	۵۰٪	
۴	تطبیق lesson plan‌های یکسان‌سازی شده با course plan	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۱/۳۰	۸۰٪	
۵	تدوین برنامه اجرایی سیاست‌های آموزشی گروه بر اساس course plan و lesson plan‌ها در شورای آموزشی گروه	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی	دکتر ایرج و دکتر شهیدی	۹۵/۱۲/۱	۹۵/۱۲/۲۵	۸۰٪	
۶	اجرای برنامه تدوین‌شده به صورت آزمایشی	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۳/۱۰	۵۰٪	
۷	بررسی نتایج و اصلاح برنامه	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۶/۴/۱	۹۶/۵/۳۱	۵۰٪	
۸	تصویب برنامه تدوین‌شده نهایی در شورای آموزشی گروه برای سال تحصیلی ۹۶-۹۷	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۶/۶/۱	۹۶/۶/۲۵	۵۰٪	

شاخص میزان تحقق هدف: همسانی در آموزش فراگیران در هر یک از بخش‌های فوق تخصصی بر اساس خصوصیات آموزشی آن بخش

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: گزارش‌های ۶ ماهه پایشگر

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش خدمات درمانی فراگیران
هدف اختصاصی: ایجاد توانایی آموزش خدمات درمانی به مددجویان

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	کلاس چگونگی «آموزش مراقبت‌های درمانی» خارج از محیط بیمارستان به بیمار و همراه توسط دستیاران و کارورزان	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۱۰۰	
۲	کلاس چگونگی «آموزش تغذیه» خارج از محیط بیمارستان به بیمار و همراه توسط دستیاران و کارورزان	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۱۰۰	
۳	کلاس چگونگی «آموزش‌های لازم به مصرف‌کننده مواد مخدر و الکلی» به مددجویان و همراه توسط دستیاران و کارورزان	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۱۰۰	
۴	اجرای آزمایشی آموزش به مددجویان توسط دستیاران و کارورزان و بررسی نقاط قوت و ضعف آن	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۳۰	٪۱۰۰	
۵	تدوین برنامه آموزشی «آموزش مراقبت‌های ویژه به مددجویان توسط دستیاران و کارورزان» و تصویب در شورای آموزشی برای اجرا	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۳/۳۱	٪۵۰	٪۵۰
۶	بررسی میزان رضایت‌مندی مددجویان از دریافت آموزش‌های مورد نیاز	دکتر کاظمی و دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۶/۶/۳۱	٪۵۰	٪۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: رضایت‌مندی مددجویان از دریافت آموزش‌های مورد نیاز

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه میزان رضایت‌مندی مددجویان

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش فراگیران
هدف اختصاصی: تدوین برنامه‌های آموزشی و اصلاح logbook‌های فراگیران

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجربان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تشکیل کارگروه تدوین برنامه آموزشی در سه رده کارآموزی، کارورزی و دستیاری تخصصی	دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۵/۵/۱	۹۵/۵/۳۱	۱۰۰٪	
۲	تهیه برنامه‌های آموزشی و logbook‌های رده‌های سه‌گانه دانشگاه‌های داخلی و کشورهای دیگر	اعضای کارگروه‌ها	دکتر شهیدی	۹۵/۵/۱	۹۵/۵/۳۱	۱۰۰٪	
۳	بازنگری برنامه‌های آموزشی و logbook‌های فراگیران بر اساس برنامه‌های آموزشی با استفاده از تجربیات دانشگاه‌های دیگر	اعضای کارگروه‌ها	دکتر ایرج				
۴	ارسال برای خبرگان و جمع‌آوری نظرات آنان	دکتر ایرج	دکتر شهیدی				
۵	بررسی و اصلاح برنامه‌ها و logbook‌ها	اعضای کارگروه‌ها	دکتر شهیدی				
۶	تصویب در شورای آموزشی گروه	دکتر ایرج	دکتر شهیدی				

شاخص میزان تحقق هدف: برنامه‌ها و logbook‌های تدوین شده

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: برنامه‌های آموزشی و نظرات خبرگان

در حال حاضر این برنامه به علت تغییرات برنامه‌های آموزشی وزارت متبوع متوقف گردیده است.

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش کارآموزان
هدف اختصاصی: هدایت کارآموزان به فراگیری عمیق و کاهش استفاده از محفوظات

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	ادامه فیلم‌برداری از کلاس‌های تئوری (اپروچ) دانشجویان	هرتمنی	دکتر گلشنی	۹۵/۷/۸	۹۶/۲/۱۰	۱۰۰٪	
۲	تبدیل فیلم‌ها به فایل‌های قابل نصب بر روی تلفن همراه با حجم کم	هرتمنی	دکتر گلشنی	۹۵/۷/۸	۹۶/۲/۱۰	۱۰۰٪	
۳	دسته‌بندی فیلم‌های آموزشی بر اساس موضوعات تدریس شده	هرتمنی	دکتر گلشنی	۹۵/۷/۸	۹۵/۲/۱۰	۱۰۰٪	
۴	ارائه فایل فیلم‌های آموزشی در قالب موضوعات تدریس شده به دانشجویان	هرتمنی	دکتر گلشنی	۹۵/۷/۸	۹۶/۲/۱۰	۱۰۰٪	
۵	ترغیب دانشجویان به مرور فیلم‌های آموزشی گروه بجای جزوه‌نویسی با ارائه تجربیات دانشجویان دوره گذشته	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۸	۹۶/۲/۱۰	۸۰٪	۲۰٪
۶	تلاش برای جلوگیری از جزوه‌نویسی و حفظ دروس با ارائه درسنامه‌های تدوین شده	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۸	۹۶/۲/۱۰	۳۰٪	۲۰٪
۷	ادامه روند در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ برای تکمیل فیلم‌های آموزشی، تشویق دانشجویان به مرور فیلم‌های آموزشی و تلاش برای پایه‌گذاری روش فراگیری عمیق بجای فراگیری بر اساس محفوظات	دکتر گلشنی و هرتمنی	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۲۹		۷۰٪

شاخص میزان تحقق هدف: رویکرد دانشجویان به تهیه فیلم‌های آموزشی گروه

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: آمار تعداد مراجعین و استفاده‌کنندگان از فیلم‌های آموزشی

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آموزش کارآموزان
هدف اختصاصی: آموزش و ارتقای مهارت‌های عملی کارآموزان داخلی در جهت تقویت سیستم آبخاری

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجری	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	برنامه‌ریزی آموزش عملی کارآموزان در گروه‌های چهار نفره توسط دستیار مدرس	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۶/۱۵	۹۵/۶/۳۱	%۱۰۰	
۲	آموزش شرح حالگیری و معاینه فیزیکی یک جلسه توسط دستیار مدرس گروه	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۴	۹۵/۹/۲۰	%۸۰	
۳	آموزش نحوه ارائه تشخیص افتراقی و clinical reasoning دو جلسه	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۴	۹۵/۹/۲۰	%۸۰	
۴	خواندن ECG یک جلسه	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۴	۹۵/۹/۲۰	%۸۰	
۵	خواندن chest XR یک جلسه	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۴	۹۵/۹/۲۰	%۸۰	
۶	بررسی رضایت‌مندی کارآموزان داخلی از آموزش مهارت‌های عملی	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۲۱	۹۵/۹/۳۰	%۱۰۰	
۷	آنالیز نقاط ضعف و قوت برنامه بر اساس نظرات کارآموزان	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۱۵	%۱۰۰	
۸	اجرای مجدد برنامه در دوره بعد پس از اصلاح	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۱/۱	۹۶/۲/۱۰	%۵۰	%۵۰
۹	آنالیز نهایی برنامه و بررسی رضایت‌مندی کارآموزان داخلی	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۶/۲/۱	۹۶/۲/۳۰	%۱۰۰	
۱۰	ارائه الگوی آموزش مهارت‌های عملی کارآموزان به شورای آموزشی	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۶/۳/۱	۹۶/۳/۳۱	%۱۰۰	

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه الگوی آموزش مهارت‌های عملی کارآموزان

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: آنالیز نهایی برنامه و بررسی رضایت‌مندی کارآموزان

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی آزمون مهارت‌های عملی کارآموزان
هدف اختصاصی: اجرای روش ارزشیابی OSCE برای کارآموزان داخلی

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه جدول دوبعدی طراحی سوالات مهارت‌های عملی کارآموزان	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	%۱۰۰	
۲	تعریف اجرای آزمون در پنج ایستگاه به صورت مولاژ، بیمارنا و اسلاید	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۳۰	%۱۰۰	
۳	برنامه‌ریزی اجرای آزمون در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی در پایان دوره کارآموزی داخلی	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۱۵	%۱۰۰	
۴	برگزاری آزمون و بررسی نقاط ضعف و قوت آن	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۲۰	۹۵/۹/۳۰	%۱۰۰	
۵	آنالیز نتایج آزمون مهارت‌های عملی کارآموزان	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۱۵	%۱۰۰	
۶	بررسی میزان رضایت‌مندی کارآموزان داخلی از سنجش مهارت‌های بالینی آنان توسط آزمون OSCE	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۹/۲۰	۹۵/۹/۳۰	%۸۰	
۷	ارائه الگوی برگزاری آزمون مهارت‌های عملی کارآموزان داخلی به شورای آموزشی	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	%۱۰۰	
۸	اجرای الگو در دوره بعدی و بررسی نتایج آن	دکتر گلشنی	دکتر ایرج	۹۵/۱۱/۱	۹۶/۳/۳۰	%۵۰	%۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه الگوی برگزاری آزمون مهارت‌های عملی کارآموزان داخلی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه رضایت‌مندی و آنالیز نتایج آزمون

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارائه مدل بومی اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای با همکاری EDO
هدف اختصاصی: آشنایی فراگیران با اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تهیه مدل‌های اجرایی اصول اخلاق حرفه‌ای در دانشگاه‌های کشورهای دیگر	دکتر تمیزی‌فر و دکتر شهیدی	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۱۰۰	
۲	تهیه مدل ایرانی اصول اخلاق حرفه‌ای	دکتر تمیزی‌فر و دکتر شهیدی	دکتر شهیدی	۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۱۰۰	
۳	تعیین موارد مشترک و غیر مشترک مدل‌های اجرایی	دکتر تمیزی‌فر و دکتر متقی	دکتر شهیدی	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۱۵	٪۱۰۰	
۴	تدوین مدل بومی بر اساس یافته‌های میدانی	دکتر تمیزی‌فر و دکتر متقی	دکتر شهیدی	۹۵/۱۰/۱۶	۹۵/۱۰/۳۰	٪۸۰	
۵	ارسال مدل تهیه شده برای اظهار نظر صاحب‌نظران بخش‌های فوق تخصصی گروه و جمع‌آوری آنها	دکتر تمیزی‌فر	دکتر شهیدی	۹۵/۱۱/۱	۹۵/۱۱/۳۰	٪۷۰	
۶	بررسی و اصلاح نهایی مدل بومی	دکتر تمیزی‌فر و دکتر متقی و دکتر آویزگان	دکتر شهیدی	۹۵/۱۲/۱	۹۶/۱/۳۰	٪۵۰	٪۵۰
۷	برگزاری کلاس‌های آشنایی فراگیران با مدل تهیه شده اصول اخلاق حرفه‌ای در شروع دوره‌های آموزشی	دکتر پاکزاد و دکتر کاظمی و دکتر گلشنی	دکتر شهیدی	۹۶/۴/۱	۹۶/۷/۳۰	٪۸۰	
۸	ارزیابی نتایج به دست آمده از آموزش و اجرا و رفع اشکال‌های اجرایی	دکتر تمیزی‌فر و دکتر متقی	دکتر شهیدی	۹۶/۸/۱	۹۶/۸/۳۰	٪۷۰	
۹	تهیه مدل نهایی برای اجرا در سال‌های بعد	دکتر تمیزی‌فر و دکتر متقی و دکتر آویزگان	دکتر شهیدی	۹۶/۹/۱	۹۶/۱۰/۳۰	٪۸۰	

شاخص میزان تحقق هدف: ارائه مدل نهایی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: ارزیابی نتایج به دست آمده در مراحل مختلف

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: پایه‌گذاری زیرساخت‌های اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای در گروه
هدف اختصاصی: ارائه مدل صحیح و موفق اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تعیین زیرساخت‌های اصول پای‌بندی به اخلاق حرفه‌ای در گروه	دکتر شهیدی، دکتر امین‌الرعايا، دکتر امینی و دکتر مقتدری	دکتر صبری	۹۵/۷/۳	۹۵/۹/۱	۸۰٪	
۲	تهیه لیست موارد لازم برای آماده‌سازی زیرساخت‌ها	دکتر شهیدی، دکتر امین‌الرعايا، دکتر امینی و دکتر مقتدری	دکتر صبری	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۳۰	۸۰٪	
۳	تقسیم‌بندی لیست به: ایجاد شده، قابل ایجاد، تلاش برای ایجاد و غیر قابل ایجاد بر اساس امکانات بالقوه و بالفعل	دکتر شهیدی، دکتر امین‌الرعايا، دکتر امینی و دکتر مقتدری	دکتر صبری	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۳۰	۸۰٪	
۴	ایجاد ارتباط منطقی بین موارد لازم برای پایه‌گذاری زیرساخت‌ها	دکتر شهیدی، دکتر امین‌الرعايا، دکتر امینی و دکتر مقتدری	دکتر صبری	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	۷۰٪	
۵	تدوین نقشه راه برای پایه‌گذاری زیرساخت‌ها	دکتر شهیدی و دکتر امین‌الرعايا	دکتر صبری	۹۵/۱۱/۱	۹۵/۱۱/۳۰	۷۰٪	
۶	مهندسی اجرای آموزشی، درمانی و فرهنگ‌سازی زیرساخت‌ها و ارائه برای اجرای آزمایشی	دکتر شهیدی و دکتر امین‌الرعايا و دکتر فردوسی	دکتر صبری	۹۵/۱۲/۱	۹۵/۱۲/۲۵	۶۰٪	
۷	تعیین مسؤول اجرا و نهادینه کردن در بخش‌های فوق تخصصی و جنرال	دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۱۲/۲۶	۹۶/۱/۳۱	۶۰٪	
۸	آشناسازی عوامل اجرا و آماده‌سازی عرصه‌ها برای اجرا	مسؤول اجرا با همکاری مسؤولین بخش‌ها	دکتر ایرج	۹۶/۲/۱	۹۶/۶/۳۱	۶۰٪	
۹	اجرای آزمایشی و تعیین نقاط قوت و ضعف	مسؤول اجرا با همکاری مسؤولین بخش‌ها	دکتر ایرج	۹۶/۷/۱	۹۶/۱۲/۳۱	۵۰٪	

شاخص میزان تحقق هدف: گزارشات پایشگر و تیم اجرایی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: گزارش‌های مسؤول اجرا و مسؤولین بخش‌های فوق تخصصی و جنرال

حوزه پژوهش

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی و کمی پژوهش در گروه داخلی

هدف اختصاصی: گسترش کمی و کیفی پروپوزال‌های تحقیقاتی در بین اعضای هیأت علمی به منظور بالا بردن توان پژوهشی گروه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجربان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تشکیل کارگروه بررسی راه‌های همکاری مراکز تحقیقاتی و شورای پژوهشی گروه	دکتر امامی و دکتر مرتضوی و دکتر صالحی دوست	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۱۰	٪۱۰۰	
۲	گزارش امکانات بالقوه و بالفعل مراکز تحقیقاتی برای انجام پژوهش	دکتر صالحی دوست و دکتر مرتضوی و دکتر دقاق زاده	دکتر ایرج	۹۵/۷/۱۱	۹۵/۷/۳۰	٪۸۰	
۳	تغییر اعضای شورای پژوهشی بر اساس همکاری مراکز تحقیقاتی با پیشنهادات بخش‌های فوق تخصصی	دکتر ایرج	دکتر سیاوش	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۱۰	٪۸۰	
۴	تدوین الگوریتم مراحل تصویب پروپوزال‌های تحقیقاتی در گروه داخلی	دکتر امامی و دکتر مرتضوی و دکتر صالحی دوست و هرتمنی	دکتر ایرج	۹۵/۸/۱۱	۹۵/۹/۳۰	٪۸۰	
۵	اجرای الگوریتم در مدت یک سال برای تشخیص نقاط قوت و ضعف آن	دکتر امامی و دکتر مرتضوی و دکتر صالحی دوست	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۶/۹/۳۰	٪۵۰	٪۵۰
۶	نهایی‌سازی الگوریتم مراحل تصویب و اجرا و دفاع از پایان نامه	دکتر امامی و دکتر مرتضوی و دکتر صالحی دوست و هرتمنی	دکتر ایرج	۹۶/۱۰/۱	۹۶/۱۰/۳۰	٪۸۰	
۷	بررسی تأثیر اجرای الگوریتم‌تدوین شده بر توزیع کمی و کیفی پروپوزال‌های تحقیقاتی در بین اعضای هیأت علمی	دکتر امامی و دکتر صالحی دوست	دکتر ایرج	۹۵/۱۰/۱	۹۶/۱۲/۲۹	٪۵۰	٪۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: افزایش و توزیع نسبی پروپوزال‌های داخلی در بین اعضای هیأت علمی گروه

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: آمار کمی بر اساس تعداد و حیطه اجرا و تعداد استادان راهنما

حوزه درمان

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح کیفی و کمی ارائه خدمات درمانی سرپایی
هدف اختصاصی: تعدیل ارائه خدمات سرپایی در کلینیک‌های ویژه

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	اخذ آمار کلینیک‌های ویژه از لحاظ تعداد بیمار، روزهای حضور پزشکان، تعداد درمانگاه از معاونت درمان	دکتر رحیمی و دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۷/۱	۹۵/۷/۳۰	٪۱۰۰	
۲	نیازسنجی کلینیک‌های ویژه به تعداد درمانگاه‌ها	دکتر رحیمی و دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۸/۱	۹۵/۸/۳۰	٪۸۰	
۳	تعدیل اساتید تمام وقت و دستیاران فوق تخصصی بر اساس نیازسنجی	دکتر رحیمی و دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۳۰	٪۸۰	
۴	ارائه برنامه کلینیک‌های ویژه داخلی با همکاری معاونت درمان در جهت ارائه سودمند خدمات سرپایی	دکتر رحیمی و دکتر ایرج	دکتر صبری	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۰/۳۰	٪۸۰	
۵	پذیرش درخواست ارائه خدمات اساتید تمام وقت و دستیاران فوق تخصصی در کلینیک‌های ویژه بر اساس نیاز کلینیک‌ها	دکتر ایرج	دکتر رحیمی	۹۵/۱۱/۱	۹۶/۱۱/۳۰	٪۵۰	٪۵۰

شاخص میزان تحقق هدف: گزارش توصیفی پایشگر

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: برنامه کلینیک‌های ویژه تدوین شده با همکاری معاونت درمان

جدول برنامه عملیاتی در گروه آموزشی بیماری‌های داخلی

هدف کلی: ارتقای سطح توانایی‌های درمانی کارورزان

هدف اختصاصی: اختصاص حداقل یک روز درمانگاه‌های فوق تخصصی به حضور کارورزان

ردیف	فهرست فعالیت‌ها	مجریان	پایشگر	شروع	پایان	درصد پیشرفت	
						سال اول	سال دوم
۱	تعریف حوزه فعالیت درمانگاه بر اساس حضور فراگیران	دکتر گلشنی	دکتر پاکزاد	۹۵/۷/۱	۹۵/۸/۳۰	۱۰۰٪	
۲	اختصاص حداقل یک روز از یکی از درمانگاه‌های فوق تخصصی به حضور کارورزان به صورت پایلوت	دکتر پاکزاد با همکاری مسؤول بخش تعیین شده	دکتر ایرج	۹۵/۹/۱	۹۵/۹/۱۵	۱۰۰٪	
۳	ارائه کلیه خدمات درمانی (ویزیت بیمار و نسخه نویسی) توسط کارورزان تحت نظارت اتند در یک دوره آموزشی کارورزی	اتند تعیین شده	دکتر پاکزاد	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۳۰	۸۰٪	
۴	مقایسه سطح توانایی‌های درمانی کارورزان در ارائه خدمات درمانی توسط کارورزان به تنهایی (گروه مورد) با ارائه خدمات درمانی در گروه فراگیران (گروه شاهد)	دکتر پاکزاد و دکتر گلشنی و دکتر ایرج	دکتر شهیدی	۹۶/۱/۱۵	۹۶/۳/۳۱	۱۰۰٪	
۵	ارائه گزارش تحقیق در شورای آموزشی برای تصمیم‌سازی بر اساس نتایج پژوهش	دکتر پاکزاد	دکتر ایرج	۹۶/۴/۱	۹۶/۴/۳۰	۱۰۰٪	

شاخص میزان تحقق هدف: افزایش توان‌مندی کارورزان در ویزیت و نسخه نویسی در درمانگاه بیماران سرپایی

نحوه جمع‌آوری داده‌ها: پرسشنامه میزان رضایت‌مند فراگیران از اجرای برنامه